

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Удмуртской республики
Управление образования Администрации муниципального образования
«Муниципальный округ Завьяловский район Удмуртской республики»
МБОУ «Первомайская СОШ»

РАССМОТРЕНО

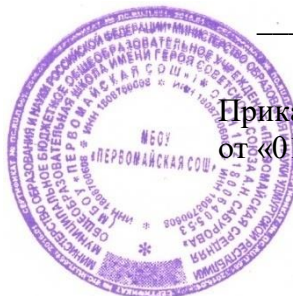
Руководитель
ШМО _____
Голубкова О.Г.

Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор _____
Беляева Е.В.

Приказ №169
от «01» сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

для обучающихся 5-6 классов

с. Первомайский 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

Программа по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее — ОДНКНР) для 5-6 классов образовательных организаций составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287); требованиями к результатам освоения программы основного общего образования (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

В программе по данному курсу соблюдается преемственность с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, а также учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся на ступени основного общего образования, необходимость формирования межпредметных связей. Также в программе учитывается, что данная дисциплина носит культурологический и воспитательный характер, что позволяет утверждать, что именно духовно-нравственное развитие обучающихся в духе общероссийской гражданской идентичности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей — важнейший результат обучения ОДНКНР.

Сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей как значимой части культурного и исторического наследия народов России — один из ключевых национальных приоритетов Российской Федерации, способствующих дальнейшей гуманизации и развитию российского общества, формированию гражданской идентичности у подрастающих поколений.

Согласно Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400, пункт 91), к традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Именно

традиционные российские духовно-нравственные ценности объединяют Россию как многонациональное и многоконфессиональное государство, лежат в основе представлений о гражданской идентичности как ключевом ориентире духовно-нравственного развития обучающихся.

Центральная идея гражданской идентичности — образ будущего нашей страны, который формируется с учётом национальных и стратегических приоритетов российского общества, культурно-исторических традиций всех народов России, духовно-нравственных ценностей, присущих ей на протяжении всей её истории.

В процессе изучения курса ОДНКНР школьники получают возможность систематизировать, расширять и углублять полученные в рамках общественно-научных дисциплин знания и представления о структуре и закономерностях развития социума, о прошлом и настоящем родной страны, находить в истории российского общества существенные связи с традиционной духовно-нравственной культурой России, определять свою идентичность как члена семьи, школьного коллектива, региональной общности, гражданина страны с опорой на традиционные духовно-нравственные ценности.

Не менее важно отметить, что данный курс формируется и преподаётся в соответствии с принципами культурологичности и культуросообразности, научности содержания и подхода к отбору информации, соответствия требованиям возрастной педагогики и психологии.

В процессе изучения курса обучающиеся получают представление о существенных взаимосвязях между материальной и духовной культурой, обусловленности культурных реалий современного общества его духовно-нравственным обликом. Изучаются основные компоненты культуры, её специфические инструменты самопрезентации, исторические и современные особенности духовно-нравственного развития народов России.

Содержание курса направлено на формирование нравственного идеала, гражданской идентичности личности обучающегося и воспитание патриотических чувств к Родине (осознание себя как гражданина своего Отечества), формирование исторической памяти.

Материал курса представлен через актуализацию макроуровня (Россия в целом как многонациональное, поликонфессиональное государство, с едиными для всех законами, общероссийскими духовно-нравственными и культурными ценностями) на микроуровне (собственная идентичность, осознанная как часть малой Родины, семьи и семейных традиций, этнической и религиозной истории, к которой принадлежит обучающийся как личность).

Принцип культурологичности в преподавании означает важность культурологического, а не конфессионального подхода, отсутствие культурной, этнической, религиозной ангажированности в содержании предмета и его смысловых акцентах.

Принцип научности подходов и содержания в преподавании данной дисциплины означает важность терминологического единства, необходимость освоения основных научных подходов к рассмотрению культуры и усвоению научной терминологии для понимания культуuroобразующих элементов и формирования познавательного интереса к этнокультурным и религиозным феноменам.

Принцип соответствия требованиям возрастной педагогики и психологии включает отбор тем и содержания курса согласно приоритетным зонам ближайшего развития, когнитивным способностям и социальным потребностям обучающихся, содержанию гуманитарных и общественно-научных учебных предметов.

