

ПРИНЯТО
на Педагогическом Совете
Протокол № 13
«29» декабря 2023 год

УТВЕРЖДЕНО:
приказом и.о. директора
МБОУ «Первомайская СОШ»
№30 от «07» февраля 2024 года

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Первомайская средняя общеобразовательная школа имени Героя
Советского Союза А.Н.Сабурова»
(наименование организации в соответствии с уставом)

2023 год

с. Первомайский
2024 год

1. Общие сведения об организации

Раздел	Информация
Полное и краткое наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Первомайская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.Н. Сабурова» (МБОУ «Первомайская СОШ»)
Юридический адрес	427007, Удмуртская Республика, Завьяловский район, с. Первомайский, ул. Ленина, д.4
Фактический адрес	427007, Удмуртская Республика, Завьяловский район, с. Первомайский, ул. Ленина, д.4 (основная школа) 427007, Удмуртская Республика, Завьяловский район, с. Первомайский, ул. Сабурова, д.1б (начальная школа)
Структурные подразделения	<u>Первомайский детский сад общеразвивающего вида</u> 427007, Удмуртская Республика, Завьяловский район, с. Первомайский, ул. Сабурова, 18 427007, Удмуртская Республика, Завьяловский район, с. Первомайский, ул. Сабурова д. 30, кв. 1 427007, Удмуртская Республика, Завьяловский район, с. Первомайский, ул. Сабурова, д. 30, кв. 24 <u>Позимский детский сад</u> 427007 Удмуртская Республика, Завьяловский район, д. Позимь, 12
Телефон/факс	8 (3412) 629-641
Адрес электронной почты	school18.saburova@yandex.ru
Сайт школы	https://shkolasaburovapervomajskoe-r18.gosweb.gosuslugi.ru/
Руководитель учреждения	Беляева Елена Вячеславовна
Учредитель	Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Завьяловский район Удмуртской Республики»
Лицензия	Лицензия, выданная Министерством образования и науки УР №1836 от 14 апреля 2017 года,
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации №112 от 31 марта 2014 года, срок действия свидетельства до 31.03.2026 г.
Санитарно-эпидемиологическое заключение	<ul style="list-style-type: none">• Санитарно-эпидемиологическое заключение № 18.УЦ.03.000.М.000234.05.18, дата выдачи 24.05.2018 г., выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Удмуртской Республике, срок действия – бессрочно, на здания по адресу: с. Первомайский: ул. Ленина 4, ул. Сабурова, 18; д. Позимь, д. 12• Санитарно-эпидемиологическое заключение №18.УЦ.03.000.М.000540.09.20 от 17.09.2020 выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Удмуртской Республике, срок действия – бессрочно, на здание по адресу: с. Первомайский ул. Сабурова 1б:

	<ul style="list-style-type: none"> Санитарно-эпидемиологическое заключение №18.УЦ.03.000.М.00052.03.17 от 03.03.2017 выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Удмуртской Республике, срок действия – бессрочно, на здание по адресу: с. Первомайский ул. Сабурова 30:
Органы управления Учреждением	<p>Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Учреждение возглавляет директор школы, который назначается и освобождается от должности Учредителем Учреждения.</p> <p>Основные коллегиальные органы управления Учреждением:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Попечительский Совет - Общее собрание работников Учреждения - Педагогический совет - Совет школы

1.1. Режим работы образовательного учреждения

Режим работы школы установлен в соответствии со ст. 28 "Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.12 №273-ФЗ, Уставом.

Учебные занятия 2022-2023 учебного года и 2023-2024 учебного года организованы в две смены: пятидневная учебная неделя для учащихся 1-4 -х классов, шестидневная учебная неделя для учащихся 5-11-х классов. Продолжительность урока для 2-11 классов - 40 минут, для учащихся 1 классов с целью адаптации к учебной деятельности - 35 минут в сентябре-декабре и 40 минут с января по май.

Расписание звонков на уроки:

Начальная школа, 1 классы в 1,2 четверти

I смена

1 урок	08-00 - 08-35
2 урок	09-15 - 09-50
3 урок	10-00 – 10-35
4 урок	10-45 – 11-20
5 урок	11-40 - 12-15

Начальная школа

I смена

1 урок	08-00 - 08-40
2 урок	08-50 - 09-30
3 урок	09-50 – 10-30
4 урок	10-40 – 11-20
5 урок	11-30 - 12-10

II смена

1 урок	13-00 - 13-40
2 урок	14-00 - 14-40
3 урок	15-00 - 15-40
4 урок	16-00 – 16-40
5 урок	16-50 - 17-30

Средняя школа

I смена

1 урок	08-15 - 08-55
2 урок	09-05 - 09-45
3 урок	09-55 - 10-35
4 урок	10-55 - 11-35
5 урок	11-55 - 12-35
6 урок	12-45 - 13-25
7 урок	13.35 - 14.15

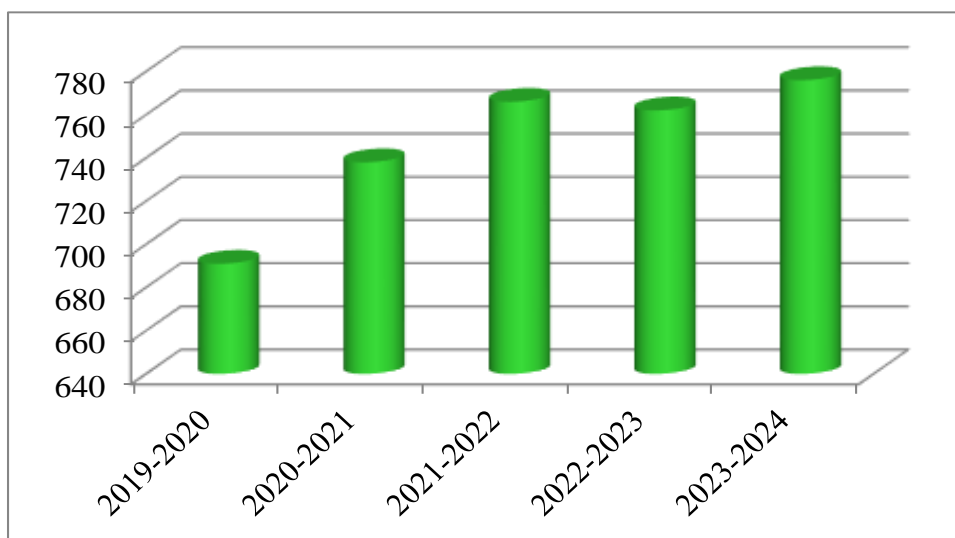
II смена

1 урок	13-45 - 14-25
2 урок	14-45 - 15-25
3 урок	15-45 - 16-25
4 урок	16-35 - 17-15
5 урок	17-25 - 18-05
6 урок	18-15 - 18-55

Динамика численности учащихся

Уровни обучения	Количество учащихся					
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1 – 4 классы	315	329	362	353	355	326
5- 9 классы	284	317	327	370	391	412
10-11 классы	54	45	49	43	31	34
ИТОГО	653	691	738	766	777	772

Динамика численности обучающихся МБОУ «Первомайская СОШ»



Данные таблицы указывают на количественный рост учащихся. Увеличение количества учащихся связано с активным жилищным строительством, увеличением численности населения МО «Первомайское» и с востребованностью образовательных услуг МБОУ «Первомайская СОШ» среди родителей (законных представителей) учащихся.

Образовательная политика организации: Цель - повышение качества образовательных услуг через внедрение инновационных форм организации учебно-воспитательного процесса (использование ИКТ, участие учащихся и педагогов в конкурсах различного уровня).

Задачи:

- Создание условий для постоянного профессионального роста учителя, его самообразования и внедрения инновационных технологий
- Продолжить реализацию профильного образования в старшей ступени школы
- Продолжить работу по развитию самоуправления в ученическом коллективе.

Социальный паспорт школы: Сравнивая показатели периода с 2019 года по 2023 год наблюдается увеличение количества обучающихся школы. Происходит увеличение количества многодетных семей (62-79) и соответственно детей из этих семей (96-160). Уменьшилось количество неполных семей (145-115) и если количество отцов, самостоятельно воспитывающих детей, увеличилось, то количество матерей воспитывающих детей в неполной семье уменьшилось. Численность детей, находящихся под опекой уменьшилось по причине перевода детей в другие школы. Состоящих на учете ОДН увеличилось на 2 учащихся, состоящих на внутришкольном учете уменьшилось на 1 человека. Состоявших на учете семей в СОП уменьшилось на 3 семьи.

1.2. Модель внутришкольного управления

Управление школой осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Административный корпус представлен директором школы и 5 заместителями. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

Созданная система внутришкольного управления представляет интересы всех участников образовательного процесса. Основными коллегиальными органами управления Учреждением являются: Попечительский совет, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет школы.

Органы управления образовательной организацией	Характеристика
Попечительский Совет	Коллегиальный орган управления. Избирается на родительском собрании сроком на один год. Членами попечительского совета являются родители (законные представители) учащихся. По решению Попечительского Совета в его состав могут входить работники Учреждения, представители органов местного самоуправления, а также физические лица или представители юридических лиц, сотрудничающие с Учреждением и заинтересованные в его развитии.
Общее собрание работников Учреждения	Коллегиальный, постоянно действующий орган управления, рассматривающий основные вопросы общего руководства Учреждением В структуру Общего собрания входят все сотрудники Учреждения.
Педагогический Совет	Коллегиальный, постоянно действующий орган управления Учреждением, рассматривающий основные вопросы образовательной деятельности. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Учреждением. Участниками Педагогического совета могут быть председатель Родительского комитета (с совещательным голосом), представители Учредителя, педагогические работники других образовательных учреждений, представители общественности.

Совет школы	Коллегиальный орган управления, состоящий из представителей педагогических работников, родителей (законных представителей_ и обучающихся Учреждения.
--------------------	--

1.3. Обеспеченность реализуемой программы УМК, соответствие используемых УМК Федеральному перечню, преемственность используемых УМК

Деятельность библиотеки МБОУ «Первомайская СОШ имени А.Н.Сабурова» регламентируется Положением о библиотеке (приказ № 154 от 01.09.2015г.). Основной задачей библиотеки является обеспечение доступа участников образовательного процесса - учащихся, педагогических работников, родителей учащихся - к информации посредством использования библиотечно-информационных ресурсов учреждения. Приоритетным направлением развития библиотеки является ее информатизация, необходимая для полного удовлетворения справочно-информационных запросов читателей.

Учебно-методическое сопровождение соответствует уровню и направленности реализуемой общеобразовательной программы. Учебно-информационный фонд позволяет в полном объеме реализовать образовательную программу. Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют Федеральному перечню учебников (Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 ""Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"

Все учащиеся школы обеспечены полным комплектом учебников.

Книги и учебники расставлены на специализированных стеллажах.

Читальный зал совмещен с абонементом.

Посадочных мест для занятий в библиотеке – 18.

1.4. Укомплектованность библиотечного фонда

Общая площадь библиотеки – 38 кв. м. Количество помещений – 1.

Хранилище для учебников – 8,7 кв.м.

Оборудование: 20 стеллажей, 1 выставочный стеллаж, 5 столов, 2 одноместных стола, 16 стульев, каталожный ящик, 2 шкафа.

Технические средства: 2 моноблока, лазерный многофункциональный принтер, имеется выход в Интернет, телевизор.

В библиотеке создан справочно-библиографический аппарат: систематический каталог, алфавитный каталог, картотека электронных изданий, картотека учета учебников.

Общий фонд школьной библиотеки составляет 16908 экземпляров, в том числе:

- учебная и методическая литература – 1960 экз.;
- справочно - энциклопедические издания – 200 экз.;
- художественной литературы - 4062 экз.;
- учебники – 10686 экз.;

в том числе:

- электронные издания – 66 экз.

Услугами школьной библиотеки пользуются:

- педагоги,
- учащиеся;
- технический персонал;
- родители.

Динамика пополнения библиотечного фонда литературой и учебниками

Годы	Всего поступило (экз.)	В том числе учебных пособий (экз.)	В том числе учебники (экз.)	Сумма (руб.)
2023	1467	257	1210	883168,48
2022	909	12	897	487396,23
2021	1688	139	1549	660712,59

Библиотечный фонд пополняется новой учебно-методической литературой и учебниками за счет средств федерального, регионального, муниципального бюджетов и за счёт подаренных книг.

Контрольные показатели работы библиотеки:

Показатели	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1. Количество читателей всего	765	798	793
- в том числе учащиеся	728	759	763
- в том числе педагоги	28	30	25
- в том числе прочие	9	9	5
2. Количество посещений	3966	4329	4445
3. Количество книговыдач	4456	5336+9568=14904	3914+9586=13500
4. Средняя читаемость	5,8%	6,6%	4,9%
5. Средняя посещаемость	5,8%	5,4%	5,6%
6. Средняя обращаемость фонда	1%	0,8%	0,6%
7. Средняя книгообеспеченность	8,1%	7,7%	7,5%

1.5. Обеспечение учебных предметов федерального компонента учебного плана учебно-методической документацией (контрольно-измерительные материалы, дидактические, методические материалы)

Образовательные программы по предметам учебного плана обеспечены учебно-методической документацией (контрольно-измерительные материалы, дидактические, методические материалы) в том числе и для проведения лабораторных и самостоятельных работ. Основные виды используемых дидактических материалов - таблицы, иллюстрации, раздаточные карточки, кроссворды, тетради на печатной основе, сборники дидактических материалов, ЭОРы. В качестве методических материалов и КИМов педагогами используются как готовые пособия, так и собственные методические разработки. Методические и дидактические материалы, КИМы находятся в учебных кабинетах, систематизированы и отражаются в паспортах кабинетов. Администрацией школы была осуществлена тематическая проверка оценочных и контрольно-измерительных материалов учителя. В ходе проверки установлено, что у всех педагогов имеются КИМы в соответствии с Положением о рабочей программе учителя, реализующей федеральный государственный образовательный стандарт как раздел рабочих программ.

