

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Управление образования Администрации муниципального образования

"Муниципальный округ Завьяловский район Удмуртской Республики"

МБОУ "Первомайская СОШ"

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО

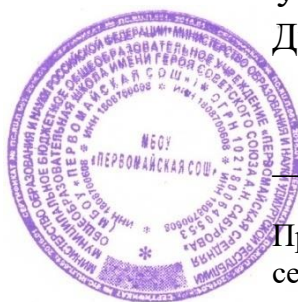


Голубкова О.Г.
Протокол №1 от «30»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор



Беляева Е.В.
Приказ №169 от «01»
сентябрь 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Проектная деятельность»

для обучающихся 8 классов

с. Первомайский 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Проектная деятельность» составлена для 8 классов в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- Приказом Министерства Просвещения РФ № 254 от 20.05.2020 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.07.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего, основного общего образования»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, разработанные в рамках реализации приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей" Институтом образования ФГАУ ВО "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" совместно с ФГБОУ ВО "Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина"»;
- Учебного плана школы на 2023-2024 учебный год;
- Образовательной программы школы на 2023-2024 учебный год;
- Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Минобрнауки РФ, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2023-2024 учебный год;
- Сборником рабочих программ по внеурочной деятельности: учебное пособие для общеобразовательных организаций. М., Просвещение.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Проектная деятельность»

Программа курса внеурочной деятельности позволяет расширить поле самоопределения обучающегося в предпрофильной подготовке, кроме того позволяет выявлять старшеклассников, склонных к исследовательской и проектной деятельности для организации их адресной педагогической поддержки. Кроме того, программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно - ориентированный, деятельностный подходы.

Достижение поставленных целей и задач основывается на следующих **принципах**.

- Принцип целостности учебного исследования. Целостной считается такая деятельность, которая включает все ее компоненты в их единстве.
- Принцип самоорганизации учебно-исследовательской работы предполагает способность учащегося организовать свою деятельность как систему, самостоятельно

поставить цель, спланировать содержание, этапы исследования, принимать решения и быть ответственным за них, критично оценивать результаты своего труда.

- **Принцип сотрудничества.** Этот принцип предполагает совместную деятельность учащегося-исследователя и руководителя, в результате которой они получают или самоценное научное знание, или возникает новое качество уже известного научного знания.
- **Принцип продуктивности.** В процессе создания внешнего продукта – исследовательской работы – у учащегося происходит формирование и развитие внутренних исследовательских умений и способностей.
- **Принцип сочетания индивидуальной и групповой рефлексии.** Исследовательская деятельность сопровождается ее рефлексивным осознанием учащимся как субъектом этой деятельности. Проводя исследование, учащийся оказывается в ситуации проектирования собственной предметной деятельности в избранной им области, сталкивается с необходимостью анализа последствий своей работы.
- **Итоговый проект** представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся и выполняется учащимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых предметных дисциплин в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, творческой и т.д.).
- **Индивидуальный проект** выполняется обучающимися в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завешенного исследования или разработанного проекта.

Цель курса: создание условий для становления у учащихся культуры научного исследования как необходимой составляющей образования высокого уровня и развитие способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности.

Задачи программы курса:

1. Систематизировать представление обучающихся о проектной и исследовательской деятельности через овладение основными понятиями;
2. Сформировать основы практических умений организации научно - исследовательской работы;
3. Развивать умение формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования;
4. Совершенствовать умение поиска информации из разных источников;
5. Формировать культуру публичного выступления;
6. Оказать методическую поддержку учащимся при проведении исследовательских работ, проектов и подготовке выступлений на научно - практических конференциях;
7. Совершенствовать общественно – практическую активность учащихся, способствовать развитию их творческой активности социальной успешности, активной жизненной позиции;
8. Содействие профессиональному самоопределению учащихся.