Принцип формирования гражданского самосознания и общероссийской гражданской идентичности обучающихся в процессе изучения курса предметной области ОДНКНР включает осознание важности наднационального и надконфессионального гражданского единства народов России как основополагающего элемента в воспитании патриотизма и любви к Родине. Данный принцип должен быть реализован через поиск объединяющих черт в духовно-нравственной жизни народов России, их культуре, религии и историческом развитии.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

Целями изучения учебного курса являются:

- формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;
- создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;
- формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;

— идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны.

Цели курса определяют следующие **задачи**:

— овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося;

— приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества;

— развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;

— становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;

— формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки;

— обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов;

— воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов России;

— содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

— формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности для процветания общества в целом.

Изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

- расширению и систематизации знаний и представлений школьников о культуре и духовных традициях народов России, о нравственных ценностях, полученных при изучении основ религиозной культуры и светской этики, окружающего мира, литературного чтения и других предметов начальной школы;
- углублению представлений о светской этике, религиозной культуре народов России, их роли в развитии современного общества;
- формированию основ морали и нравственности, воплощённых в семейных, этнокультурных и религиозных ценностях, ориентированных на соизмерение своих поступков с нравственными идеалами, на осознание своих обязанностей перед обществом и государством;
- воспитанию патриотизма; уважения к истории, языку, культурным и религиозным традициям своего народа и других народов России, толерантному отношению к людям другой культуры, умению принимать и ценить ценности других культур, находить в них общее и особенное, черты, способствующие взаимному обогащению культур;
- пробуждению интереса к культуре других народов, проявлению уважения, способности к сотрудничеству, взаимодействию на основе поиска общих культурных стратегий и идеалов;
- осознанию приоритетной значимости духовно-нравственных ценностей, проявляющейся в преобладании этических, интеллектуальных, альтруистических мотивов над потребительскими и эгоистическими;
- раскрытию природы духовно-нравственных ценностей российского общества, объединяющих светскость и духовность;
- формирование ответственного отношения к учению и труду, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору ценностных ориентаций, способствующих развитию общества в целом;
- получению научных представлений о культуре и её функциях, особенностях взаимодействия с социальными институтами, а, следовательно, способности их применять в анализе и изучении социально-культурных явлений в истории и культуре России и современном обществе, давать нравственные оценки поступков и событий

на основе осознания главенствующей роли духовно-нравственных ценностей в социальных и культурно-исторических процессах;

— развитию информационной культуры школьников, компетенций в отборе, использовании и структурировании информации, а также возможностей для активной самостоятельной познавательной деятельности.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в 5 классе не менее одного часа в неделю, общий объем составляет 34 часа, в 6 классе не менее одного часа в неделю, общий объем составляет 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Тематический блок 1.

«Россия – наш общий дом»

Тема 1. Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?

Формирование и закрепление гражданского единства. Родина и Отечество. Традиционные ценности и ролевые модели. Традиционная семья. Всеобщий характер морали и нравственности. Русский язык и единое культурное пространство. Риски и угрозы духовно-нравственной культуры народов России.

Тема 2. Наш дом — Россия.

Россия — многонациональная страна. Многонациональный народ Российской Федерации. Россия как общий дом. Дружба народов.

Тема 3. Язык и история.

Что такое язык? Как в языке народа отражается его история? Язык как инструмент культуры. Важность коммуникации между людьми. Языки народов мира, их взаимосвязь.

Тема 4. Русский язык — язык общения и язык возможностей.

Русский язык — основа российской культуры. Как складывался русский язык: вклад народов России в его развитие. Русский язык как культуuroобразующий проект и язык межнационального общения.

Важность общего языка для всех народов России. Возможности, которые даёт русский язык.

Тема 5. Истоки родной культуры.

Что такое культура. Культура и природа. Роль культуры в жизни общества. Многообразие культур и его причины. Единство культурного пространства России.

Тема 6. Материальная культура.

Материальная культура: архитектура, одежда, пища, транспорт, техника. Связь между материальной культурой и духовно-нравственными ценностями общества.

Тема 7. Духовная культура.

Духовно-нравственная культура. Искусство, наука, духовность. Мораль, нравственность, ценности.