1.6. Обеспечение обучающимся и педагогам возможности доступа к информационным справочным и поисковым системам

Обеспечение обучающимся и педагогам возможности доступа к информационным справочным и поисковым системам:

- 1) количество кабинетов информатики – один стационарный кабинет №18
- 2) количество рабочих мест в кабинете (кабинетах) информатики (для обучающихся/учителя) – в кабинете №18 – 10 рабочих мест для учащихся и 1 рабочее место учителя
- 3) количество компьютеров в школе – 46;
- 4) количество интерактивных досок – 5, мультимедийных проекторов – 11, электронный микроскоп – 1;
- 5) наличие локальной сети (какие ПК объединены), имеется, все ПК объединены в локальную сетью;
- 6) наличие электронных баз данных – имеется;
- 7) доступность для обучающихся высокоскоростного выхода в Интернет (мБ/сек) – 2 мБ/сек;
- 8) наличие официального сайта учреждения – имеется <https://shkolasaburovapervomajskoe-r18.gosweb.gosuslugi.ru/>

В школе имеется возможность доступа всех учащихся к базам данных и фондам учебно-методической литературы.

2. Образовательные результаты учащихся

2.1. Анализ соответствия качества подготовки учащихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов с учетом реализуемого уровня

Одним из основных направлений в управлении ходом учебно-воспитательного процесса является систематический контроль его качества с помощью педагогического мониторинга, что позволяет отслеживать состояние преподавания и уровень обученности учащихся, а также дает возможность прогнозировать развитие педагогических систем.

Система мониторинга образовательного процесса в МБОУ «Первомайская СОШ»

Группа	Объекты мониторинга	Направления
1	Результативность образовательного процесса	-готовность к итоговой аттестации -успешность и качество знаний учащихся -уровень достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы -посещаемость занятий учащихся -уровень воспитанности -сформированность компетенций учащихся -уровень развития ученического самоуправления -рейтинг классов
2	Накопление и структуризация информации о преподавателях, материально-технической оснащенности учебного процесса	-квалификация педагогических кадров, повышение квалификации -материально-техническое обеспечение образовательного процесса -анализ урока -методическое обеспечение образовательного процесса -инновационная и методическая деятельность -мониторинг качества функционирования образовательного учреждения (расписание и т.п.) -здоровьесберегающей деятельность педагога

		-воспитательная деятельность педагога
3	"Вход-выход"	-психолого-педагогические характеристики учащихся -уровень обученности учащихся -поступление в высшие и средние профессиональные учебные заведения, трудоустройство выпускников
4	Результативность деятельности образовательного учреждения	-рейтинговая оценка деятельности администрации, учителя, классного руководителя, педагога ДО, руководителя НОУ -удовлетворенность участников образовательного процесса -эффективность реализации целевых программ
5	Оценка достижений учащихся	-промежуточная аттестация -портфолио учащихся 1-4 классов - ВПР (Всероссийские проверочные работы) - ГИА (Государственная итоговая аттестация) выпускников 9,11 классов

Мониторинг образовательного процесса осуществлялся через систему внутришкольного контроля, который представляет собой вид деятельности администрации школы в форме наблюдений, обследований, осуществляемых в пределах своей компетенции, за соблюдением работниками школы законодательных и иных нормативно-правовых актов в области образования. Внутришкольный контроль проводился в соответствии с Положением о внутришкольном контроле (далее- ВШК). На проведение ВШК составлялся план - задание, приказ на проведение контроля, справка по итогам контроля, приказ по итогам контроля. ВШК носил системный характер, проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам. В качестве экспертов к участию в контроле привлекались заместители директора, опытные квалифицированные педагоги, руководители Научных обществ учителей, педагог-психолог. Выбор основных вопросов и объектов контроля был взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ и организацией образовательного процесса, качеством подготовки педагогов к урокам. В ходе ВШК рассматривались вопросы:

- качество подготовки учащихся по предметам учебного плана;
- система повторения, подготовки к промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- уровень знаний и умений по предметам - входной контроль, рубежный контроль (по четвертям и полугодиям), итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах), предварительный контроль (предэкзаменационные работы в выпускных классах), промежуточная аттестация.

Результаты контроля своевременно доводились до сведения всех субъектов образовательного процесса, отражались в информационных справках, рассматривались на совещаниях при директоре школы, при заместителях директора, на Научно-методическом совете, педагогических консилиумах, в ходе индивидуальных собеседований с педагогами, ученических и родительских собраниях, заседаниях Общешкольного родительского комитета.

Мониторинг качества подготовки учащихся и выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов осуществлялся на всех уровнях образования.

Предметом итоговой оценки освоения учащимися основных образовательных программ является достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего образования, необходимых для продолжения образования.

В итоговой оценке выделяются две составляющие:

- результаты промежуточной аттестации учащихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

- результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения учащимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для получения общего образования следующего уровня.

К результатам индивидуальных достижений учащихся, не подлежащим итоговой оценке качества освоения основной образовательной программы относятся:

- ценностные ориентации учащегося;
- индивидуальные личностные характеристики, в том числе патриотизм, толерантность, гуманизм и др.

Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения учащимся планируемых результатов по отдельным предметам. Устанавливаются следующие пять уровней: базовый уровень достижений - соответствует отметка «удовлетворительно» (или отметка «3», отметка «зачтено»), превышающие базовый - повышенный уровень достижений планируемых результатов, оценка «хорошо» (отметка «4»), высокий уровень достижений планируемых результатов, оценка «отлично» (отметка «5»), ниже базового, выделяется также два уровня пониженный уровень достижений, оценка «неудовлетворительно» (отметка «2»), низкий уровень достижений, оценка «неудовлетворительно» (отметка «1»).

В школе используется система оценивания, которая определяет, насколько успешно ученик освоил учебный материал или сформировал практический навык. Отметка – это результат оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах и баллах. Успешность освоения учебных программ учащихся оценивается по 5-бальной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно. Промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются за четверть по предметам. Итоговые отметки в баллах выставляются за год как среднее арифметическое промежуточных итоговых оценок за все четверти по правилу округления, с учетом дополнительного контроля, в пользу ученика. Успешность освоения учебных программ учащихся 2-9 классов по предметам оценивается учителем, критерии оценивания прописываются в пояснительной записке рабочей программы.

Учет достижений учащихся ведется в дневниках и личных делах учащихся. Учащимся, закончившим учебный год на «отлично», вручаются похвальные листы. Участие в выставках, конкурсах, соревнованиях, активность в проектах и программах дополнительного образования, творческие отчеты, выставка результатов деятельности отражается в портфолио ученика.

Мониторинг качества подготовки учащихся и выпускников ведется по каждому классу, параллели и в целом по школе.

Основным показателем успешности работы образовательного учреждения является качество знаний и успеваемость учащихся. Задача ОУ – предоставить качественное образование для каждого учащегося.

Итоги успеваемости по уровням обучения за последние 5 лет обучения

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<i>Успеваемость</i>					
Всего аттестовано	565	606	639	682	680
Отличники					
1-4 классы	18	27	32	33	22
5 – 9 классы	22	26	20	29	25
10 – 11 классы	6	4	5	4	7
Итого	46/8,1%	57/9,4%	57/8,9%	66/9,7%	54/7,9%
Окончили на «4» и «5»					
1-4 классы	125	148	154	152	134
5 – 9 классы	98	129	128	128	129
10 – 11 классы	22	24	23	12	12
Итого	245/43,4%	301/49,7%	305/47,7%	292/42,8%	275/40,4%

<i>Неуспеваемость</i>					
1-4 классы	6 (условно)	1 (условно)	9 (условно)	11 (условно)	12 (условно)
5 – 9 классы	3 (условно)	1 (условно)	8 (условно)	15 (условно)	21 (условно)
10 – 11 классы	1 (условно)	0	1 (условно)	3 (условно)	1 (условно)
Итого	10/1,8%	2/0,3%	18/2,4%	29/4,2%	34/5%

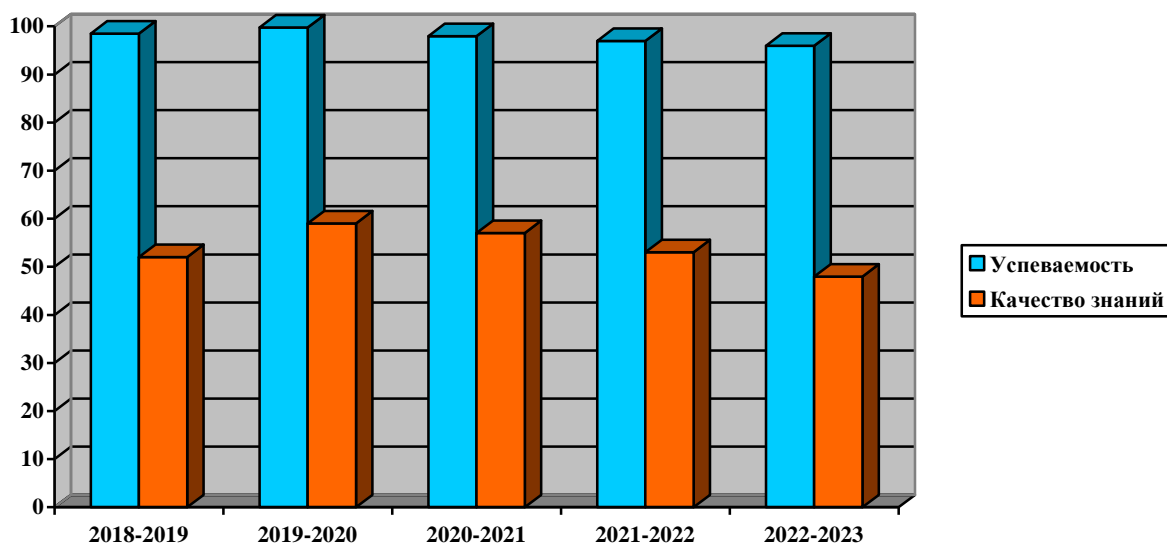
Сравнительный анализ за последние 5 лет показал, что средний показатель количества отличников – 8,8 % (по итогам 2022-2023 учебного года прослеживается небольшое уменьшение); средний показатель количества ударников – 44,8 % (по итогам 2022-2023 учебного года прослеживается уменьшение); средний показатель количества неуспевающих – 2,7 % (по итогам 2022-2023 учебного года прослеживаются увеличение).

Успешно окончили год 728 учащихся, они переведены в следующий класс, либо выпущены с вручением аттестатов. По результатам итоговых проверочных работ по русскому языку и математике в рамках проведения промежуточной аттестации, а также годовых отметок оставлены на повторный год обучения восемь учащихся начальной школы и семь учащихся средней школы.

**Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся ОУ
Завьяловского района за последние 5 лет обучения**

Учебный год	Успеваемость (%)					Качество знаний (%)				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
СОШ	98,5	99,8	98,0	97,0	95,5	52,0	59,0	57,0	53,0	48,0
Ср. по району	97,6	98,3	96,0	96,5	94,0	51,2	55,0	51,0	52,0	44,0

**Динамика общих показателей качества и успеваемости обучения учащихся МБОУ
«Первомайская СОШ»**



Средний показатель успеваемости нашей школы за 5 лет обучения составил – 97,8% (по итогам 2022-2023 учебного года составил – 96 %, соответственно прослеживается уменьшение успеваемости – т.е. прослеживается рост количества неуспевающих), но стоит отметить

школьный показатель успеваемости выше районных показателей. Средний показатель по району составил – 94 %.

Средний показатель качества знаний нашей школы за 5 лет обучения составил – 53,8 (по итогам 2022-2023 учебного года составил 48 %, таким образом, прослеживается уменьшение – т.е. прослеживается снижение количества отличников и ударников). Но стоит отметить, что школьный показатель качества знаний выше районных показателей. Средний показатель по району составляет – 44 %.

Таким образом, в школе сохраняется положительная динамика показателей качества обучения и выше показателей района. Уровень качества успеваемости учащихся остается стабильным, школа активно работает над предотвращением неуспеваемости.

В течение учебного года учащиеся нашей школы подтверждают свои полученные знания при написании Всероссийских проверочных работ. Всероссийские проверочные работы (сокращено - ВПР) – это контрольные работы по различным предметам, проводимые для школьников всей страны.

Следующим показателем успешности работы образовательного учреждения являются результаты государственной итоговой аттестации, выпускников 9—х и 11 –х классов – черта, которая подводит итог целенаправленной совместной работы всего педагогического коллектива школы, учащихся и родителей.

Из 66 выпускников 9 класса нашей школы успешно справились с ОГЭ и получили аттестаты – 55 чел (83%). 11 учащихся были оставлены на повторный год обучения с возможностью пересдачи экзаменов в сентябре текущего года, из которых 4 учащихся не справились повторно со следующими экзаменами: 1 учащийся по математике, 3 учащихся по географии. Двое учащихся получили аттестат с отличием, успешно подтвердив результаты по двум обязательным и двум предметам по выбору.

