

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Управление образования Администрации муниципального образования
"Муниципальный округ Завьяловский район Удмуртской Республики"
МБОУ "Первомайская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Рысаева А.В.
Протокол № 1 от «30»
августа 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор



Беляева Е.В.
Приказ № 169 от «01»
сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Сложные вопросы английской грамматики»

для обучающихся 10-11 классов

с. Первомайский 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа факультатива по английскому языку в 10-11 классе «Сложные вопросы английской грамматики» составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и программы по английскому языку для общеобразовательных учреждений для 11 классов.

Программа рассчитана на учащихся, получивших базовые умения владения грамматическими и коммуникативными навыками в пределах программы основной школы.

Данный факультативный курс поможет обучающимся восполнить пробелы в грамматике, значительно сократить ошибки в разговорной речи из-за поверхностного знакомства с грамматическими правилами английского языка.

Данная программа рассчитана на 17 часов.

Основной **целью** факультативного курса является подготовка выпускников к ЕГЭ, развитие практических навыков правильного употребления грамматических структур английского языка в различных видах речевой деятельности и в качестве инструмента для получения новых знаний для дальнейшей самостоятельной жизни.

Для достижения поставленных целей в рамках курса решаются следующие задачи:

Приоритетные задачи курса:

Личностные задачи

- обучать учащихся правильному поведению на экзамене;
- приучать учащихся вдумчиво читать инструкцию к заданию и точно ее выполнять;
- обучать извлекать необходимую информацию, делать на ее основе заключения и аргументировать их;
- воспитывать у учащихся потребность изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтническом мире в условиях глобализации;
- воспитывать гражданские и патриотические чувства, развивая национальное самосознание и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;
- формировать толерантное отношение к проявлению иной культуры, осознавая значение своей собственной культуры;
- развивать стремление к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка.

Метапредметные задачи

- развивать навыки быстрой письменной и устной коммуникации в условиях международного информационного пространства путем ознакомления с основными устойчивыми словосочетаниями, употребляемыми в устной и письменной речи;
- развивать коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развивать исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развивать умения устанавливать причинно-следственные связи;
- развивать умения осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы.
- развивать гибкость мышления, способность ориентироваться в типах экзаменационных заданий;
- развивать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий.
- развивать умения по использованию разных стратегий в зависимости от поставленной коммуникативной задачи;
- развивать языковое чутьё и формировать умения языковой догадки.

Предметные задачи:

- повторить и обобщить материал по тем разделам грамматики и лексики, которые входят во все основные части экзамена;
- ознакомить учащихся с экзаменационным форматом;
- обучать распознаванию и употреблению в устной и письменной речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- обучать умению анализировать использование грамматических конструкций и отбор лексических единиц в соответствии с коммуникативными задачами и совершенствованию навыков употребления лексико-грамматического материала в коммуникативно-ориентированном контексте;
- повторить основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- обучать пониманию и использованию явлений многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- обучать употреблению в устной и письменной речи морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка;
- повторить употребление в речи видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов;
- обучать пониманию того, как грамматическая конструкция влияет на выбор лексической единицы;
- учить видеть связь между лексикой и грамматикой.

Место учебного курса в учебном плане

Данная программа рассчитана на 17 часов из расчёта 1 учебный час в неделю в 10 и 17 часов в 11 классе.

Планируемые результаты изучения курса

Личностные результаты

Если одним из главных результатов обучения иностранному языку является готовность выпускников школы к самосовершенствованию в данном предмете, стремление продолжать его изучение и понимание того, какие возможности дает им иностранный язык в плане дальнейшего образования, будущей профессии, общего развития, то внеурочная деятельность помогает им осознать, что иностранный язык позволяет совершенствовать речевую культуру в целом, что необходимо каждому взрослому и осваивающему новые социальные роли человеку. Средствами иностранного языка можно сформировать целый ряд важных *личностных качеств*.

Изучение иностранного языка требует последовательных и регулярных усилий, постоянной тренировки, что способствует развитию таких качеств как дисциплинированность, трудолюбие и целеустремленность. Множество творческих заданий, используемых при обучении языку, требуют определенной креативности, инициативы, проявления индивидуальности. С другой стороны, содержательная сторона предмета такова, что при обсуждении различных тем школьники касаются вопросов межличностных отношений, говорят о вечных ценностях и правильном поведении членов социума, морали и нравственности.

При этом целью становится не только обучение языку как таковому, но и развитие у школьников эмпатии, т. е. умения сочувствовать, сопереживать, ставить себя на место другого человека. Учащиеся имеют возможности поговорить на тему о культуре других стран, культуре и различных аспектах жизни своей страны, что в идеале должно способствовать воспитанию толерантности и готовности вступить в диалог с представителями других культур.

При этом учащиеся готовятся отстаивать свою гражданскую позицию, быть патриотами своей Родины и одновременно быть причастными к общечеловеческим проблемам, людьми, способными отстаивать гуманистические и демократические ценности, идентифицировать себя как представителя своей культуры, своего этноса, страны и мира в целом.

В результате усвоения факультативного курса по английскому языку «ЕГЭ по английскому языку: практическая подготовка» предполагается достижение следующих **личностных** результатов:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и ответственного отношения к учению, стремление к самосовершенствованию;
 - осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
 - стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;
 - готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры.