Художественное осмысление мира. Символ и знак. Духовная культура как реализация ценностей.

Тема 8. Культура и религия.

Религия и культура. Что такое религия, её роль в жизни общества и человека.

Государствообразующие религии России. Единство ценностей в религиях России.

Тема 9. Культура и образование.

Зачем нужно учиться? Культура как способ получения нужных знаний. Образование как ключ к социализации и духовно-нравственному развитию человека.

Тема 10. Многообразие культур России (практическое занятие).

Единство культур народов России. Что значит быть культурным человеком? Знание о культуре народов России.

Тематический блок 2.

«Семья и духовно-нравственные ценности»

Тема 11. Семья — хранитель духовных ценностей.

Семья — базовый элемент общества. Семейные ценности, традиции и культура. Помощь сиротам как духовно-нравственный долг человека.

Тема 12. Родина начинается с семьи.

История семьи как часть истории народа, государства, человечества. Как связаны Родина и семья? Что такое Родина и Отечество?

Тема 13. Традиции семейного воспитания в России.

Семейные традиции народов России. Межнациональные семьи. Семейное воспитание как трансляция ценностей.

Тема 14. Образ семьи в культуре народов России.

Произведения устного поэтического творчества (сказки, поговорки и т.д.) о семье и семейных обязанностях. Семья в литературе и произведениях разных видов искусства.

Тема 15. Труд в истории семьи.

Социальные роли в истории семьи. Роль домашнего труда. Роль нравственных норм в благополучии семьи.

Тема 16. Семья в современном мире (практическое занятие).

Рассказ о своей семье (с использованием фотографий, книг, писем и др.). Семейное древо. Семейные традиции.

Тематический блок 3.

«Духовно-нравственное богатство личности»

Тема 17. Личность — общество — культура.

Что делает человека человеком? Почему человек не может жить вне общества. Связь между обществом и культурой как реализация духовно-нравственных ценностей.

Тема 18. Духовный мир человека. Человек — творец культуры.

Культура как духовный мир человека. Мораль. Нравственность. Патриотизм. Реализация ценностей в культуре. Творчество: что это такое? Границы творчества. Традиции и новации в культуре. Границы культур. Созидательный труд. Важность труда как творческой деятельности, как реализации.

Тема 19. Личность и духовно-нравственные ценности.

Мораль и нравственность в жизни человека. Взаимопомощь, сострадание, милосердие, любовь, дружба, коллективизм, патриотизм, любовь к близким.

Тематический блок 4. «Культурное единство России»

Тема 20. Историческая память как духовно-нравственная ценность.

Что такое история и почему она важна? История семьи — часть истории народа, государства, человечества. Важность исторической памяти, недопустимость её фальсификации. Преемственность поколений.

Тема 21. Литература как язык культуры.

Литература как художественное осмысление действительности. От сказки к роману. Зачем нужны литературные произведения? Внутренний мир человека и его духовность.

Тема 22. Взаимовлияние культур.

Взаимодействие культур. Межпоколенная и межкультурная трансляция. Обмен ценностными установками и идеями. Примеры межкультурной коммуникации как способ формирования общих духовно-нравственных ценностей.

Тема 23. Духовно-нравственные ценности российского народа.

Жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Тема 24. Регионы России: культурное многообразие.

Исторические и социальные причины культурного разнообразия. Каждый регион уникален. Малая Родина — часть общего Отечества.

Тема 25. Праздники в культуре народов России.

Что такое праздник? Почему праздники важны. Праздничные традиции в России. Народные праздники как память культуры, как воплощение духовно-нравственных идеалов.

Тема 26. Памятники архитектуры в культуре народов России.

Памятники как часть культуры: исторические, художественные, архитектурные. Культура как память. Музеи. Храмы. Дворцы. Исторические здания как свидетели истории. Архитектура и духовно-нравственные ценности народов России.

Тема 27. Музыкальная культура народов России.

Музыка. Музыкальные произведения. Музыка как форма выражения эмоциональных связей между людьми. Народные инструменты. История народа в его музыке и инструментах.

Тема 28. Изобразительное искусство народов России.

Художественная реальность. Скульптура: от религиозных сюжетов к современному искусству. Храмовые росписи и фольклорные орнаменты. Живопись, графика. Выдающиеся художники разных народов России.