Количество медалистов за последние 5 лет

Учебный год	Количество выпускников 9 кл.	Кол-во выпускников 9 кл., получивших аттестат с отличием	Кол-во выпускников 9 кл., получивших аттестат с отличием по району
2017-2018	46	5	25
2018-2019	50	2	22
2019-2020	45	1	20
2021-2022	65	6	23
2022-2023	66	2	

8 выпускников 9 класса сдали экзамены только на «4» и «5» и 1 учащийся – сдал все экзамены на оценку «отлично». Общее количество успешно справившихся с экзаменами составляет 9 чел. (14%). В сравнительном анализе предыдущих лет прослеживается уменьшение.

Справились с экзаменами только на «4» и «5»

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общее количество учащихся 9 класса	46 чел.	50 чел.	45 чел.	65 чел.	66 чел.
Количество учащихся, которые справились с экзаменами только на «4» и «5»	16 чел.	11 чел.	8 чел.	19 чел.	9 чел.
%	35 %	22%	18 %	29%	14%

**Результаты государственной итоговой аттестации 9-х классов в 2021-2022 учебном году
по предметам**

Наименование учебных предметов, по которым сдавался экзамен	Ф.И.О. учителя	Категория учителя	Количество выпускников, сдававших	На экзамене получили оценку				% качества знаний	% успеваемости
				«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	Осинцева М.В.	высшая	61	2	31	22	6	45,9	96,7
<i>Завьяловский район</i>								50,0	98,3
<i>Удмуртская Республика</i>								56,8	97,2
Математика	Кузнецова Н.Н.	первая	61	10	33	14	4	29,5	83,6
<i>Завьяловский район</i>								35,0	85,3
<i>Удмуртская Республика</i>								42,7	86,9
Обществознание	Пивоварова Е.А.	высшая	22	0	13	8	1	40,9	100
<i>Завьяловский район</i>								34,6	96,9
<i>Удмуртская Республика</i>								36,0	94,0
Биология	Тренина Т.И.	первая	18	1	11	6	0	33,3	94,4
<i>Завьяловский район</i>								63,3	99,1
<i>Удмуртская Республика</i>								59,6	98,6
Химия	Чайников В.А.	первая	3	0	3	0	0	0,0	100
<i>Завьяловский район</i>								78,2	100
<i>Удмуртская Республика</i>								77,7	98,3
Физика	Лопатина О.И.	первая	5	0	3	1	1	40,0	100
<i>Завьяловский район</i>								52,6	100
<i>Удмуртская Республика</i>								48,4	98,3
География	Андреев О.Н.	первая	41	4	11	19	7	63,4	90,2
<i>Завьяловский район</i>								61,1	93,6
<i>Удмуртская Республика</i>								59,9	92,6
Литература	Осинцева М.В.	высшая	1	0	0	0	1	100	100
<i>Завьяловский район</i>								57,1	100
<i>Удмуртская Республика</i>								82,4	99,7
Информатика	Измайлова И.М	первая	27	0	20	4	3	25,9	100
<i>Завьяловский район</i>								38,4	94,7
<i>Удмуртская Республика</i>								43,5	94,0
История	Малышева Т.В.	первая	2	0	2	0	0	0,0	100
<i>Завьяловский район</i>								41,1	100
<i>Удмуртская Республика</i>								60,4	96,0
Английский язык	Ермакова Е.Н., Костромитина И.В.	СЗД	3	0	2	0	1	33,3	100
<i>Завьяловский район</i>								68,0	100
<i>Удмуртская Республика</i>								81,3	99,7

Соотнесение результатов итоговой аттестации на ГИА в 2023 году школьного, муниципального и республиканского уровней позволяет отметить высокий показатель по предметам – литература, обществознание, география.

ОГЭ – это тренировочный шаг, для успешной сдачи Единого государственного экзамена.

Из 12 выпускников 11 классов 2022-2023 учебного года 12 человек успешно прошли итоговую аттестацию за курс средней школы, подтвердили свои годовые отметки. 16 выпускников (64%) имеют в аттестате только «4» и «5» и двое учащихся получили аттестат особого образца с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении». 4 выпускников (33%) набрали более 80 баллов на ЕГЭ (один предмет)- самый высокий процент выпускников в сравнении с районными показателями. 6 выпускников (50%) набрали не менее 190 баллов за три предмета на ЕГЭ.

Количество медалистов за последние 5 лет обучения

Учебный год	Количество выпускников 11 кл.	Кол-во золотых медалистов	Количество медалистов по району
2018-2019	28	1	20
2019-2020	25	4	25
2020-2021	18	1	24
2021-2022	27	5	
2022-2023	12	2	

Одним из показателей оценки качества подготовки выпускников является средний балл ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ по предметам в сравнении с районными и республиканскими показателями

ЕГЭ математика																				
Учебный год	2018-2019				2019-2020				2020-2021				2021-2022				2022-2023			
	База		Профиль		База		Профиль		База		Профиль		База		Профиль		База		Профиль	
	К	У	К	У	К	У	К	У	К	У	К	У	К	У	К	У	К	У	К	У
СОШ	4,3	93	57,0	100	-	-	48,5	100	-	-	60,25	100	4,36	100	57,69	100	4,14	100	61,2	100
Ср. по району	4,5	99	54,7	99	-	-	53,4	99	-	-	56,07	99,9	4,29		62,02		4,28		60,8	
УР											57,67		4,29		62,18		4,26		60,9	
Учитель	Кузнецова Н.Н., Иванова А.С.				Кузнецова Н.Н.				Иванова А.С.				Кузнецова Н.Н., Иванова А.С.				Кузнецова Н.Н.			

ЕГЭ русский язык											
Учебный год	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		
	Ср. балл	Успеваемость	Ср. балл	Успеваемость	Ср. балл	Успеваемость	Ср. балл	Успеваемость	Ср. балл	Успеваемость	
школа	68,5	100	74,3	100	60,89	100	68,04	100	66,42	100	
Ср. по району	67,7	100	70,8	99,4	71,3	99,9	69,22		68,71		
УР					71,43		71,03		70,94		
Учитель	Васильева Т.П.		Исаева О.П.		Рысаева А.В.		Исаева О.П.		Осинцева М.В.		

ЕГЭ физика					
Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
СОШ	64,0	53,0	57,25	54,83	83,00
Ср. по району	50,0	51,9	54,76	56,36	59,3
Ср. по УР			57,43	55,77	55,59

ЕГЭ история					
Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
СОШ	55,3	48,4	62,0	71,0	75,0
Ср. по району	54,7	61,1	59,05	64,25	65,27
Ср. по УР			59,97	61,23	59,18

ЕГЭ обществознание					
Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
СОШ	61,9	62,0	59,00	61,44	67,50
Ср. по району	54,8	55,6	53,90	63,32	61,54
Ср. по УР			56,37	62,26	59,11

ЕГЭ биология					
Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
СОШ	47,1	50,3	31,67	47,71	34,33
Ср. по району	48,9	46,3	52,50	51,98	47,58
Ср. по УР			52,95	53,60	51,41

ЕГЭ химия					
Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
СОШ	48,3	46,5	12,0	55,0	13,50
Ср. по району	60,0	57,8	58,58	57,52	52,96
Ср. по УР			62,35	56,32	60,93

ЕГЭ информатика					
Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
СОШ	55,0	71,0	71,2	80,33	71,00
Ср. по району	56,9	63,8	64,26	58,38	63,61
Ср. по УР			65,76	63,70	62,64

ЕГЭ география					
Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2022-2023	
СОШ	53,0	87,0	66,0	80,00	
Ср. по району	59,5	66,6	67,82	60,88	
Ср. по УР			66,92	62,50	

Таким образом, в целом, выпускники успешно справляются не только по обязательным, но и по предметам по выбору, результаты которых превышают не только районный средний бал, но и республиканский по многим предметам, что позволяет судить о профессионализме, высокой ответственности, опыте многих учителей, успешно подготовивших ребят к экзамену. В 2022-2023 учебном году высокие результаты ЕГЭ в сравнении с муниципальным и республиканским уровнем показали следующие предметы – география, информатика, обществознание, история, физика, математика.

Высокие результаты ЕГЭ, участие в конкурсах позволяют выпускникам школы успешно поступать в высшие учебные заведения. Следующая таблица, показывает результаты распределения выпускников 9, 11 классов за последние 5 лет обучения

Устройство выпускников 9 и 11 классов

Учебный год	Количество выпускников 9 классов	В 10 класс, %	ССУЗ, %	Трудоустройство, %
2019 год	50	20 (40%)	30 (60%)	-
2020 год	60	25 (42%)	35 (58%)	-
2021 год	45	12 (27%)	33 (73%)	-
2022 год	65	17 (26%)	48 (74%)	
2023 год	66	10 (15%)	45 (68%)	-

Учебный год	Количество выпускников 11 классов	ВУЗ (кол-во /%)	ССУЗ (кол-во /%)	Трудоустройство (кол-во /%)	Курсы (кол-во /%)	Не определены (кол-во /%)
2019 год	28	23 (82%)	4 (14%)	1 (4%)	-	-
2020 год	25	22 (88%)	3 (12%)	-	-	-
2021 год	18	14 (78%)	3 (17%)	1 (6%)	-	-
2022 год	27	24 (89%)	2 (7,4%)	1 (4%)	-	-
2023 год	12	9 (75%)	3 (25%)	-	-	-

В этом году на бюджетную, бесплатную форму обучения в государственные Вузы поступило 50 % учащихся. Среди них четверо учащихся – в Удмуртский государственный университет (УдГУ), один учащийся – в Ижевский государственный технический университет (ИжГТУ), один учащийся в Сельскохозяйственную Академию (УдГАУ), трое учащихся в Ижевский филиал Российского Университета кооперации.

2.2. Анализ работы по развитию детской одаренности

Учащиеся школы ежегодно принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Олимпиада проходит в три этапа: школьный, муниципальный, региональный.

В школьном этапе ВсОШ в 2023-2024 учебном году приняли участие 375 учащихся. Школьный этап олимпиады был проведен по 18 предметам, по предметам математика, биология, астрономия, физика и информатика - дистанционно на платформе образовательного центра «Сириус».

В муниципальном этапе участвовало 39 учащихся нашей школы (8 из них по нескольким предметам). 11 человек стали призерами и победителями муниципального этапа по отдельным предметам, набрав более 50% от максимального количества баллов. Количество призеров и победителей, показавших такие высокие результаты, выше, чем в прошлый период. Еще 9 учащихся нашей школы показали по рейтингу призовые места, но при этом баллы не превышали 50% от максимума (шесть из них – первое место). Эти показатели на уровне результатов прошлых лет, при этом количество первых мест увеличилось.

Высокие результаты участники показали по обществознанию и праву (4 призовых места, три из них – 1 место), по литературе (два 1 места), по истории (два 1 места), по физике (два 1 места), по искусству (МХК) (два 1 места), по английскому языку (пять призовых мест, из них два – 1 место), по географии (два призовых места). По одному призовому месту - по физической культуре (1 место), астрономии (1 место), ОБЖ (2 место), технологии (3 место), экологии (2 место), химии (2 место). Хочется отметить, что в этом году по предметам химия и экология появились высокие места на муниципальном уровне.

Высокие результаты в муниципальном этапе показали трое учащихся 11 и 9 классов - по искусству (МХК), обществознанию и физической культуре. Учащиеся школы примут участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Сравнительная таблица призовых мест в муниципальном туре олимпиады школьников за 5 лет обучения

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	2	2	2	-	-
Литература, литературное чтение	3	3	3	2	2
Математика	3	5	1	-	-
Физика	1	1	-	2	1
Химия	-	-	-	-	1
История	2	2	1	1	2
Обществознание	4	2	4	3	3
МХК	3	3	1	1	2
Биология	-	1	-	-	-
Право	3	1	-	1	1
Экология	1	1	-	-	1
Физкультура	-	-	2	2	1
Английский язык	2	2	-	-	5
ОБЖ	1	1	-	1	1
Технология	5	1	1	1	1
География	-	-	-	1	2
Информатика	-	-	-	1	-
Астрономия	-	1	-	-	1
Экономика	3	-	-	-	-
Итого	33	26	15	16	24

Учащиеся школы участвуют в различных дистанционных олимпиадах для школьников: Инфоурок, «Учи.ру». Принимают участие в международных играх-конкурсах: «Русский медвежонок», «Английский бульдог», «Кенгуру», «Зимние интеллектуальные игры» и т.д.

Работа НОУ «Гаудеамус»

Научное общество в Первомайской школе официально создано 2 октября 2006 года, неофициально работает с октября 2005 года.

Деятельность школьного НОУ регламентируют следующие документы: Положение о научном обществе учащихся «Гаудеамус», Устав научного общества учащихся «Гаудеамус», Положение о школьной научно-практической конференции «К звездам науки», план работы на учебный год.

В НОУ работает 2 секции – исследовательские работы и творческие проекты. Активно руководят научной деятельностью учащихся следующие учителя и педагоги – Пудова А.В., Букур Е.М., Степанова О.М., Тронина Л.О., Беляева Е.В.

НОУ «Гаудеамус» сотрудничает с ГНУ «Удмуртский государственный научно-исследовательский институт сельского хозяйства», ГУП УР «Республиканский центр агрохимической службы «Удмуртский», Центром внешкольной работы с. Завьялово.

4 марта 2023 года прошла XVIII школьная научно-практическая конференция «К звёздам науки». На секции исследовательские работы было представлено 11 исследовательских работ и 8 творческих проектов.