Воспитательный потенциал курса внеурочной деятельности:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и

доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Описание места курса внеурочной деятельности в учебном плане

В соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и в соответствии с учебным планом МБОУ «Первомайская СОШ» на 2023-2024 учебный год курс внеурочной деятельности «Проектная деятельность» изучается в 8-х классах. На каждую учебную неделю выделяется по 1 часу, на учебный год 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Введение. Понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура, цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Методология и технология проектной деятельности. Виды проблемных ситуаций и подходы к их решению. Структура проекта. Паспорт индивидуального проекта.

Инициализация проекта. Конструирование темы и проблематика проекта. Проектный замысел. Актуальность – аргументы, обоснованность. Постановка цели и декомпозиция на задачи, конкретность, методы проверки на соответствие теме. Обзор основных материалов по теме. Гипотезы исследования. Рабочая гипотеза. Теоретическая и практическая части работы их основные составляющие. Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта. Расчет календарного графика деятельности. План исследования, разработка карты исследования. План проекта.

Информационная культура. Работа с информационными источниками. Поиск и систематизация информации. Информационная культура. Виды информационных источников. Методы, приемы, технологии в работе с информацией. Отбор и систематизация информации. Информационные ресурсы на бумажных носителях и электронные. Текст с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия. Компьютерная обработка данных исследования. Работа в сети Интернет. Технологии визуализации и систематизации текстовой информации. Диаграммы, графики, схемы, сравнительные таблицы, опорные конспекты и т.д.

Проектирование и исследование. Продукт, как результата проектной деятельности. Виды исследований. Выбор вида исследования. Проведение исследования, обработка полученной информации.

Портфолио проекта. Правила оформления проектных работ. Ознакомление с различными вариантами уже сделанных проектных работ учащихся.

Презентация и защита результатов проектной и исследовательской деятельности. Эскизы, модели, макеты, презентации, плакаты и т.д. Способы и формы представления данных. Библиография, справочная литература. Оформление таблиц, рисунков, иллюстраций, ссылок, сносок, списка литературы. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Представление результатов проекта.

Самоанализ и самооценка проделанной работы. Письменный отчет. Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого, анализ достижений поставленной цели. Анализ рекомендаций и отмеченных ошибок. Самоанализ сильных и слабых сторон проекта, определение «зоны роста».

Планируемые результаты обучения.

Личностные результаты

- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- Формирование целостного мировоззрения, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми;
- Умение принимать критику, использовать замечания для совершенствования своей работы.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия. Ученик научится:

- Целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- Самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия во внеурочной деятельности;
- Ученик получит возможность научиться самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к сотрудничеству;
- работать в группе
- устанавливать рабочие отношения, строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- ученик получит возможность научиться учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета;
- Проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- Планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект, используя оборудование, модели, методы, приемы, адекватные исследуемой проблеме;
- Готовить тексты собственных выступлений и докладов;
- Ученик получит возможность научиться самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебное исследование, учебный и социальный проект.

Предметные результаты

Ученик научится:

- владеть методикой работы над учебным исследованием (проектом);

- оперировать научными понятиями: проблема, гипотеза, научный метод, тема исследования
- владеть методикой современного библиографического поиска, работы с информационными ресурсами сети Интернет
- ученик знает о вкладе в развитие науки и культуры ученых, общественных и государственных деятелей, деятелей культуры, их нравственных и духовных исканиях, ценностных ориентирах;
- ученик имеет опыт экспериментальной и проектной деятельности,
- ученик обогатил свой опыт публичного выступления, участия в дискуссии на научные темы;
- ученик обращается к осмыслению выбора будущей образовательной траектории
- Ученик получит возможность развить мотивацию к исследовательской деятельности как необходимой составляющей получения образования высокого уровня.