Тема 29. Фольклор и литература народов России.

Пословицы и поговорки. Эпос и сказка. Фольклор как отражение истории народа и его ценностей, морали и нравственности. Национальная литература. Богатство культуры народа в его литературе.

Тема 30. Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом (*практическое занятие*).

Рассказ о бытовых традициях своей семьи, народа, региона. Доклад с использованием разнообразного зрительного ряда и других источников.

Тема 31. Культурная карта России (*практическое занятие*).

География культур России. Россия как культурная карта. Описание регионов в соответствии с их особенностями.

Тема 32. Единство страны — залог будущего России.

Россия — единая страна. Русский мир. Общая история, сходство культурных традиций, единые духовно-нравственные ценности народов России.

6 класс (34 ч)

Тематический блок 1. «Культура как социальность»

Тема 1. Мир культуры: его структура.

Культура как форма социального взаимодействия. Связь между миром материальной культуры и социальной структурой общества. Расстояние и образ

жизни людей. Научно-технический прогресс как один из источников формирования социального облика общества.

Тема 2 . Культура России: многообразие регионов.

Территория России. Народы, живущие в ней. Проблемы культурного взаимодействия в обществе с многообразием культур. Сохранение и поддержка принципов толерантности и уважения ко всем культурам народов России.

Тема 3 . История быта как история культуры.

Домашнее хозяйство и его типы. Хозяйственная деятельность народов России в разные исторические периоды. Многообразие культурных укладов как результат исторического развития народов России.

Тема 4. Прогресс: технический и социальный.

Производительность труда. Разделение труда. Обслуживающий и производящий труд. Домашний труд и его механизация. Что такое технологии и как они влияют на культуру и ценности общества?

Тема 5. Образование в культуре народов России. Представление об основных этапах в истории образования.

Ценность знания. Социальная обусловленность различных видов образования. Важность образования для современного мира. Образование как трансляция культурных смыслов, как способ передачи ценностей.

Тема 6 . Права и обязанности человека.

Права и обязанности человека в культурной традиции народов России. Права и свободы человека и гражданина, обозначенные в Конституции Российской Федерации.

Тема 7. Общество и религия: духовно-нравственное взаимодействие.

Мир религий в истории. Религии народов России сегодня. Государствообразующие и традиционные религии как источник духовно-нравственных ценностей.

Тема 8. Современный мир: самое важное (*практическое занятие*).

Современное общество: его портрет. Проект: описание самых важных черт современного общества с точки зрения материальной и духовной культуры народов России .

Тематический блок 2.

«Человек и его отражение в культуре»

Тема 9. Каким должен быть человек? Духовно-нравственный облик и идеал человека.

Мораль, нравственность, этика, этикет в культурах народов России. Право и равенство в правах. Свобода как ценность. Долг как её ограничение. Общество как регулятор свободы.

Свойства и качества человека, его образ в культуре народов России, единство человеческих качеств. Единство духовной жизни.

Тема 10. Взросление человека в культуре народов России. Социальное измерение человека. Детство, взросление, зрелость, пожилой возраст. Проблема одиночества. Необходимость развития во взаимодействии с другими людьми. Самостоятельность как ценность.

Тема 11 . Религия как источник нравственности.

Религия как источник нравственности и гуманистического мышления. Нравственный идеал человека в традиционных религиях. Современное общество и религиозный идеал человека.

Тема 12. Наука как источник знания о человеке и человеческом.

Гуманитарное знание и его особенности. Культура как самопознание. Этика. Эстетика. Право в контексте духовно-нравственных ценностей .

Тема 13. Этика и нравственность как категории духовной культуры.

Что такое этика. Добро и его проявления в реальной жизни. Что значит быть нравственным. Почему нравственность важна?

Тема 14. Самопознание (*практическое занятие*).

Автобиография и автопортрет: кто я и что я люблю. Как устроена моя жизнь. Выполнение проекта.

Тематический блок 3.

«Человек как член общества»

Тема 15. Труд делает человека человеком.

Что такое труд. Важность труда и его экономическая стоимость. Безделье, лень, тунеядство. Трудолюбие, подвиг труда, ответственность. Общественная оценка труда.

Тема 16. Подвиг: как узнать героя?

Что такое подвиг. Героизм как самопожертвование. Героизм на войне. Подвиг в мирное время. Милосердие, взаимопомощь.