Результаты XVIII школьной конференции «К звёздам науки»:

Секция «Исследовательские работы»:

Средняя школа	Начальная школа
1 место – ученица 7а класса	1 место – ученица 3а класса
2 место – ученик 6в класса	2 место – ученица 3а класса
	3 место – ученик 3б класса

Секция «Творческие проекты»:

Средняя школа	Начальная школа
1 место – ученик 8в класса	1 место – ученик 2в класса
2 место – ученица 6б класса	1 место – ученик 3д класса
	2 место – ученица 4а класса

Итоги районной НПК «Исследователь XXI века» 2023 года:

Наша школа отправила на участие в заочный тур 11 работ, в прошлом учебном году было 6 работ.

Ребята получили сертификаты участников. А работа ученика 3д класса под руководством Степановой О.М., учителя начальных классов, заняла 2 место.

В мае прошла открытая конференция исследовательских и проектных работ учащихся «Исследователи нового века» (г.Можга), в которой приняли участие 4 работы, отмеченные сертификатами участников.

НОУ «Гаудеамус» - это стартовая площадка в мир науки для многих ребят, готовых исследовать, изучать, добиваться цели. Исследовательская и проектная деятельность развивает у учащихся основные ключевые компетенции:

- когнитивные (ребята получают новые знания, приобретают навыки целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки);
- коммуникативные (могут брать интервью, вести беседу, презентовать свою работу, отвечать на незапланированные вопросы);
- информационные (поиск, анализ, обработка нужной информации, владение информационной техникой) и т.д.

3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

3.1. Кадровый состав школы

На качество образования и его эффективность наибольшее влияние оказывает педагогический коллектив, его квалификация, способность к восприятию нововведений, опыт и т.д. Именно педагогический коллектив основа всего образовательного процесса.

Высшее профессиональное	Среднее профессиональное, ФИО	Среднее общее, ФИО	Не имеющие педагогического образования, ФИО
57 чел.	3 чел. Силин Р.А., Мерзлякова А.А., Осинцева А.Н.	-	-

Образовательный ценз педагогического коллектива школы достаточно высок, 95 % имеют высшее образование, что является одним из составляющих эффективности образовательного процесса. Своевременно проводится расстановка кадров, тарификация, отслеживается и стимулируется переподготовка кадров, аттестация педагогических работников. Все преподаватели имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам

Квалификационные категории	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Высшая	12	14	15	14	13
Первая	29	24	25	25	20
Соответствие занимаемой должности	8	11	10	14	14

Награды	Количество педагогических работников
Ордена	-
Народный учитель Российской Федерации	-
Заслуженный учитель Российской Федерации	-
Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени	-
Народный учитель Удмуртской Республики	-
Заслуженный работник народного образования Удмуртской Республики	1
Заслуженный работник образования Удмуртской Республики	2
Заслуженный деятель науки Удмуртской Республики	-
Заслуженный работник культуры Удмуртской Республики	-
Заслуженный работник физической культуры Удмуртской Республики	1
Почетная грамота Удмуртской Республики	1
Почетная грамота Госсовета Удмуртской Республики	1
Почетная грамота Правительства Удмуртской Республики	4
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	5
Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	2
Значок «Отличник народного просвещения»	5
Почетная грамота Министерства образования и науки Удмуртской Республики	15

Молодых специалистов – 15 человек. Средний возраст педагогов – 42 года.

Педагогические работники стремятся повысить уровень профессиональной компетенции через курсовую подготовку по различным образовательным программам, участвуют в семинарах, научно-практических конференциях, встречах по обмену опытом, повышают педагогическую квалификационную категорию. 98 % от общего количества педагогов посетили обучающие семинары, образовательные программы, авторские курсы, направленные на внедрение и реализацию федерального государственного образовательного стандарта, подготовку и проведение итоговой аттестации, развитие профессионально-личностного потенциала руководителя, повышение ИКТ-компетентности, обеспечение условий охраны труда.

Год	Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации			
	Всего	из них		
		гос. задание	Персонафикац ия	средства ОУ

2019	32	21	11	-	-
2020	30	9	20	-	1
2021	52	11	10	52	52
		бюджет		внебюджет	
2022	21	20		1	
2023	38	36		2	

В настоящее время использование современных информационных образовательных технологий в учебном процессе, можно рассматривать как одно из ключевых условий повышения качества образования.

Доля педагогов, использующих информационно-коммуникационные технологии, составляет 100 % от общего количества учителей-предметников.

Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации в 2023 году

№	ФИО педагога	Должность	Наименование пройденных в течение 3 лет КПК
1.	Андреев Олег Николаевич	учитель географии	<ul style="list-style-type: none"> • ЧОУ «Дом учителя» «Введение новых ФГОС» 12.11.2021 год, 12 часов • АОУ УР «Региональный образовательный центр одарённых детей» «Реализация дополнительных общеразвивающих программ в рамках мероприятия “Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей», октябрь 2022 год, 16 часов • УЦ Общероссийского Профсоюза образования, 24.04-29.04.2023, 36 часов
2.	Ахмеджанова Ирина Владимировна	учитель начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> • ЧОУ «Дом учителя» «Введение новых ФГОС» 12.11.2021 г., 12 часов
3.	Беляева Елена Вячеславовна	директор	<ul style="list-style-type: none"> • АНО ДПО «Национальный университет современных технологий» 28.12.2020 – 28.03.2021 г., квалификация «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 520 часов №3551 • АНО ДПО «Национальный университет современных технологий» «Оказание первой помощи», 28.12.2020 – 28.03.2021 г., 16 часов • ЧОУ ДПО «Центр профессионального образования» «Пожарно-технический минимум для руководителей и специалистов, ответственных за пожарную безопасность школьных и общеобразовательных учреждений», 20.02.2021 г., 8 часов • Учебный центр «Интеллект-сервис» «Управление государственными и муниципальными закупками по контрактной системе», 09.03-01.04.2021 г., 144 часа • ЧОУ ДОП «Дом учителя» г.Ижевск УР «Оказание первой помощи в образовательных организациях», 12.01-14.01.2021 г., 18 часов • АОУ ДПО УР «ИРО» «Эффективное управление образовательной организацией», 23.11-25.11.2021 г., 24 часа • ЧОУ «Дом учителя» «Введение новых ФГОС», 12.11.2021 г., 12 часов • МАУ «Информационно-методический центр «Альтернатива» «Предпринимательский класс как модель организации детско-взрослой проектной деятельности», 31.03-16.04.2022 г., 36 часов • АНО ДПО «Центр опережающей профессиональной

			<p>подготовки УР» «Учебные кейсы в проектировании и реализации дополнительных общеразвивающих программ», 18.04 – 13.05.2022 г., 30 часов</p> <ul style="list-style-type: none"> • ООО «Приволжский ЦДПО» «Охрана труда для руководителей и специалистов», 30.09.2022 г., 40 часов • УдГУ “Повышение качества организации учебного, воспитательного, развивающего и обслуживающих процессов в СОШ и ДОУ посредством бережливых технологий управления”, 10.11.2022-25.11.2022 г., 72 часа • РЦОКО УР «Оценка качества подготовки обучающихся на основе ВПР: анализ и интерпретация результатов», 22.03.2023 г., 8 часов • ООО “Приволжский центр дополнительного профессионального образования” “Антитеррористическая защищенность в образовательных учреждениях”, 27.06 - 03.07.2023 г., 40 часов
4.	Беляева Алевтина Аркадьевна	учитель физической культуры	<ul style="list-style-type: none"> • ЧОУ «Дом учителя» «Введение новых ФГОС», 12.11.2021 г., 12 часов
5.	Голубкова Оксана Георгиевна	учитель истории, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательн ой работе	<ul style="list-style-type: none"> • АОУ ДПО УР «ИРО» «Конкурс профессионального мастерства как форма повышения профессиональной компетентности педагога» 25.02.2021, 6 часов • АОУ ДПО УР «ИРО» «Технология педагогической экспертизы», 12.04-15.04.2021, 36 часов • ЧОУ «Дом учителя» «Введение новых ФГОС» 12.11.2021 г., 12 часов • АОУ ДПО УР «ИРО» «Особенности подготовки к ГИА по истории и обществознанию в соответствии с ФГОС» 28.02-04.03.2022, 36 часов • ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки " Луч знаний", г. Красноярск, направление - государственное и муниципальное управление, квалификация - менеджер в сфере образования, 2023 г., 300 часов • АОУ ДПО УР ИРО «Эффективная деятельность заместителя директора образовательной организации в условиях реализации требований обновленных ФГОС», 04.04.2023 – 06.04.2023, 24 часа • УдГУ “Повышение качества организации учебного, воспитательного, развивающего и обслуживающих процессов в образовательных учреждениях посредством бережливых технологий управления с постпрограммным сопровождением проектов”, 27.09.2023-07.11.2023, 72 часа • АУ УР «Региональный центр оценки качества образования» «Оценивание ответов участников ЕГЭ по истории на задания, предусматривающие развернутый ответ», 08.11- 14.11.2023 г., 24 часа
6.	Дзюина Светлана Юрьевна	учитель начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> • ОУ ДПО УР «ИРО» «Курс ОРКСЭ как инструмент формирования глобальных компетенций младших школьников» 15.02.2021-17.02.2021 г., 24 часа • АОУ ДПО УР «ИРО» «Возможности цифровых сервисов в создании условий для успешного обучения младших школьников» 06.02, 13.02, 20.02.2021 г., 24 часа • ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация работы классного руководителя», май-июнь 2021 г., 250 часов • ЧОУ «Дом учителя» «Введение новых ФГОС» 12.11.2021 г.,

			<p>12 часов</p> <ul style="list-style-type: none"> • ФГБУК «ВЦХТ» «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения» 26.09.2022 г., 72 часа • АОУ ДПО УР «ИРО» «Система мотивации персонала: виды, примеры, способы» 09.11-10.11. 2022 г., 16 часов • ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения», сентябрь 2022 г., 72 ч.
7.	Ермакова Елена Николаевна	учитель английского языка	<ul style="list-style-type: none"> • ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» «Современные технологии и подходы к превенции зависимого поведения подростков», 22.03–26.03.2021 г., 30 часов • ЧОУ «Дом учителя» «Введение новых ФГОС» 12.11.2021 г., 12 часов • АОУ ДПО УР «ИРО» «Инновационные педагогические технологии как инструмент реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО», 06.12.2021-08.12.2021 г., 24 часа
8.	Желдыбина Галина Николаевна	учитель русского языка и литературы	<ul style="list-style-type: none"> • АОУ ДПО УР «ИРО» «Методика подготовки к ОГЭ-ЕГЭ по литературе», 25.10–01.11.2021 г., 24 часа, № 4858 • ЧОУ «Дом учителя» «Введение новых ФГОС» 12.11.2021 12 часов • АОУ ДПО УР «ИРО» «Первый раз 11 класс: методика экспресс-подготовки к итоговому сочинению» 11.11.2022 г., 8 часов
9.	Завалина Дарья Сергеевна	учитель математики	<ul style="list-style-type: none"> • ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация работы классного руководителя», май-июнь 2021 г., 250 часов • ЧОУ «Дом учителя» «Введение новых ФГОС» 12.11.2021 12 часов • ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орлёнок» «Развитие школьного инициативного бюджетирования как формы общественной самоорганизации обучающихся», 30.11-11.12.2021 г., 72 часа • АОУ ДПО УР «ИРО» «Методические особенности преподавания предмета «Математика в 7-9 классах в соответствии с обновленными ФГОС и введением ФОП: учебный курс «Вероятность и статистика», 02.02-04.02.2022 г., 24 часа
10.	Загребина Елена Викторовна	учитель начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> • АОУ ДПО УР «ИРО» «Возможности цифровых сервисов в создании условий для успешного обучения младших школьников» 06.02, 13.02, 20.02.2021 г., 24 часа • АОУ ДПО УР «ИРО» «Реализация ФГОС в начальной школе: метапредметные результаты как основа формирования функциональной грамотности младшего школьника», 08.12-10.12.2021 г., 24 часа • ЧОУ «Дом учителя» «Введение новых ФГОС» 12.11.2021 г., 12 часов
11.	Зылёва Любовь Геннадьевна	учитель начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> • ЧОУ «Дом учителя» «Введение новых ФГОС» 12.11.2021 г., 12 часов • "Формирование УУД младших школьников как необходимое условие качественной подготовки к ВПР" АОУ ДПО УР ИРО, 22.03.2023-24.03.2023 г., 24 часа