Предметные

Учащиеся должны знать:

- лексику по предложенным темам факультативного курса в объеме 1600-2000 единиц;
- уметь использовать имя существительное, имя прилагательное, наречия, видовременные формы английских глаголов в действительном и страдательном залогах, условные предложения I, II, III и смешанного типов, модальные глаголы, инфинитив, герундий, причастие;
- правила перевода прямой речи в косвенную, правила образования утвердительных вопросительных и отрицательных предложений, неправильные глаголы, фразовые глаголы;
- основные подходы и приемы выполнения экзаменационных заданий (в формате ЕГЭ) из раздела Use of English;
- как работать с различными видами тестов - тесты на выбор, на подстановку, на поиск ошибок, на выбор по критерию истинный, ложный, выбор правильного слова или фразы из двух вариантов, постановка глаголов в предложениях в правильной форме, выбор наречия времени для заполнения пропусков в предложениях, соотнесение двух частей в предложении, поиск грамматических ошибок в строке, изменение предложения с использованием синонимов, словообразования, фразовых глаголов.

Метапредметные

Учащиеся должны уметь использовать:

- различные способы систематизации грамматического материала (конспектирование, составление и заполнение таблиц, построение схем);
- приобретенные знания и умения в практической деятельности для сдачи экзамена по английскому языку;
- полученные навыки для продолжения образования в соответствии со своими профессиональными планами.

В качестве ожидаемого результата предполагается повышение общего уровня владения английским языком.

Тематическое планирование, 10 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Имя существительное	1
2	Артикль. Неопределенный артикль. Определенный артикль	1
3	Местоимение. Классификация местоимений	1
4	Прилагательное. Степени сравнения прилагательных	1
5	Глагол to be	1
6	Времена группы Present	1
7	Времена группы Past	1
8	Времена группы Perfect	1
9	Времена группы Perfect Continuous	1
10	Модальные глаголы. Классификация глаголов	1
11	Пассивный залог	1
12	Инфинитив. Инфинитивные конструкции	1
13	Предлоги. Предлоги направления и места. Предлоги времени.	1
14	Условные предложения	1
15	Косвенная речь. Согласование времен	1
16	Причастие.	1
17	Герундий. Итоговый контроль.	1

Тематическое планирование, 11 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Цели, содержание и процедура проведения ЕГЭ по английскому языку. Нормативно-правовая база. Знакомство с демоверсией 2023.	1
2.	Аудирование: Ознакомление с форматом заданий по аудированию.	1
3	Аудирование: Ознакомление и практическое выполнение заданий с целью детального понимания	1
4	Аудирование: Практическое выполнение заданий разного вида. <u>Итоговый контроль.</u>	1
5	Чтение: ознакомление с форматом заданий по чтению.	1
6	Чтение: Ознакомление и практическое выполнение заданий с целью извлечения заданной информации и детального понимания	1
7	Чтение: практическое выполнение заданий по чтению разного вида. <u>Итоговый контроль</u>	1
8	Использование языка (лексика и грамматика). Ознакомление с форматом заданий. Практическое выполнение заданий разного уровня (<u>базового, повышенного</u>)	1
9	Практическое выполнение заданий на словообразование и на выбор правильного ответа из 4-х предлагаемых.	1
10	Лексика и грамматика. <u>Итоговый контроль.</u>	1
11	Письменная речь. Ознакомление с форматом заданий. Практическое выполнение задания: написание электронного письма.	1
12	Письменная речь. Практическое выполнение задания: написание тематического письменного высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы / диаграммы	1
13	<u>Письмо.</u>	1
14	Говорение. Ознакомление с форматом заданий. Мини-практикум по выполнению заданий устной части. Чтение вслух. Условный диалог - расспрос.	1
15	Обучение работе с заданием 3 - Интервью	1
16	Обучение тематическому монологическому высказыванию. Обоснование выбора иллюстраций к проектной работе.	1
17	Говорение. <u>Итоговый контроль.</u>	1

Программно-методическое обеспечение

Для учителя:

1. Конобеев А.В. Разработка элективных курсов для средней школы-принципы и опыт работы.
2. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по английскому языку.
3. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2016 году единого государственного экзамена по ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ
4. Материалы сайта Федерального института педагогических измерений <http://www.fipi.ru>

Для обучающихся:

1. Английский язык 11 класс сборник тренировочных и проверочных заданий (в формате ЕГЭ), Ю.С. Веселова, Интеллект-Центр, Ярославль, 2019
2. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. О. В. Афанасьева, В. Эванс, В.В. Копылова. Москва «Express publishing», Просвещение 2019.
3. Английский язык, Экспресс репетитор. Аудирование. Е.С. Музланова Москва, АСТ Астрель.2019.
4. Английский язык, Экспресс репетитор. Грамматика и лексика. Е.С. Музланова, Москва, АСТ Астрель.2019.
5. Демоверсии ЕГЭ по английскому языку.
6. ЕГЭ-2020. Английский язык: тематические и типовые экзаменационные варианты: 25 вариантов / под ред. М.В. Вербицкой. — М.: Издательство «Национальное образование», 2019. — + CD. — (ЕГЭ-2014. ФИПИ-школе)
7. ЕГЭ-2020. Английский язык: актив-тренинг: выполнение заданий А, В, С / Под ред. М.В. Вербицкой. — М.: Издательство «Национальное образование», (ЕГЭ-2020. ФИПИ-школе)
8. ЕГЭ-2014 Английский язык + CD / ФИПИ автор-составитель: М.В. Вербицкая – М.: Астрель, 2020
9. Образцы КИМов прошлых учебных лет
14. Macmillan Exam Skills for Russia: Grammar and Vocabulary Student's Book ISBN: 960-6620-56-5
15. Macmillan Exam Skills for Russia: Grammar and Vocabulary Teacher's Edition ISBN 960-6620-57-3

Интернет-ресурсы:

Интернет программа по подготовке к ЕГЭ. ФИПИ. «EGECOR» www.ege.edu