Тема 17. Люди в обществе: духовно-нравственное взаимовлияние.

Человек в социальном измерении. Дружба, предательство. Коллектив. Личные границы Этика предпринимательства. Социальная помощь.

Тема 18. Проблемы современного общества как отражение его духовно-нравственного самосознания.

Бедность. Инвалидность. Асоциальная семья. Сиротство. Отражение этих явлений в культуре общества.

Тема 19. Духовно-нравственные ориентиры социальных отношений.

Милосердие. Взаимопомощь. Социальное служение. Благотворительность. Волонтерство. Общественные блага.

Тема 20. Гуманизм как сущностная характеристика духовно- нравственной культуры народов России.

Гуманизм. Истоки гуманистического мышления. Философия гуманизма. Проявления гуманизма в историко-культурном наследии народов России.

Тема 21. Социальные профессии; их важность для сохранения духовно-нравственного облика общества.

Социальные профессии: врач, учитель, пожарный, полицейский, социальный работник. Духовно-нравственные качества, необходимые представителям этих профессий.

Тема 22. Выдающиеся благотворители в истории. Благотворительность как нравственный долг.

Меценаты, философы, религиозные лидеры, врачи, учёные, педагоги. Важность меценатства для духовно-нравственного развития личности самого мецената и общества в целом.

Тема 23. Выдающиеся учёные России. Наука как источник социального и духовного прогресса общества.

Учёные России. Почему важно помнить историю науки. Вклад науки в благополучие страны. Важность морали и нравственности в науке, в деятельности учёных.

Тема 24. Моя профессия (*практическое занятие*).

Труд как самореализация, как вклад в общество. Рассказ о своей будущей профессии.

Тематический блок 4. «Родина и патриотизм»

Тема 25. Гражданин.

Родина и гражданство, их взаимосвязь. Что делает человека гражданином. Нравственные качества гражданина.

Тема 26 . Патриотизм.

Патриотизм. Толерантность. Уважение к другим народам и их истории. Важность патриотизма.

Тема 27. Защита Родины: подвиг или долг?

Война и мир. Роль знания в защите Родины. Долг гражданина перед обществом. Военные подвиги. Честь. Доблесть.

Тема 28. Государство. Россия — наша Родина.

Государство как объединяющее начало. Социальная сторона права и государства. Что такое закон. Что такое Родина? Что такое государство? Необходимость быть гражданином. Российская гражданская идентичность.

Тема 29. Гражданская идентичность (*практическое занятие*).

Какими качествами должен обладать человек как гражданин. Тема 30. Моя школа и мой класс (*практическое занятие*). Портрет школы или класса через добрые дела.

Тема 30. Моя школа и мой класс (практическое занятие)

Портрет школы или класса через добрые дела. Характеризовать понятие «доброе дело» в контексте оценки собственных действий, их нравственного начала. Работать с источниками, определять понятия, подготовить практическую работу.

Тема 31. Человек: какой он? *(практическое занятие)*.

Человек. Его образы в культуре. Духовность и нравственность как важнейшие качества человека .

Тема 32. Человек и культура *(проект)*.

Итоговый проект: «Что значит быть человеком?».

Тема 33. Человек и культура (проект)

Защита проектов: «Что значит быть человеком?».

Тема 34. Наша страна - Россия

Россия- многонациональная страна. Менталитет народов России.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

Планируемые личностные результаты освоения курса представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы по ОДНКНР.

Личностные результаты освоения курса достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности.

Личностные результаты освоения курса включают:

осознание российской гражданской идентичности;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

ценность самостоятельности и инициативы;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

В результате изучения курса ОДНКНР на уровне основного общего образования у школьников будут сформированы следующие личностные результаты в части:

1.Патриотического воспитания

Самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное): сформированность российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России через представления об исторической роли культур народов России, традиционных религий, духовно-нравственных ценностей в становлении российской государственности.

2.Гражданского воспитания

Осознанность своей гражданской идентичности через знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества и знание основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; сформированность понимания и принятия гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества с помощью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

3.Ценности познавательной деятельности

Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

Смыслообразование: сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию через развитие способностей к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

4.Духовно-нравственного воспитания

Сформированность осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов родного края, России и народов мира; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; сформированность нравственной рефлексии и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

осознание значения семьи в жизни человека и общества; принятие ценности семейной жизни; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи через знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России; готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потреблении.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения курса включают освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учётом назначения информации и её аудитории.