12.	Иванова Алевтина Степановна	учитель математики	<ul style="list-style-type: none"> • ЧОУ «Дом учителя» «Введение новых ФГОС» 12.11.2021 г., 12 часов • Информационно-методический центр «Альтернатива» «Цифровые компетенции педагога: роль применения Интернет-ресурсов в профессиональной деятельности», 10.03.2022 г., 4 часа
13.	Измайлова Ирина Михайловна	учитель информатики	<ul style="list-style-type: none"> • ЧОУ «Дом учителя» «Введение новых ФГОС» 12.11.2021 г., 12 часов • АОУ ДПО УР «ИРО» «Программирование на Python. Уровень 1. Основы программирования» 12.09-07.10.2022 г., 72 часа • АОУ ДПО УР ИРО «Практика эффективного применения цифровых ресурсов на занятии с учетом обновленных ФГОС», 15.06.2023 г., 20.06.2023 г., 16 часов
14.	Исаева Ольга Павловна	учитель русского языка и литературы	<ul style="list-style-type: none"> • АОУ ДПО УР «ИРО» 16.11.2020-28.03.2021 «Менеджмент в сфере образования» 262 часа • АОУ ДПО УР «ИРО» 21.06.2021-28.06.2021 «Реализация современных методик преподавания русского языка и литературы при формировании функциональной грамотности обучающихся» 24 часа • ЧОУ «Дом учителя» «Введение новых ФГОС» 12.11.2021 12 часов
15.	Букур Елена Михайловна	учитель начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> • ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация работы классного руководителя», июнь 2021 г., 250 часов № 483-2115989 • ЧОУ «Дом учителя» «Введение новых ФГОС», 12.11.2021 г., 12 часов
16.	Косарева Юлия Степановна	учитель английского языка	<ul style="list-style-type: none"> • АОУ ДПО УР «ИРО» «Самореализация начинающего учителя в педагогической практике эвристического типа», апрель 2021 г., 36 часов • ЧОУ «Дом учителя» «Введение новых ФГОС», 12.11.2021 г., 12 часов
17.	Костромитина Ирина Вячеславовна	учитель английского языка	<ul style="list-style-type: none"> • ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация работы классного руководителя», июнь 2021 г., 250 часов № 483-2115989 • ЧОУ «Дом учителя» «Введение новых ФГОС», 12.11.2021 г., 12 часов • УдГУ "Новые тенденции в работе учителя английского языка в условиях внедрения ФГОС третьего поколения", ноябрь 2022 г., 8 часов • АОУ ДПО УР "ИРО" "Образовательная среда урока иностранного языка в условиях внедрения ФГОС ООО" май 2023 г., 24 часа.
18.	Кузнецова Наталья Николаевна	учитель математики	<ul style="list-style-type: none"> • ЧОУ ДПО «Международный восточно-европейский институт» «Актуальные проблемы подросткового возраста: школьный буллинг и девиантное поведение. Психолого-педагогическая коррекция», 16.03.2021 г., 16 часов • ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Навыки будущего для учителя настоящего», 11.11.2020 – 01.03.2021 г., 25 часов № у-2740/б • ЧОУ «Дом учителя» «Введение новых ФГОС», 12.11.2021 г., 12 часов • АНО ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Удмуртской Республики» «Интерактивное видео в

			обучении: методика разработки и применения», 18.12.2021-25.12.2021 г., 30 часов № 0142
19.	Кулигина Оксана Владимировна	учитель технологии	<ul style="list-style-type: none"> • ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация работы классного руководителя», июнь 2021 г., 250 часов № 483-2115989 • ЧОУ «Дом учителя» «Введение новых ФГОС», 12.11.2021 г., 12 часов • АОУ ДПО УР «ИРО» «Особенности реализации проектной деятельности на уроках технологии в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО», 15.05.23-16.05.2023 г., 16 часов • АОУ ДПО УР «ИРО» «Современные подходы преподавания технологии в условиях реализации обновлённых ФГОС», 31.10.23-02.11.2023 г., 24 часа
20.	Лебедева Алена Николаевна	учитель английского языка	<ul style="list-style-type: none"> • ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация работы классного руководителя», май-июнь 2021 г., 250 часов № 483-2115989 • ЧОУ «Дом учителя» «Введение новых ФГОС», 12.11.2021 г., 12 часов • ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» «Подходы и технологии профилактики зависимого поведения обучающихся», 14.12 – 20.12.2022 г., 16 часов • Управление образования администрации муниципального образования «Завьяловский район» «Новые тенденции в работе учителя английского языка в условиях внедрения ФГОС третьего поколения», ноябрь 2022, 8 часов
21.	Лопатина Ольга Ивановна	учитель физики	<ul style="list-style-type: none"> • ЧОУ «Дом учителя» «Введение новых ФГОС», 12.11.2021 г., 12 часов • АОУ ДПО УР «ИРО» «Методика проектно-исследовательской деятельности школьников в аспекте обновленного ФГОС» 23.09.2022, 23.12.2022 г., 16 часов • ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Построение индивидуальной образовательной траектории в соответствии с требованиями ФГОС ООО (для учителей физики)», 03.10-28.10.2022 г., 72 часа
22.	Малых Светлана Николаевна	Учитель изобразительного искусства	<ul style="list-style-type: none"> • АОУ ДПО УР «ИРО» 12.04-15.04.21 «Технология педагогической экспертизы» 36 часов • АОУ ДПО УР «ИРО» 12.05.2021-14.05.2021 года «Развитие профессиональных компетенций преподавателей МХК, ИЗО и музыки» - 24 ч. № 2909 • ЧОУ «Дом учителя» «Введение новых ФГОС», 12.11.2021 г., 12 часов • АОУ ДПО УР «ИРО» «Формирование функциональной грамотности обучающихся: музыка, изобразительное искусство, физическая культура, ОБЖ», апрель 2023 г., 4 часа
23.	Малышева Татьяна Васильевна	учитель истории	<ul style="list-style-type: none"> • ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» «Метапредметный подход в обучении на примере комплексного изучения заповедных территорий России», 12.06.2021-25.06.2021 г., 72 часа № 8191 • ЧОУ «Дом учителя» «Введение новых ФГОС», 12.11.2021 г., 12 часов
24.	Рогожинэ Елена Александровна	учитель английского языка	<ul style="list-style-type: none"> • ЧОУ «Дом учителя» «Введение новых ФГОС» 12.11.2021 г., 12 часов • АОУ ДПО УР ИРО «Новые тенденции в работе учителя английского языка в условиях внедрения ФГОС третьего поколения», ноябрь, 2022 г., 8 часов. • АОУ ДПО УР ИРО «Образовательная среда урока

			иностранного языка в условиях реализации ФГОС ООО», 11.05.2023-13.05.2023 г., 24 часа.
25.	Мокусова Лариса Ивановна	учитель начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> • ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация работы классного руководителя», июнь 2021 г., 250 часов № 483-2115989 • АОУ ДПО УР «ИРО» «Современный урок в начальной школе: формирование функциональной грамотности младших школьников и подходы к ее оценке», 15.11-19.11.2021 г., 36 часов • ЧОУ «Дом учителя» «Введение новых ФГОС», 12.11.2021 г., 12 часов
26.	Моор Вера Германовна	учитель начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> • ЧОУ «Дом учителя» «Введение новых ФГОС» 12.11.2021 г., 12 часов
27.	Осинцев Владислав Дмитриевич (совместитель)	учитель физической культуры	<ul style="list-style-type: none"> • ЧОУ «Дом учителя» «Введение новых ФГОС» 12.11.2021 г., 12 часов
28.	Осинцева Марианна Витальевна	учитель русского языка и литературы	<ul style="list-style-type: none"> • АОУ ДПО УР «ИРО» «Реализация современных методик преподавания русского языка и литературы при формировании функциональной грамотности обучающихся», 21.06-28.06.2021 г., 24 часа № 3588 • ЧОУ «Дом учителя» «Введение новых ФГОС», 12.11.2021 г., 12 часов • ФГБОУ ВО "Удмуртский государственный университет". "Трудные вопросы синтаксиса русского языка", 2022 г., 36 часов • ФГБОУ ВО "Удмуртский государственный университет". "Методика подготовки учеников 10 - 11 классов к ЕГЭ по русскому языку", 2022 г., 36 часов
29.	Перевозчиков Иван Олегович	учитель технологии	<ul style="list-style-type: none"> • ЧОУ «Дом учителя» «Введение новых ФГОС» 12.11.2021 г., 12 часов • АОУ ДПО УР «ИРО» «Предметные компетенции учителя технологии», 10.11.2022 г., 17.11.2022 г., 16 часов
30.	Перевозчикова Елена Ивановна	учитель начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> • ЧОУ «Дом учителя» «Введение новых ФГОС» 12.11.2021 г., 12 часов
31.	Перевощикова Марина Васильевна	учитель английского языка	<ul style="list-style-type: none"> • АОУ ДПО УР «ИРО» «Менеджмент в сфере образования», 16.11.2020-28.03.2021 г., 262 часа • ЧОУ «Дом учителя» «Введение новых ФГОС», 12.11.2021 г., 12 часов • ООО «Приволжский центр дополнительного профессионального образования» «Антитеррористическая защищенность в образовательных учреждениях», 27.06 - 03.07.2023 г., 40 часов
32.	Пивоварова Екатерина Алексеевна	заместитель директора по УР, учитель обществознания	<ul style="list-style-type: none"> • ЧОУ «Дом учителя» «Введение новых ФГОС», 12.11.2021 г., 12 часов • АОУ ДПО УР «ИРО» «Информационно-образовательная среда как инструмент формирования функциональной грамотности в преподавании истории и обществознания», 29.11-06.12.2021 г., 24 часа • АОУ ДПО УР «ИРО» «Особенности подготовки к ГИА по истории и обществознанию в соответствии с ФГОС», 28.02-04.03.2022 г., 36 часов • РЦОКО УР 22.03.2023 «Оценка качества подготовки обучающихся на основе ВПР: анализ и интерпретация результатов», 22.03.2023 г., 8 часов

33.	Потапова Ольга Александровна	учитель музыки	<ul style="list-style-type: none"> • ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» «Современные технологии и подходы к превенции зависимого поведения подростков», 22.03 – 26.03.2021 г., 30 часов • ЧОУ «Дом учителя» «Введение новых ФГОС», 12.11.2021 г., 12 часов • АОУ ДПО УР «ИРО» «Реализация ФГОС в начальной школе: метапредметные результаты как основа формирования функциональной грамотности младшего школьника», 13.12, 14.02, 20.02, 21.02, 25.02.2021 г., 36 часов • АОУ ДПО УР ИРО «Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности учителя музыки в условиях обновленных ФГОС НОО и ООО», 15-17.03.2023 г., 24 часа • АОУ ДПО УР ИРО «Формирование функциональной грамотности обучающихся: музыка, изобразительное искусство, физическая культура, ОБЖ», апрель 2023 г, 4 часа
34.	Пудова Аэлита Викторовна	учитель начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> • ЧОУ «Дом учителя» «Введение новых ФГОС» 12.11.2021 г., 12 часов • АОУ ДПО УР «ИРО» «Современные педагогические технологии в формировании функциональной грамотности обучающихся как «базового образования личности», 14.02-16.02.2022 г., 24 часа
35.	Русских Ольга Геннадьевна	учитель начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> • ЧОУ «Дом учителя» «Введение новых ФГОС», 12.11.2021 г., 12 часов
36.	Рысаева Александра Витальевна	учитель русского языка и литературы	<p>АОУ ДПО УР «ИРО» «Реализация современных методик преподавания русского языка и литературы при формировании функциональной грамотности обучающихся», 21.06.2021-28.06.2021 г., 24 часа № 3592</p> <ul style="list-style-type: none"> • ЧОУ «Дом учителя» «Введение новых ФГОС» 12.11.2021 г., 12 часов • ФГБОУ ВО "Удмуртский государственный университет". "Трудные вопросы синтаксиса русского языка", 2022 г., 36 часов • ФГБОУ ВО "Удмуртский государственный университет". "Методика подготовки учеников 10 - 11 классов к ЕГЭ по русскому языку", 2022 г., 36 часов • РЦКО УР. "Оценка качества подготовки обучающихся на основе ВПР: анализ и интерпретация результатов", 2023 г., 8 часов
37.	Романова Наталья Игоревна	Учитель начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> • БПОУ УР «Дебёсский политехникум» «Технология обучения шахматам в образовательной деятельности учителя начальных классов», 01.02-18.02.2021 г., 16 часов. • ЧОУ «Дом учителя» «Введение новых ФГОС», 12.11.2021 г., 12 часов • АОУ ДПО УР «ИРО» «Методика обучения анализу текста как инструмент формирования функциональной грамотности обучающихся», 13.12-15.12.2021 г., 24 часа
38.	Семенцова Татьяна Юрьевна	Учитель математики и информатики	<ul style="list-style-type: none"> • ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» «Современные технологии и подходы к превенции зависимого поведения подростков», 22.03.2021 – 26.03.2021 г., 30 часов • ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация работы классного руководителя», июнь 2021 г., 250 часов № 483-2115989 • НИУ «Высшая школа экономики» «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различными категориями обучающихся», 15.06.02.07.2021 г., 72 часа, №

