

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образование и науки Удмуртской Республики

Управление образования Администрация муниципального образования

"Муниципальный округ Завьяловский район Удмуртской Республики"

МБОУ "Первомайская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Малых С.Н.

протокол №1 от «30» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Беляева Е.В.

приказ №169 от «01» 09
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Защита Родины»

для обучающихся 5-6 классов

с. Первомайский, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Защита Родины» для учащихся 5-6 классов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897, на основе рабочей программы «Основы безопасности жизнедеятельности» (ФГОС) А.Т. Смирнова и Б.О.Хренникова (Москва, Просвещение, 2012 год).

Общая **цель** школьного курса — воспитание патриотизма, повышение общего уровня культуры всего населения страны в области безопасности жизнедеятельности, снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

Учебный курс «Защита Родины» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие **цели**:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких **учебных задач**, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Для усвоения основных знаний применяются следующие **формы обучения** учащихся на уроке: фронтальная, групповая, парная, индивидуальная.

Методы обучения:

- Словесные (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы);
- Наглядные (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций. материальной базы);
- Эвристические (саморазвитие учащихся, активная познавательная деятельность);
- Практические (отработка нормативов, решение теоретических и практических задач).

Планир

уемые образовательные результаты

Личностные результаты обучения:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в опасных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- формирование потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение оказать первую помощь пострадавшим;

- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Метапредметные результаты обучения (УУД):

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

По программе на изучение курса «Защита Родины» в 5 - 6 классе отводится по 34 часа. Календарно-тематическое планирование составлено из расчета 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел I. Безопасность человека в природных условиях

Глава 1. Подготовка к активному отдыху на природе

Природа и человек. Общение с живой природой – естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств. Активный отдых на природе и необходимость подготовки к нему.

Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности.

Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бивака. Разведение костра. Определение необходимого снаряжения для похода.

Глава 2. Активный отдых на природе и безопасность

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе.

Обеспечение безопасности в пеших и горных походах. Порядок движения походных групп. Выбор линии движения в пешем путешествии. Режим и порядок дня похода.

Преодоление водных препятствий.

Подготовка и проведение лыжных походов, одежда и обувь туриста-лыжника, подбор и подготовка лыж. Организация движения, организация ночлегов Меры безопасности в лыжном походе.

Водные походы. Подготовка к водному путешествию. Возможные аварийные ситуации в водном походе. Обеспечение безопасности на воде.

Велосипедные походы, Особенности организации велосипедных походов. Обеспечение безопасности туристов в велосипедных походах.

Глава 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Акклиматизация к холодному климату. Акклиматизация к жаркому климату. Акклиматизация в горной местности.

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземным видам транспорта (автомобильным, железнодорожным).

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным или воздушным видами транспорта.

Глава 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде

Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия.

Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. Сооружение временного укрытия из подручных средств. Добывание огня, обеспечение водой и пищей. Подача сигналов бедствия.

Глава 5. Опасные ситуации в природных условиях

Опасные погодные условия и способы защиты от них.

Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.

Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Глава 6. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Вопросы личной гигиены и оказание первой медицинской помощи в природных условиях. Походная аптечка. Лекарственные растения.

Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и потертостях. Первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, растяжениях связок.

Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах и отморожении. Первая медицинская помощь при ожогах.

Оказание первой медицинской помощи при укусах ядовитых змей.

Первая медицинская помощь при укусах насекомых.

Глава 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие

Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.

Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека.

Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ. Стадии развития наркомании. Правила четырех «НЕТ!» наркотикам.

Поурочное планирование, 5 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Введение. Почему нужно изучать ОБЖ	1
2	Организм человека и его безопасность.	1
3	Почему нужно знать свой организм.	1
4	Здоровье органов чувств.	1
5	Здоровый образ жизни. Питаемся правильно.	1
6	Чистота — залог здоровья.	1
7	Движение — это жизнь.	1
8	Движение — это жизнь.	1
9	Компьютер и здоровье	1
10	Компьютер и здоровье	1
11	Техника безопасности в доме	1
12	Общие правила школьной жизни.	1
13	Правила поведения в школе. Если в школе пожар	1
14	Правила поведения в школе. Если в школе пожар	1
15	Что такое пагубные привычки? Вред алкоголя, курения, психотропных веществ.	1
16	Мой безопасный дом	1
17	Мой безопасный дом	1