В результате изучения ОДНКНР на уровне основного общего образования у обучающихся будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия.

1. Познавательные универсальные учебные действия

Познавательные универсальные учебные действия включают:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы (логические УУД);
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (знаково- символические / моделирование);
- смысловое чтение;
- развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

2. Коммуникативные универсальные учебные действия Коммуникативные универсальные учебные действия включают:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение (учебное сотрудничество);
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью (коммуникация);
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность).

3. Регулятивные универсальные учебные действия Регулятивные универсальные учебные действия включают:

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности (целеполагание);

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач (планирование);
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией (контроль и коррекция);
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения (оценка);
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной (познавательная рефлексия, саморегуляция) деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс (34 часа)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		все го	Контроль ые работ	Практические работы	
Тематический блок 1. «Россия — наш общий дом»					
1.1.	Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?	1			http://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons
1.2.	Наш дом — Россия	1			http://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
1.3.	Язык и история	1			http://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
1.4.	Русский язык — язык общения и язык	1			http://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
1.5.	Истоки родной культуры	1			http://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
1.6.	Материальная культура	1			http://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
1.7.	Духовная культура	1			http://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
1.8.	Культура и религия	1			http://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
1.9.	Культура и образование	1			http://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
1.10.	Многообразие культур России (практическое занятие)	1			http://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
Тематический блок 2. «Семья и духовно-нравственные ценности»					
2.1.	Семья — хранитель духовных ценностей	1			http://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
2.2.	Родина начинается с семьи	1			http://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org

2.3.	Традиции семейного воспитания в России	1			https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
2.4.	Образ семьи в культуре народов России	1			https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
2.5.	Труд в истории семьи	1			https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
2.6.	Семья в современном мире (<i>практическое занятие</i>)	2			https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
Тематический блок 3. «Духовно-нравственное богатство личности»					
3.1.	Личность — общество — культура	1			https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
3.2.	Духовный мир человека. Человек — творец культуры	1			https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
3.3.	Личность и духовно-нравственные ценности	1			https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
Тематический блок 4. «Культурное единство России»					
4.1.	Историческая память как духовно-нравственная ценность	1			https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
4.2.	Литература как язык культуры	1			https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
4.3.	Взаимовлияние культур	1			https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
4.4.	Духовно-нравственные ценности российского народа	1			https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
4.5.	Регионы России: культурное многообразие	1			https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
4.6.	Праздники в культуре народов России	1			https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
4.7.	Памятники в культуре народов России	1			https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org

4.8.	Музыкальная культура народов России	1			https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
4.9.	Изобразительное искусство народов России	1			https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
4.10.	Фольклор и литература народов России	1			https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
4.11.	Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом (практическое занятие)	1			https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
4.12.	Культурная карта России (практическое занятие)	1			https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
4.13.	Единство страны — залог будущего России	2			https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс (34 часа)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контрол ьные работы	Практические работы	
Тематический блок 1. «Культура как социальность»					
1.1.	Мир культуры: его структура.	1			https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons
1.2.	Культура России: многообразие регионов.	1			https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
1.3.	История быта как история культуры.	1			https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
1.4.	Прогресс: технический и социальный.	1		1	https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org

1.5.	Образование в культуре народов России.	1			https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
1.6.	Права и обязанности человека.	1			https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
1.7.	Общество и религия: духовно-нравственное взаимодействие.	1			https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
1.8.	Современный мир: самое важное	1	1		https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org

Тематический блок 2. «Человек и его отражение в культуре»

2.1.	Каким должен быть человек?	1			https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
2.2.	Взросление человека в культуре народов России.	1		1	https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
2.3.	Религия как источник нравственности.	1			https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
2.4.	Наука как источник знания о человеке и человеческом.	1		1	https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
2.5.	Этика и нравственность как категории духовной	1			https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
2.6.	Самопознание	1	1		https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org

Тематический блок 3. «Человек как член общества»