			<p>180090</p> <ul style="list-style-type: none"> • ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «ФГОС в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года», 16.07.2021 г., 44 часа • НО ДПО «Школа анализа данных» «Современное образовательное пространство и управление классом», 21.07.2021 г., 36 часов. • НО ДПО «Школа анализа данных» «Работа с трудным поведением: принципы и инструменты», 21.07.2021 г., 16 часов • НИУ «Высшая школа экономики» «Финансовая грамотность в математике», 25.11.2021-02.12.2021 г., 24 часа № 182457 • ЧОУ «Дом учителя» «Введение новых ФГОС», 12.11.2021 г., 12 часов
39.	Силин Роман Андреевич	Учитель физической культуры	<ul style="list-style-type: none"> • АОУ ДПО УР «ИРО» 21.12-23.12.2020 «Новые подходы к оценке образовательных результатов. Формирование оценочной самостоятельности обучающихся» 24 часа • ЧОУ «Дом учителя» «Введение новых ФГОС» 12.11.2021 12 часов
40.	Степанова Олеся Михайловна	учитель начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> • ЧОУ «Дом учителя» «Введение новых ФГОС» 12.11.2021 12 часов • АОУ ДПО УР «ИРО» «Воспитание на уроке: методы и приемы работы учителя» 01.11-03.11.2022 г., 16 часов • АОУ ДПО УР «ИРО» «Преподавание предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» с учетом обновленных ФГОС НОО», 18-22.09. 2023 г., 36 часов
41.	Сидорова Александра Андреевна	учитель начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> • АОУ ДПО УР «ИРО» 05.04.2021-09.04.2021 «Проектная деятельность учащихся: вопросы организации, оценивания и сопровождения» 36 часов • ЧОУ «Дом учителя» «Введение новых ФГОС» 12.11.2021 12 часов
42.	Танаева Елена Александровна	учитель начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> • АОУ ДПО УР «ИРО» «Конкурс профессионального мастерства как форма повышения профессиональной компетентности педагога», 25.02.2021 г., 8 часов • АОУ ДПО УР «ИРО» «Образование детей с ОВЗ совместно с другими обучающимися (инклюзивное образование)» 15.03.2021-26.03.2021 г., 72 часа • ЧОУ «Дом учителя» «Введение новых ФГОС» 12.11.2021 г., 12 часов
43.	Тихонова Наталия Герасимовна	библиотекарь	<ul style="list-style-type: none"> • ЧОУ «Дом учителя» «Введение новых ФГОС» 12.11.2021 12 часов
44.	Токарева Лилия Николаевна	Учитель начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> • ЧОУ «Дом учителя» «Введение новых ФГОС» 12.11.2021 12 часов
45.	Федорова Ираида Федоровна	учитель начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> • ЧОУ «Дом учителя» «Введение новых ФГОС» 12.11.2021 12 часов • АОУ ДПО УР «ИРО» 14.02-16.02.2022 «Современные педагогические технологии в формировании функциональной грамотности обучающихся как «базового образования личности» 24 часа № 279
46.	Чайников Владимир Аркадьевич	Учитель химии	<ul style="list-style-type: none"> • ЧОУ «Дом учителя» «Введение новых ФГОС», 12.11.2021 г., 12 часов
47.	Демина Алина Айнуровна	физической культуры	<ul style="list-style-type: none"> • ГОУ ДПО «УМЦ УР» «Преподаватели предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» организаций СПО,

			ВПО и осуществляющих деятельность по основным образовательным программам», 11.01- 22.01.2021 г., 72 часа ЧОУ «Дом учителя» «Введение новых ФГОС», 12.11.2021 г., 12 часов
48.	Юрлова Екатерина Петровна	Педагог-организатор	<ul style="list-style-type: none"> • АОУ ДПО УР «ИРО» «Организация летнего отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярное время» 15.03.2021 – 19.03.2021 г., 36 часов • ЧОУ «Дом учителя» «Введение новых ФГОС», 12.11.2021 г., 12 часов • АОУ ДПО УР «ИРО» «Социальное проектирование в образовательной организации. Как получить грант», 22.11-24.11.2022 г., 24 часа
49.	Сергеев Ирек Рахимьянович	Учитель ОБЖ, педагог-организатор ОБЖ	<ul style="list-style-type: none"> • ЧОУ «Дом учителя» «Введение новых ФГОС» 12.11.2021 12 часов • ГОУ ДПО «УМЦ УР» «Преподаватели предмета ОБЖ организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам» 19.09-30.09.2022 г., 72 часа • ООО «Приволжский центр дополнительного профессионального образования» «Антитеррористическая защищенность в образовательных учреждениях», 27.06 - 03.07.2023 г., 40 часов
50.	Градобоева Наталья Фаритовна	Учитель начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> • ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", г. Красноярск Учитель начальных классов, апрель 2022 г., 600 часов • ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", г. Красноярск Менеджер в сфере образования, июль 2022 г., 600 часов • ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", г. Красноярск Учитель-дефектолог (олигофренопедагог), август 2022 г., 600 часов • ООО «Академия госаттестации» "Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда", 25.11.2022 г., 16 часов • ООО «Академия госаттестации» "Повышение квалификации для ответственных за обеспечение пожарной безопасности", 08.12.2022 г., 72ч • ООО «Академия госаттестации» "Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации", 17.01.2023 г., 16ч • АОУ ДПО УР ИРО "Проектирование и реализация адаптированных рабочих программ учебных предметов, курсов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС", 29.09.2023 г., 72 часа
51.	Елкина Дарья Анатольевна	Учитель истории	<ul style="list-style-type: none"> • ЧОУ ДПО «Дом учителя» «Новые ФГОС начального общего образования и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям», 30.08.2022 - 01.09.2022 г., 24 часа
52.	Журавлева Полина Андреевна	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными	<ul style="list-style-type: none"> • АОУ ДПО УР РАУ «Основы муниципальной службы, для впервые поступивших на муниципальную службу», 13.10.2022 - 25.10.2022 г., 36 часов • ФГБОУ ВО «УдГУ» «Подходы и технологии профилактики зависимого поведения учащихся», 14.12.2022 - 20.12.2022 г., 16 часов • ФГБОУ ВО «УдГУ» «Профилактика и коррекция

		организациям и	суицидального и самоповреждающего поведения подростков”, 12.12.2022 - 20.12.2022 г., 16 часов <ul style="list-style-type: none"> • ФГБОУ ВО «УдГУ» “Повышение качества организации учебного, воспитательного, развивающего и обслуживающих процессов в образовательных учреждениях посредством бережливых технологий управления с постпрограммным сопровождением проектов”, 27.09.2023-07.11.2023 г., 72 часа
53.	Сидорова Светлана Александровна	Учитель математики	<ul style="list-style-type: none"> • ФГБОУ ВО «УдГУ» “Интеграция содержания элективных курсов по математике и информатике в рамках проекта IT-вектор с учетом требований ФГОС”, октябрь 2020 г., 72 часа • ФГБОУ ВО «УдГУ» “Эффективные технологии и методы решения математических задач повышенной сложности”, октябрь 2021 г., 72 часа
54.	Степанюк Юлия Александровна	Учитель английского языка	<ul style="list-style-type: none"> • АНО ДПО "Северо-Западная Академия дополнительного профессионального образования и профессионального обучения" г. Санкт-Петербург "Учитель иностранного языка. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС" Квалификация: учитель иностранного языка, июнь 2022 г., 620 часов

Достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации выпускников напрямую зависит от качества труда педагогических работников.

Поэтому с целью создания условий для профессионального роста и непрерывного образования педагогических работников, развития инновационных и экспериментальных процессов для апробации новых подходов и технологий в учебном процессе были поставлены следующие задачи:

- Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики преподавания.
- Освоение педагогами и внедрение в практику работы компьютерных технологий и методики работы в условиях перехода на обновленные ФГОС.
- Поставленные перед коллективом задачи решались через организацию работы методических семинаров, педсоветов, педагогических мастерских, через участие педагогов школы в работе районных проблемных групп по актуальным проблемам образования, творческих групп, курсовую переподготовку учителей, а также ознакомление педагогов с новой методической литературой и цифровыми образовательными ресурсами.

3.2. Анализ существующей в ОУ методической службы

Организатором и координатором методической работы на уровне школы выступает **методическая служба**, которая реализует методическую поддержку участников образовательного процесса для обеспечения качества образования.

Целью методической работы в отчетный период было повышение уровня профессионального мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области предмета и методики его преподавания в условиях современного урока.

Методическая работа школы ведётся согласно Уставу школы, локальных актов.

Всю методическую работу координирует Методический совет школы, созданный на основании Положения о Методическом Совете.

Одной из наиболее эффективных форм работы методической службы является работа методических объединений учителей–предметников.

В школе функционирует 5 методических объединений:

- ШМО учителей начальных классов,
- ШМО учителей филологии

- ШМО учителей математики, физики, информатики
 - ШМО учителей истории, обществознания, биологии, химии, географии
 - ШМО учителей технологии, ИЗО, музыки, физической культуры
- **МО учителей начальных классов** (руководитель Дзюина С.Ю.). МО состоит из 17 учителей. Педагогический стаж ранжируется от 45 до 1 года. Учителя работают над освоением новых ФГОС. Широко используют технологию критического мышления через развитие чтения и письма, технологии развивающего обучения, ИКТ, ТРИЗ, технологию проектной деятельности.
 - **МО филологии** (руководитель Рысаева А.В.). В МО входят учителя русского языка и литературы (6 человек) и учителя английского языка (6 человек). Это слаженный коллектив, готовый апробировать любую современную технологию. В течение последних лет работает над освоением технологии проектно-исследовательской деятельности, педагоги используют методику разноуровневого обучения.
 - **МО учителей математики, физики, информатики** (руководитель Иванова А.С.) На данный момент МО насчитывает 6 учителей. Педагогический стаж ранжируется от 52 до 5 лет. Педагоги используют в своей работе технологию проектной деятельности, ИКТ, методику разноуровневого обучения.
 - **МО учителей биологии, химии, географии, истории, обществознания** (руководитель Голубкова О.Г). Учителя истории, обществознания, географии, химии и биологии (всего 7 человек) используют методику проблемного обучения, технологию критического мышления и ИКТ.
 - **МО учителей искусства, физкультуры, ОБЖ и технологии** (руководитель Малых С.Н.) Данное МО тесным образом интегрирует с дополнительным образованием. Учителя физической культуры ведут секции баскетбола, настольного тенниса, легкой атлетики. Учитель музыки занимается хоровой деятельностью и вокальной работой, учитель технологии ведет кружок «Портняжка» для девочек, учитель технологии проводит секцию скалолазания и туристическую секцию.

Аттестация учителей. Для успешной аттестации учителей создаются все необходимые условия. Заместителями директора по УР и ВР оказывается методическая помощь в анализе урока, составляется характеристика-представление на учителя, рецензия на реферат. В 2023 году аттестовались на соответствие занимаемой должности – 2 педагога, на первую квалификационную категорию – 4 педагога.

Таблица 1. Закрепление наставников за молодыми специалистами

№ п/п	ФИО молодого педагога	Должность	Стаж работы	ФИО педагога-наставника	Должность	Стаж работы	Квалификационная категория
1.	Мерзлякова Анна Александровна	Учитель начальных классов	0	Федорова Ираида Федоровна	Учитель начальных классов		первая
2.	Осинцева Анастасия Николаевна	Учитель начальных классов	0	Осинцева Марианна Витальевна	Учитель русского языка и литературы		высшая
3.	Исымбаева Валерия Дарвиновна	Учитель русского языка и литературы	0	Исаева Ольга Павловна	Учитель русского языка и литературы		высшая
4.	Бехтерева Альбина	Учитель биологии	1	Пивоварова Екатерина	Учитель обществознания		высшая

	Евгеньевна			Алексеевна	ия		
5.	Ложкина Екатерина Александровна	Учитель истории, педагог-организатор	1	Потапова Ольга Александровна	Учитель музыки	26	высшая
6.	Елкина Дарья Анатольевна	Учитель истории	1	Голубкова Оксана Георгиевна	Учитель истории	26	высшая
7.	Андреев Олег Николаевич	Учитель географии	3	Потапова Ольга Александровна	Учитель музыки	26	высшая
8.	Семенцова Татьяна Юрьевна	Учитель математики	2	Иванова Алевтина Степановна	Учитель математики	53	высшая

Главная задача методической службы – поддержка молодых учителей, создание комфортных условий для работы. Методическое сопровождение молодых специалистов начальной школы ведут опытные учителя начальных классов: Федорова И.Ф., Дзюина С.Ю., в средней школе наставниками являются Иванова А.С., Потапова О.А., Исаева О.П., Голубкова О.Г. Методическим сопровождением учителей занимаются заместители директора по УР и ВР. Все молодые учителя проходят обучение в районной школе молодых учителей, посещают уроки стажистов, обмениваются мнениями, проводят открытые уроки для коллег с небольшим стажем. Так, в рамках «Фестиваля педагогических идей» участвовали все молодые педагоги. Они показали открытые уроки, к которым они готовились вместе со своими наставниками.

Методическая неделя. Методические недели проходят согласно Положению о методической неделе. Это одна из форм обобщения работы по реализации методической темы школы. Предшествует методической неделе методический семинар, а завершает и обобщает работу Педагогический совет.

Наряду с методическими неделями в школе приняты и другие формы организации методической работы, одна из них – Фестиваль педагогических идей. За это время каждый учитель должен дать 1 открытый урок и посетить минимум 2 урока своих коллег. В 2022-2023 учебном году принято решение провести Фестиваль в течение учебного года по месяцам по ШМО.

Педагоги школы принимают активное участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах. В 2023 году учителя начальных классов Букур Е.М. и Моор В.Г. приняли участие в районном конкурсе педагогического мастерства «Педагог года Завьяловского района» и стали призёрами (2 место) в номинации «Интегрированный урок». Благодаря кропотливой целенаправленной работе молодые специалисты также добиваются больших успехов. В 2023 году учитель географии Андреев О.Н. стал призером конкурса профессионального мастерства «Учитель года Удмуртской Республики», а также победителем в специальной номинации «Лучший цифровой учитель».