18	Правила организации безопасного похода. Режим дня в туристическом походе.	1
19	Походная аптечка. Первая помощь. Режим дня.	1
20	Походная аптечка. Первая помощь. Режим дня.	1
21	Подготовка к прогулке. На игровой площадке.	1
22	Учимся оказывать помощь.	1
23	Учимся оказывать помощь.	1
24	Ориентирование.	1
25	Ориентирование.	1
26	Правила поведения в общественных местах.	1
27	Правила поведения в общественных местах.	1
28	Если встретилась опасность.	1
29	Если встретилась опасность.	1
30	Когда человек сам себе враг.	1
31	Что такое пагубные привычки? Вред алкоголя, курения, психотропных веществ.	1
32	Что такое пагубные привычки? Вред алкоголя, курения, психотропных веществ.	1
33	Проектная деятельность.	1
34	Обобщение пройденного.	1

Поурочное планирование, 6 класс

№	Тема урока	Кол- во часов
1	Природа и человек.	1
2	Ориентирование на местности.	1
3	Определение местонахождения и направления движения на месте	1
4	Подготовка к выходу на природу.	1
5	Определение места для бивака и организация бивачных работ.	1
6	Определение необходимого снаряжения для похода.	1
7	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе	1
8	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности	1
9	Подготовка и проведение лыжных походов.	1
10	Водные походы и обеспечение безопасности на воде.	1
11	Велосипедные походы и безопасность туристов.	1
12	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.	1
13	Акклиматизация человека в различных климатических условиях.	1
14	Акклиматизация человека в горной местности.	1
15	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.	1
16	Обеспечение личной безопасности на водным транспорте	1
17	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте	1
18	Автономное существование человека в природе	1
19	Добровольная автономия человека в природной среде.	1
20	Вынужденная автономия человека в природной среде.	1
21	Обеспечение жизнедеятельности человека при автономном существовании	1
22	Опасные погодные явления.	1
23	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях	1
24	Укусы насекомых и защита от них	1
25	Клещевой энцефалит и его профилактика.	1
26	Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях	1

27	Оказание первой помощи при травмах.	1
28	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, обморожении и ожоге.	1
29	Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых	1
30	Здоровый образ жизни и профилактика переутомления.	1
31	Компьютер и его влияние на человека.	1
32	Влияние окружающей среды на здоровье человека.	1
33	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.	1
34	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.	1
	Итого	34 ч

Учебно-методический комплект по ОБЖ, реализующий программу.

1. Рабочие программы. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. «Основы Безопасности Жизнедеятельности». Предметная линия под редакцией А.Т. Смирнова. «Просвещение», 2012
2. Учебник. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы Безопасности Жизнедеятельности 6 класс. -М, №Просвещение» 2013.

Литература для учителя

1. Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. - М.: Дрофа, 2012;
2. Ваши шансы избежать беды: учеб, пособие / Сб. ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» / авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Е. Капитонова. - СПб.: КАРО, 2010.
3. Пономарев В. Дети и терроризм: методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2010. -№ 3. - С. 13-18.
4. Правила пожарной безопасности: тесты для проверки знаний учащихся / авт.-сост. Н. И. Колесник; ред. Н. А. Горохова, Н. В. Зырянова; - Екатеринбург: ИРРО, 2003. - 19 с.
5. Ретин Ю. В. Основы безопасности человека в экстремальных ситуациях: учебное пособие. - Екатеринбург, 2005. - 105 с.: ил. - (Семейная школа).

6. Аршинова В.В. Классные часы и беседы для старшеклассников по профилактике наркомании: Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2004. ,
7. Латчук В.Н., Марков В.В. Методическое пособие «ОБЖ» (5-9 классы). - Москва, Дрофа, 2000.
8. Павлова О.В., Попова Г.П. Пожарная безопасность: конспекты занятий и классных часов в 5-11 классах. — Волгоград: Учитель, 2006.

Литература для учащихся

1. Учебник. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности 6 класс. —М.: Просвещение, 2013.
2. Кирьянов В.Н. Методическое пособие «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма». — М.: Третий Рим, 2011.
3. Кононова И.В. Сценарии по пожарной безопасности. - М.: Айрис-пресс, 2010.
4. Кузнецов М.И., Латчук В.Н., Мишин Б.И. Личная безопасность школьника: Памятка. -М.: НЦ ЭНАС, 2010.
5. Острун Н. Киселев А. Школа безопасности, - М.: Эгмонт Россия Лтд, 2001.
6. Петров Н. Н. Человек в чрезвычайных ситуациях. - Челябинск: Южно-Уральское книжное издательство. 2006.