Формы оценивания образовательных достижений учащихся:

- защита исследовательской или проектной работы,
- анализ результатов участия в мероприятиях, предусматривающих представление результатов учебно-исследовательской деятельности (научно-проектные конференции, круглые столы), выступлений в рамках соответствующих предметных недель, предметных олимпиад и т.п.;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название раздела	Количество часов	Форма проведения занятия
1	Введение. Исследование и проектирование. Сходство и различия	3	Беседа
2	Проблема	2	Теоретическое занятие
3	Актуальность работы	1	Общественно полезные практики
4	Источники информации. Ссылки и правила цитирования	2	Беседа
5	Тема работы	2	Беседа, поисковые и научные исследования
6	Объект и предмет работы	2	Диспут
7	Цель работы	2	Беседа, общественно полезные практики
8	Задачи работы	2	Поисковые и научные исследования
9	Гипотеза	1	Теоретическое занятие
10	Методы исследования и проектирования	2	Поисковые и научные исследования
11	Планирование работы	2	Поисковые и научные исследования
12	Корректировка плана в ходе выполнения работы	2	Проектная деятельность
13	Результаты и их обработка	2	Проектная деятельность
14	Анализ и обсуждение результатов	2	Поисковые и научные исследования
15	Подготовка отчета о работе	2	Круглый стол
16	Подготовка отчета для доклада	2	Беседа
17	Выступление	3	Проектная деятельность
	Всего:	34	

ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название темы	Количество часов	Форма проведения занятий
1	Введение. Понятие «индивидуальный проект. Исследование и проектирование. Сходство и различия	1	Беседа
2	Введение. Структура проекта. Паспорт проекта	1	Теоретическое занятие
3	Основные требования и критерии по защите индивидуального проекта	1	Общественно полезные практики
4	Проектный замысел. Постановка проблемы проекта	1	Проектная деятельность
5	Проектный замысел. Постановка проблемы проекта. Примеры проблемы в исследовании	1	Поисковые и научные исследования
6	Актуальность исследовательской работы или проекта	1	Общественно полезные практики
7	Источники информации. Обзор информационных источников, работа с ними	1	Беседа
8	Ссылки и правила цитирования. Поиск и систематизация информации.	1	Поисковые и научные исследования
9	Формулировка темы индивидуального проекта	1	Теоретическое занятие
10	Инициализация проекта. План индивидуального проекта.	1	Беседа
11	Объект и предмет работы в проекте	1	диспут
12	Отличие объекта от предмета исследования	1	Круглый стол
13	Инициализация проекта. Постановка целей проекта	1	Беседа
14	Расчет тайминга выполнения индивидуального проекта	1	Общественно полезные практики
15	Инициализация проекта. формулирование задач	1	Поисковые и научные исследования
16	Проектирование и исследование. Продукт как результат проектной деятельности	1	Теоретическое занятие
17	Проектирование и исследование. Гипотеза работы	1	Беседа
18	Проектирование и исследование. Виды исследований. Способы получения исследовательской информации	1	Общественно полезные практики
19	Проектирование и исследование. Этапы реализации проекта.	1	Поисковые и научные исследования
20	Проектирование и исследование. Этапы реализации проекта.	1	Теоретическое занятие
21	Проектирование и исследование. Индивидуально-групповые консультации по структуре проектов	1	Проектная деятельность

22	Проектирование и исследование. Индивидуально-групповые консультации по структуре проектов	1	Беседа
23	Портфолио проекта. Требования к оформлению проектной работы.	1	Общественно полезные практики
24	Портфолио проекта. Самостоятельное оформление проектной работы	1	Поисковые и научные исследования
25	Портфолио проекта. Индивидуально-групповые консультации по оформлению проектов	1	Теоретическое занятие
26	Портфолио проекта. Индивидуально-групповые консультации по оформлению проектов	1	Беседа
27	Анализ выполненной работы. Соотнесение замысла проекта с полученными результатами.	1	Общественно полезные практики
28	Анализ выполненной работы. Самоанализ сильных и слабых сторон проекта. Анализ рекомендаций	1	Поисковые и научные исследования
29	Презентация и защита результатов проекта. Способы и формы представления результатов индивидуального проекта	1	Теоретическое занятие
30	Презентация и защита результатов проекта. Правила публичного выступления	1	Круглый стол
31	Презентация и защита результатов проекта. Индивидуально-групповые консультации по форме представления результатов проектной работы	1	Проектная деятельность
32	Презентация и защита результатов проекта. Предзащита работ	1	Проектная деятельность
33	Презентация и защита результатов проекта. Предзащита работ	1	Круглый стол
34	Презентация и защита результатов проекта.	1	конференция