Участие педагогов МБОУ «Первомайская СОШ» в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах за последние 5 лет

Ф.И.О. педагога – участника	Наименование конкурса	Результат участия
Голубкова Оксана Георгиевна (учитель истории)	Районный конкурс «Педагог Завьяловского района - 2019», номинация «Учитель-мастер»	Диплом победителя 1 степени

Андреев Олег Николаевич (учитель географии)	Районный конкурс «Педагог Завьяловского района - 2019», номинация «Педагогический дебют»	Диплом победителя 1 степени
Перевощикова Марина Васильевна (учитель английского языка)	Районный конкурс «Педагог Завьяловского района - 2019», номинация «Учитель-мастер»	Диплом победителя 3 степени
Третьяков Илья Максимович (учитель физической культуры, педагог дополнительного образования)	Районный конкурс «Педагог Завьяловского района – 2019», номинация «Педагог дополнительного образования»	Диплом победителя 3 степени
Завалина Дарья Сергеевна (учитель математики)	Районный конкурс «Педагог Завьяловского района - 2019», номинация «Педагогический дебют»	Сертификат участника
Перевощикова Марина Васильевна (учитель английского языка)	Республиканский конкурс «Педагог года Удмуртии -2020», номинация «Учитель-мастер»	Диплом участника
Голубкова Оксана Георгиевна (учитель истории)	Республиканский конкурс «Педагог года Удмуртии -2020», номинация «Учитель-мастер»	Диплом участника
Андреев Олег Николаевич (учитель географии)	Республиканский конкурс «Педагог года Удмуртии -2020», номинация «Педагогический дебют»	Финалист конкурса
Камашева Елена Михайловна (учитель начальных классов)	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году	Победитель федерального уровня
Семенцова Татьяна Юрьевна (учитель математики)	Районный конкурс «Педагог Завьяловского района - 2021», номинация «Педагогический дебют»	Диплом 2 степени
Голубкова Оксана Георгиевна (учитель истории)	Всероссийский онлайн- конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в 2021 году	Диплом 1 степени регионального этапа, сертификат участника федерального этапа
Танаева Елена Александровна (учитель начальных классов)	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году	Участник конкурса
Семенцова Татьяна Юрьевна (учитель математики)	Районный конкурс «Педагог года Завьяловского района - 2022», номинация «Педагогический дебют»	Диплом победителя 2 степени
Завалина Дарья Сергеевна (учитель математики)	Республиканский конкурс «Мой лучший урок по ФГОС» в 2023 году	Сертификат участника
Моор Вера Германовна	Районный конкурс «Педагог года Завьяловского района - 2023», номинация «Интегрированный урок»	Диплом победителя 2 степени

Букур Елена Михайловна	Районный конкурс «Педагог года Завьяловского района - 2023», номинация «Интегрированный урок»	Диплом победителя 2 степени
Андреев Олег Николаевич	Республиканский конкурс «Учитель года Удмуртской Республики - 2023»	Диплом финалиста конкурса, победа в специальной номинации «Лучший цифровой учитель»

3.3. Направленность методической работы на повышение качества реализуемых программ

Учебный год	Название методической темы
2019-2020	Управление профессионально-личностным ростом педагога, как одно из условий обеспечения качества образования
2020-2021	Организация дистанционного обучения с применением электронных образовательных технологий
2021-2022	Введение обновленных ФГОС в первых, пятых классах
2022-2023	ФГОС и ФОП: перспективы работы
2023-2024	Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации обновленных ФГОС

Для успешной работы над методической темой в школе созданы следующие условия:

- все ШМО имеют планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- методические темы ШМО и темы самообразования большинства учителей соответствовали методической теме школы;
- все учителя имели возможность повысить свое мастерство на курсах повышения квалификации в АОУ ДПО УР «ИРО», ФГБОУ ВО «УдГУ» и других образовательных центрах.
- проводились педагогические советы и методические семинары по реализации методической темы
- использовались новые педагогические технологии при проведении педсоветов;
- проводились открытые уроки и мастер-классы с использованием новых педагогических технологий.

Каждый учитель в школе имеет свою методическую тему, над которой работает, как правило, несколько лет. Представления темы проходит через заседания школьных и районных МО, открытые уроки, выступления на школьных, районных и республиканских научно-практических конференциях, публикации.

В работе методической службы используются различные формы, направленные на эффективную реализацию методической темы школы. Самыми распространенными являются:

- Педагогический Совет
- Педагогический консилиум
- Методический семинар
- Методическая неделя
- Предметные недели
- Открытые уроки, взаимопосещение уроков
- Работа МО и методического совета
- Работа по самообразованию, прохождение курсов повышения квалификации и аттестация
- Участие в конкурсах педагогического мастерства на разных уровнях.

Учебный год	Темы педагогических советов
-------------	-----------------------------

2016-2017 г.г.	«Формирование УУД. Самооценивание как этап современного урока» «О реализации школьной программы по гражданско-патриотическому воспитанию школьников «Я – сабуровец» на 2010-2017 гг»
2017-2018 г.г.	«Организация проектной и исследовательской деятельности в урочное и внеурочное время» «Профессиональный стандарт «Педагог»: аспект качества образования»
2018-2019 г.г.	«Организация работы с учащимися ОВЗ» «Новые воспитательные технологии» «Организация деятельности педагогического коллектива по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних»
2019-2020 г.г.	Эффективность сотрудничества с родителями – одно из условий качественной реализации образовательной программы школы «Внедрение ФГОС в практику школы: проблемы и перспективы»
2020-2021 г.г.	Программа развития школы на 2021-2025 годы Новая школьная программа воспитания как часть образовательной программы От качественного образования к успешной личности
2021-2022	Эффективное учебное занятие – залог успеха учителя и учащегося Технология наставничества в образовательной организации
2022-2023	Творчество в деятельности современного педагога Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ Фестиваль педагогических идей как форма наставничества
2023-2024	Подведение Года Педагога и наставника. Развитие профессиональных компетенций педагога через участие в конкурсном и грантовом движении. Составление рабочих программ в соответствии с федеральными образовательными программами (ФОП)

С целью методической поддержки педагогов по реализации методической темы школы были проведены обучающие семинары.

Методические семинары

Учебный год	Название методического семинара	Выступающие
2016-2017	«Организация инклюзивного образования, создании специальных условий и разработка адаптированных образовательных программ» «Требования к оформлению и выступлению исследовательских и проектных работ»	Пивоварова Е.А., заместитель директора по УР, Сентякова Т.С., педагог-психолог, Дмитриева Т.А., учитель начальных классов, Моор В.Г., учитель начальных классов Исаева О.П., руководитель НОУ «Гаудеамус», Кулигина О.В., учитель технологии
2017-2018	«Организация проектной деятельности. Что такое учебный проект»	Исаева О.П., руководитель НОУ
2018-2019	«Организация проектной и исследовательской деятельности. Индивидуальный проект или исследование»	Исаева О.П., руководитель НОУ

2019-2020	Интерактивные методы на уроке	Митрофанова С.И., заместитель директора по НМР
	«Организация проектной и исследовательской деятельности. Индивидуальный проект или исследование»	Митрофанова С.И., заместитель директора по НМР
	Проектная задача в начальной школе	Митрофанова С.И., заместитель директора по НМР
2020-2021 учебный год	4 модели обучения при дистанционном обучении	Исаева О.П., заместитель директора по УР
2021-2022 учебный год	«Особенности перехода на обновленные ФГОС»	Исаева О.П., заместитель директора по УР
2022-2023 учебный год	«От методического приема к вершине профессионального мастерства»	Голубкова О.Г., замдиректора по УР, Потапова О.А., учитель музыки, Андреев О.Н., учитель географии

3.4. Наличие инновационно-экспериментальной деятельности

В целях реализации новых образовательных стандартов в нашей школе с 2015-2016 учебного года в рамках промежуточной аттестации проходят проектные задачи (5-6 классы), защита групповых проектов (7 классы) и защита индивидуальных проектов и исследований (8 классы).

В связи с обозначенным новым образовательным результатом в практику начальной школы входит **проектная задача**, которая ориентирована в основном не на проверку освоения отдельных знаний, а на оценку способности школьников решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи на основе сформированных предметных знаний и универсальных учебных действий.

Особенностью проектной задачи является то, что в ней не содержится указаний, к какой теме, к какому учебному предмету она относится, как выполнять то или иное задание. Итогом решения такой задачи всегда является реальный продукт (текст, схема или макет прибора, результат анализа ситуации, представленный в виде таблиц, диаграмм, графиков), созданный детьми. Этот «продукт» в некоторых случаях может быть в дальнейшем «оторван» от самой задачи и жить своей отдельной жизнью, например, проектирование конкретного экскурсионного маршрута или составление программы праздника и др.

- В 2015-2016 учебном году в проектной задаче участвовали только 5 классы. Это была разновозрастная проектная задача «Птицы Удмуртии»
- В 2016-2017 учебном году в проектной задаче принимали участие уже 5-6 классы. Проектная задача «Населенные пункты Завьяловского района», посвященная 80летию района, была разновозрастной.
- В 2017-2018 учебном году тема проектной задачи учащихся 5-6 классов была «Планеты Солнечной системы».
- В 2018-2019 учебном году тема проектной задачи учащихся 5-6 классов была «Города-герои».
- В 2019-2020 учебном году тема проектной задачи учащихся 5-6 классов «Дом, в котором мы живем», 2-4 классов - «Мой верный друг».
- В 2020-2021 учебном году тема проектной задачи учащихся 5-6 классов «Планеты Солнечной системы», 2-4 классов - «Птицы Удмуртии».
- В 2021-2022 учебном году в рамках Дня науки в школе тема проектной задачи для учащихся 5-6-х классов «Современная наука», 2-4 классов – «Здоровье человека».

- В 2022-2023 учебном году в рамках Дня науки в школе тема проекта для учащихся 1-6 классов «Наука и жизнь».

Начиная с 7 класса учащиеся выполняют *групповые ученические проекты*. Это самостоятельная, творческая, завершённая работа учащегося, соответствующая его возрастным возможностям и выполненная в соответствии с обобщённым алгоритмом проектирования: от идеи до её воплощения в реальность.

Начиная с 8 класса каждый обучающийся выполняет индивидуальный проект.

По ведущему виду деятельности учебные проекты бывают: исследовательскими, творческими, информационными, практико-ориентированными, социальными, игровыми.

Учащиеся 9-х классов выполняют и защищают индивидуальный проект в рамках учебного предмета, а учащиеся 10-11 классов – индивидуальный исследовательский или социальный проект.

В сентябре 2020 года на базе нашей школы был открыт центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка Роста». Основная цель центра создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Технология», «Информатика», «ОБЖ».

В 2021 году школа стала стартовой школой по внедрению обновлённых ФГОС. Учителя школы прошли корпоративное обучение в ЧОУ ДПО «Дом учителя» по теме «Новые ФГОС: от теоретического осмысления к практическим действиям». Также составлен чек-лист по переходу на новые ФГОС.

В конце 2022-2023 учебного года были проведены родительские собрания в 4-х классах, на которых родители были ознакомлены с основными положениями новых стандартов и выразили согласие на обучение предмету модуль ОДНКНР, без второго иностранного языка.

3.5. Анализ эффективности использования в образовательном процессе современных педагогических технологий

В настоящее время использование современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе, можно рассматривать как ключевое условие повышения качества образования, снижения нагрузки учащихся, более эффективного использования учебного времени.

К числу современных образовательных технологий можно отнести: развивающее образование; проблемное обучение; разноуровневое обучение; коллективную систему обучения (КСО); технологию решения исследовательских задач (ТРИЗ); использование исследовательского метода в обучении; проектные методы обучения; технологию «дебаты»; технологию модульного и блочно-модульного обучения; лекционно-семинарско-зачетная система обучения; технологию развития «критического мышления»; игровые технологии; обучение в сотрудничестве; ИКТ; здоровьесберегающую технологию; «Портфолио»; технологию дистанционного образования и др.

В соответствии с методической темой школы в течение 3 лет в учебно-воспитательный процесс активно внедрялись современные педагогические технологии, которые позволяют:

- обеспечивать качественную реализацию учебного плана ОУ и выполнение требований образовательной программы и программы обучения по предмету;
- достигать поставленных целей обучения с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

– организовать учебный процесс в соответствии с требованиями ОУ и обеспечивать решения педагогических задач в совместной деятельности с участниками образовательного процесса, т.е. обеспечивают системно-деятельностный подход.

Индикаторами эффективного применения современных педтехнологий можно считать уровень учебной мотивации учащихся, познавательной и творческой активности учащихся, удовлетворенность участников образовательного процесса – учителей, учащихся и их родителей организацией обучения и воспитания в школе.

Данные технологии перспективны в связи с переходом на обновленные ФГОС. Педагоги школы проходят обучение по современным педагогическим технологиям в ИРО, ищут нужную информацию в педагогических журналах, в Интернете. Большую обобщенную информацию педагоги школы получают на методических семинарах и педагогических советах.

Современными педагогическими технологиями владеет сегодня более половины педагогов, что очень важно в условиях перехода на обновленные ФГОС. Именно эти технологии прежде всего обеспечивают деятельностный подход в обучении и способствуют формированию универсальных учебных действий и ключевых компетентностей, что ведет к достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы, а также предметных, метапредметных и личностных результатов, необходимых для продолжения образования.

4. Инфраструктура Учреждения

4.1. Наличие зданий и сооружений для реализации основной образовательной программы (с указанием реквизитов свидетельств на землю, здания и сооружения)

Учебно - воспитательный процесс осуществляется в двух зданиях, здание средней школы 1973 года постройки, проектная мощность 350 мест, общая площадь 1738,62 кв. м, здание в оперативном управлении свидетельство серия 18 АБ №477105 от 15.03.2012г., земля в постоянном (бессрочном) пользовании свидетельство серия 18АБ №842487 от 18.10.2013г, здание начальной школы 2005 года постройки, проектная мощность 180 мест, общая площадь 1953,3 кв.м., здание в оперативном управлении свидетельство серия 18 АБ №498636 от 02.05.2012г., земля в постоянном (бессрочном) пользовании свидетельство серия 18АБ №842486 от 18.10.2013г.