3.1.	Труд делает человека человеком.	1			https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
3.2.	Подвиг: как узнать героя?	1			https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
3.3.	Люди в обществе: духовно-нравственное взаимодействие.	1		1	https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
3.4.	Проблемы современного общества как отражение его духовно-нравственного самосознания.	1			https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org

3.5	Духовно-нравственные ориентиры социальных отношений.	1			https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
3.6	Гуманизм как сущностная характеристика духовно-нравственной культуры народов России.	1			https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
3.7	Социальные профессии; их важность для сохранения духовно-нравственного облика общества.	1		1	https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
3.8	Выдающиеся благотворители в истории. Благотворительность как нравственный долг.	1			https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
3.9	Выдающиеся учёные России. Наука как источник социального и духовного прогресса	1			https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
3.10	Моя профессия	1	1		https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org

Тематический блок 4. «Родина и патриотизм»

4.1.	Гражданин.	1			https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
4.2.	Патриотизм.	1			https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
4.3.	Защита Родины: подвиг или долг?	1			https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
4.4.	Государство. Россия — наша Родина.	1			https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
4.5.	Гражданская идентичность	1		1	https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
4.6	Моя школа и мой класс	1			https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org

4.7.	Человек: какой он?	1		1	https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
4.8.	Человек и культура	2	1	1	https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
4.9.	Наша страна - Россия	1			https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	4	8	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС (34 ЧАСА)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контроль ные работы	Практические работы	
Тематический блок 1. «Россия — наш общий дом»					
1.	Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?	1			https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons
2.	Наш дом — Россия	1			https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
3.	Язык и история	1			https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
4.	Русский язык — язык общения и язык	1			https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
5.	Истоки родной культуры	1			https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
6.	Материальная культура	1			https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
7.	Духовная культура	1			https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
8.	Культура и религия	1			https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
9.	Культура и образование	1			https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
10.	Многообразие культур России (практическое занятие)	1		1	https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
Тематический блок 2. «Семья и духовно-нравственные ценности»					
11.	Семья — хранитель духовных ценностей	1			https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
12.	Родина начинается с семьи	1			https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
13.	Традиции семейного воспитания в России	1			https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org

14.	Образ семьи в культуре народов России	1			https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
15.	Труд в истории семьи	1			https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
16, 17	Семья в современном мире (<i>практическое занятие</i>)	2	1	1	https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
Тематический блок 3. «Духовно-нравственное богатство»					
18.	Личность — общество — культура	1			https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
19.	Духовный мир человека. Человек — творец культуры	1			https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
20.	Личность и духовно-нравственные ценности	1			https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
Тематический блок 4. «Культурное единство России»					
21.	Историческая память как духовно-нравственная ценность	1	1		https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
22.	Литература как язык культуры	1			https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
23.	Взаимовлияние культур	1			https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
24.	Духовно-нравственные ценности российского народа	1			https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
25.	Регионы России: культурное многообразие	1			https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
26.	Праздники в культуре народов России	1			https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
27.	Памятники в культуре народов России	1			https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org

28.	Музыкальная культура народов России	1			https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
29.	Изобразительное искусство народов России	1			https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
30.	Фольклор и литература народов России	1			https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
31.	Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом (практическое занятие)	1	1		https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
32.	Культурная карта России (практическое занятие)	1		1	https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
33, 34.	Единство страны — залог будущего России	2		1	https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	4	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС (34 ЧАСА)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Мир культуры: его структура.	1			https://resh.edu.ru/special-course/1/1
2.	Культура России: многообразие регионов.	1			https://resh.edu.ru/special-course/1/1?ysclid=lmd6k2txrw650462607
3.	История быта как история культуры.	1			https://multiurok.ru/index.php/files/iazyk-i-istoriia-
4.	Прогресс: технический и социальный.	1		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3082/main/?ysclid=lmd6v3cm6l486421197
5.	Образование в культуре народов России.	1			https://resh.edu.ru/special-course/1/29

6.	Права и обязанности человека.	1			https://multiurok.ru/files/odnknr-tema-materialnaia-kultura.html?ysclid=lmd6
7.	Общество и религия: духовно-нравственное взаимодействие.	1			https://resh.edu.ru/special-course/1/30
8.	Современный мир: самое важное	1	1		https://resh.edu.ru/special-course/1/27
9.	Каким должен быть человек? Духовно-нравственный облик и идеал человека.	1			https://www.youtube.com/watch?v=KGzIHB0_L-Q&ysclid=lmd6xeeuh8178617720
10.	Взросление человека в культуре народов России.	1		1	https://ya.ru/video/preview/15442944814457087520?from=tabbar&parent-
11.	Религия как источник нравственности.	1			https://interneturok.ru/lesson/odnknr/5-klass/spisok-urokov/semva-hranitel-
12.	Наука как источник знания о человеке и человеческом.	1		1	https://resh.edu.ru/special-course/1
13.	Этика и нравственность как категории духовной культуры.	1			https://resh.edu.ru/special-course/1
14.	Самопознание	1	1		https://resh.edu.ru/special-course/1
15.	Труд делает человека человеком.	1			https://resh.edu.ru/special-course/1
16.	Подвиг: как узнать героя?	1			https://resh.edu.ru/special-course/1
17.	Люди в обществе: духовно-нравственное взаимовлияние.	1		1	https://resh.edu.ru/special-course/1
18.	Проблемы современного общества как отражение его духовно-нравственного	1			https://resh.edu.ru/special-course/1
19.	Духовно-нравственные ориентиры социальных	1			https://resh.edu.ru/special-course/1
20.	Гуманизм как сущностная характеристика	1			https://resh.edu.ru/special-course/1
21.	Социальные профессии; их важность для сохранения духовно-нравственного облика	1		1	https://resh.edu.ru/special-course/1
22.	Выдающиеся благотворители в истории. Благотворительность	1			https://resh.edu.ru/special-course/1
23.	Выдающиеся учёные России. Наука как источник социального	1			https://resh.edu.ru/special-course/1

24.	Моя профессия	1	1		https://resh.edu.ru/special-course/1
25.	Гражданин.	1			https://resh.edu.ru/special-course/1
26.	Патриотизм.	1			https://resh.edu.ru/special-course/1
27.	Защита Родины: подвиг или долг?	1			https://resh.edu.ru/special-course/1
28.	Государство. Россия — наша Родина.	1			https://resh.edu.ru/special-course/1
29.	Гражданская идентичность.	1		1	https://resh.edu.ru/special-course/1
30.	Моя школа и мой класс	1			https://resh.edu.ru/special-course/1
31.	Человек: какой он?	1		1	https://resh.edu.ru/special-course/1
32.	Человек и культура	1		1	https://resh.edu.ru/special-course/1
33.	Человек и культура	1	1		https://resh.edu.ru/special-course/1
34.	Наша страна - Россия	1			https://resh.edu.ru/special-course/1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	4	8	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В., Основы духовно-нравственной культуры народов России, 5, 6 класс «Вентана Граф»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Тишкова В.А., Шапошникова Т.Д. «Книга для учителя». Москва, «Просвещение», 2010.
2. Религии мира: история, культура, вероучение: учебное пособие / под общ.ред. А.О. Чубарьяна и Г.М. Бонгард-Левина. - М.: ОЛМА Медиагрупп, 2016.
3. Токарев С. А. Религии в истории народов мира / С. А. Токарев. - изд. 5-е, испр. и доп. - М. : Республика, 2005.
5. Косачёва И.П. Нравственное развитие младшего школьника в процессе обучения и воспитания. – М., 2005.
6. Метлик И.В. Религия и образование в светской школе. – М., 2014.
7. Чепикова Л.В. О преемственности в воспитании нравственной культуры у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста / Л.В. Чепикова // Воспитание школьников. – 2017.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

Инфоурок, РЭШ, мультиурок

1. <http://scool-collection.edu.ru> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
2. <https://resh.edu.ru/special-course/> - Российская электронная школа
3. <http://www.td.gov.ru> – Сайт Рособразования
4. <http://www.gumer.info/bogoslov> – электронная библиотека
5. <http://ihtik.lib.ru> – электронная библиотека
6. <http://www.lib.ru> – электронная библиотека
7. <http://www.tvspas.ru> – православный медиа-портал
8. www.hrono.ru - Всемирная история в интернете
9. www.istorya.ru- История стран и цивилизаций

10. <http://cyrill.newma.ru> - Библиотека античной литературы

11. <http://artclassic.edu.ru> - Коллекция: мировая художественная культу