Школа сохранила свое лицо без капитального ремонта. Косметический ремонт проводится ежегодно силами работников школы. Имеется автоматическая система пожарной сигнализации, кнопка экстренного вызова, автоматическая система антитеррористической безопасности. Все кабинеты укомплектованы мебелью, 9 кабинетов начальной школы и 15 кабинетов средней школы оснащены современным оборудованием. В кабинетах имеются учебные пособия, литература по предметам и вся необходимая техника для эффективного преподавания этих предметов.

4.2. Наличие необходимых учебных кабинетов, лабораторий и мастерских для реализации основной образовательной программы и степени их оснащенности

Общие сведения о материально-технической базе школы:

- здание средней школы
- количество учебных кабинетов – 15
- количество учебных мастерских – 2
- столовая – 1 (80 посадочных мест)
- библиотека – 1
- музей - 1
- кабинет информатики – 1
- спортзал – 1
- пришкольный участок – 0,8 га
- имеется школьный сайт
- здание начальной школы

- количество учебных кабинетов – 9
- медицинский кабинет – 1
- спортивный комплекс – 1
- хореографический зал – 1

В школе осуществляется подвоз учащихся из деревни Позимь, с. Октябрьский, д. Вожой, д. Чемошур, мкн Железно на школьном автобусе.

Оснащенность кабинетов и помещений

- Учебные кабинеты оснащены мебелью (ученические парты заменены на современные ученические столы и стулья в соответствии с нормами во всех кабинетах, все старые доски заменены на новые, укомплектованы софитами)

-кабинет информатики (10 компьютеров, интерактивная доска, мультимедийный проектор)

-учебные мастерские оснащены всем необходимым оборудованием (станки, верстаки, швейные машины, электрическая плита и т.д.)

-спортзал (маты гимнастические, гимнастические скамейки, канат, сетка волейбольная, шведская стенка, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, мячи футбольные, столы для настольного тенниса и т.д.)

-спортивная площадка (футбольное поле, беговая дорожка, волейбольная площадка, баскетбольная площадка)

Из года в год совершенствуется техническая оснащённость школы. За последние годы в плане совершенствования материальной базы сделано многое, приобретено:

Учебный год	Наименование	Количество
2020	маршрутизатор ZXHN H298A (2020 точка роста)	1
	3D-принтер Creality Russian Robo KIT 3 в 1 (2020 TP)	1
	Воротник шейный (2020 TP)	1
	Гравировальная машинка (2020 TP)	1
	Счетчик СВМ-32 (Бетар) школа 2020г.	2
	Рециркулятор бактерицидный (настенный) (2020)	2
	Рециркулятор бактерицидный (переносной) (2020)	3
	Квадрокоптер (2020 TP)	3
	Микрофон проводной динамич, черный Thomson (2020 TP)	1
	Канцелярские ножи (2020 TP)	1
	Карта памяти для фотоаппарата (2020 TP)	1
	Клеевой пистолет (2020 TP)	3
	Комплект для обучения шахматам (2020 TP)	3
	Комплект шин складных (2020 TP)	1
	Микрофон проводной динамич, черный Thomson (2020 TP)	1
	МФУ PANTUM M6607NW (2020 TP)	1
	Набор имитаторов травм и поражений (2020 TP)	1
	Практич пособие для изуч механики, кинематики LEGO (2020 TP)	3
	Ручной лобзик (2020 TP)	5
	Смартфон Samsung (2020 TP)	1
	Табельные средства для оказания первой медицинской помощи (2020 TP)	1
	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего с виртуальным комплек (2020 TP)	1
	Тренажер-манекен для отработ приемов удаления инород тела из дых пут (2020 TP)	1
	Фотоаппарат Canon зеркальный, черн (2020 TP)	1
Цифровой штангенциркуль (2020 TP)	3	

	Шлем виртуальной реальности (2020 TP)	1
	Штатив Нана напольный черный алюмин (2020 TP)	1
	Электролобзик (2020 TP)	1
	МФУ PANTUM M7100DN (2020 TP)	1
	Стеллаж выставочный передвижной модульный из пяти частей (2710*500*1400)	1
	Стол трапеция 1/6 на роликах (2020TP)	3
	Стул EChair Rio (ИЗО) (2020TP)	6
	Кресло-мешок (2020TP)	6
	Стол шахматный (2020TP)	3
	Переходник Cablexpert USB (2020TP)	1
	Стул ученический регулируемый 3-5, 5-7 гр.р. (2020TP)	6
	Аккумуляторная дрель-винтоверт Вихрь ДА-12Л-2КА (2020TP)	2
	Ноутбук Raybook 11.6 Bill05 (2020TP)	30
	Интерактивный комплекс с вычисл. блоками и мобильн. креплен. Jeminico (2020TP)	1
	Ноутбук Lenovo C340-14IML (2020 TP)	2
	Ноутбук Lenovo V14-III (2020 TP)	6
	Варочная панель (2020 Точка роста)	1
	Кухонный гарнитур (2020 Точка роста)	1
	Столешница для станочного оборудования (2020 Точка роста)	2
	Текстолитовые панели (2020 Точка роста)	9
	Ноутбук ASUS 15.6 (D540MA-GQ462)(HD) (2020)	1
	Облучатель рециркулятор МЕГИДЕЗ с лампами 3x15Вт настенный МСК-913 (2020)	11
	Стойка приборная СПР-2 (для рециркуляторов Armed на 2 лампы) (2020)	4
	Ноутбук учит Raybook 15.6 "Intel Core i5 10300 ОЗУ 8Gb SSD 250Gb Wifi (2020 TP)	1
	Квадрокоптер 1 больш (2020 TP)	1
	Ноутбук Raybook 11.6 Intel Celeron 4100 Озу 4Gb SSD 128Gb Wifi (2020TP)	10
	Водонагреватель вертикальный Aquaverso ER, 105 л, эмалиров (2020)	1
	Телевизор LED (163см) DEXPU65F8000H Smart TV UltraHD (2020)	2
	Телевизор LED (139см) DEXP U55E7000E UltraHD (2020)	3
	Ноутбук Acer Aspire3 15.6" (2020)	2
	Электронный тир ЛТ-ЭМ (512С) (2020)	2
	Активная 2-х полосная акуст. система, MACKIE Thump15A, мощн 1300Вт (клD) (2020)	2
2021	Телефон GRANDSTREAM GXP-1610 (2021)	2
	Сотовый телефон Finerpower S171 (2021)	1
	Неисключ право на програм обеспеч Agisoft Metashape Professional Edition 2021TP	1
	Шторы - жалюзи рулонные 2,03*2,1 (бежевый) (2021)	3
	Шторы - жалюзи рулонные 0,64*1,56 (BLACK-OUT бежевый) (2021)	2
	Шторы - жалюзи рулонные 0.56*1.5 (BLACK-OUT бежевый) (2021)	1
	Шторы - жалюзи рулонные 0.98*0.52 (BLACK-OUT бежевый) (2021)	1
	Шторы - жалюзи рулонные 2.05*2.14 (BLACK-OUT бежевый) (2021)	3
	Шторы - жалюзи рулонные 2.05*2.17 (BLACK-OUT бежевый) (2021)	1
	Стол ученический "Умник" 2х местный нерегул грб серый (2021)	13
	Стул ученическ "Умник" не регулир грб, серый (2021)	26

	Доска настенная 2х элемент, каркас серый, мел/флом (2021)	1
	Доска настенная 3х элемент 3000*1000*10 (2021)	1
	Ноутбук 15.6" Asus 15 L510MA-BQ595 белый (2021)	1
	Системный блок: AMD Ryzen3 PRO (2021)	1
	Рециркулятор бактерицидный, настенный (2021)	14
	Бесконтактный инфракрасный термометр ElariSC (2021)	11
	Сварочный инвертор Redbo MMA-200 ПВ60% 20-200А профи (2021)	1
	Сварочная маска MC-1 Eurolux (2021)	1
	Проектор Rombica Ray Box A6 (2021)	2
	Ноутбук Acer Swift 14" (2021)	1
	Телевизор DEXP LED 50" (127см) U50F7000E (2021)	1
	Телевизор SHARP LC-48CFE4042E (2021)	1
	Кронштейн для телевизора настенный (2021)	1
	Интерактивный комплекс TeachTouch 4.0 SE 75" с напольн стойкой на колес (2020ТР)	1
	Стол письменный, белый (2020ТР)	2
	Тумба тип 1 (2020ТР)	4
	Стул ученический, белый (2020ТР)	6
	Стул ученический, красный (2020ТР)	6
	Стеллаж (2020 ТР)	2
	Стул ученический регулир по высоте (2020ТР)	25
	Стол трапеция (2020ТР)	6
	Тумба тип 2 (2020ТР)	2
	Шкаф деревянный для документов (2020ТР)	2
	Стол (2020ТР)	2
	Стол ученический (2020ТР)	20
	Стул ученический регулир по высоте (2020ТР)	17
	МФУ "HP - Lazer MFP 135 wr" (2021)	1
	МФУ Canon I-Sansys MF112 (2021)	1
	Кресло для актового зала (тройка) (2021)	17
	Стул Дебют тройка (2021 акт зал)	9
	Проектор View Sonic PA503S (2021)	1
	Рециркулятор бактерицидный (2021)	1
2022	Крепление для проектора ONKRON K5A (потолочн) (2022)	1
	Кронштейн для ТВ ONKRON M2 (2022)	5
	Wi-Fi роутер KEENETIC 4G, N300, белый (2022)	1
	Шкаф для вещей (2022)	1
	Маршрутизатор ASUS RT-AC51U 4x10/100/100 BaseT 802 11ac двухдиапазон (2022)	1
	Металлообнаружитель (2022)	1
	Усилитель беспроводного сигнала KEENETIC Buddy 4,(2022)	1
	Музыкальный центр Hyundai H-MC260, черный (2022)	1
	Ноутбук ACER Extensa EX215-52-38SC (2022)	5
	Телевизор 58 Harper 58U710TS черный (2022)	4
	Портативная колонка JBL Xtrema3 черная (2022)	2
	Большой набор для развития речи (2022)	1
	Набор мячей для занятий на доске Бильгоу (2022)	1
	Лестница координационная 12 стул 4 мм (цвет микс)	1
	Межполушарный лабиринт 3 в 1 (полный набор) (2022)	1
	Наушники игровые DEXP Anger черные (2022)	10

	Колонки 2,0 DEXP R610 черные (2022)	10
	Сетка заградительная, ячейка 100мм, 40х3м (2022)	2
	Ламинатор Brauberg FGK-230 (2022)	1
	Шкаф для документов, 2 двери, белый (2022)	1
	Шкаф для плакатов, 3 двери, белый (2022)	1
	Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный (2022)	11
2023	Водонагреватель ARISTON BLU1 R ABS 50V SLIM (2023)	1
	Стул ученический нерег.рост.группа 6 (2023)	80
	Коса бенз. Парма ПРАКТИК БТК-052 (Easy-start.нож 3-лоп.,леска 2,4) (2023)	1
	Стол ученический 2-местный нерег.рост.группа 6 (2023)	40
	Термометр ТС-7АМК -30+50 для холодильников и мор.камер	7
	Кулер для воды VATTEN V09WE. электрон.охлажд,нагрев,белый (2023)	1
	Вешалка MET_напольная 2-сторонняя бук/сер (2023)	2
	Ванна ВМС 500*500*700-Оц.гл.300,борт,полка с отверстием под смеситель	1
	Шкаф хозяйственный N ШМС-6.15 756х450х1850 (2023)	1
	Телевизор LED 32* (81 см) DEXP 32HKN1 (HD. 1366х768, Frameless) (2023 сад)	1
	Ноутбук ASUS 15.6 Vivobook Go (E1504GA-BQ241) (2023 сад)	1
	Маршрутизатор Keenetic Start (KN-1112) (2023)	1
	Детский стульчик (2023)	30
	Система оповещения т управления эвакуацией перв.дет.сад (2023)	1
	Телевизор LED 32* (81 см) Aceline 32HEN1 (HD, 1366х768) (2023 сад)	1
	Трибуна для выступлений (2023 сад)	1
	Система оповещения т управления эвакуацией нач.школа (2023)	1
	Система оповещения т управления эвакуацией ср.школа (2023)	1

Основные вложения финансовых ресурсов (бюджетных и внебюджетных средств) направлены, с учетом их целевого назначения, на укрепление материально-технической и учебной базы школы, в частности, приобретение интерактивного оборудования, персональных компьютеров, внешних устройств и средств оргтехники, оборудования для начальной школы в рамках внедрения ФГОС НОО, мебели, а также на содержание и ремонт основных фондов.

Организация питания обучающихся

Здоровое питание является необходимым условием обеспечением здоровья обучающихся, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов, способности к обучению. Правильное школьное питание приобрело особое значение в последние годы, т.к. дети проводят значительное время в школе, процесс обучения носит весьма интенсивный характер. В нашей школе имеет место традиционная форма организации питания – школьная столовая. Организацию питания осуществляет ООО «Манго». Весь процесс приготовления проходит непосредственно в школьной столовой, что позволяет обеспечить обучающихся горячей, свежей пищей. В школе организовано и предоставлено качественное и полноценное питание во все учебные дни. Обучающиеся питаются на переменах согласно графика питания учащихся, утвержденного директором. Для учащихся ОВЗ организовано 2-х разовое горячее питание (завтрак, обед), а для 1-4 классов – одноразовое питание (обед) а также реализация готовых блюд и буфетной продукции в достаточном ассортименте, согласно требованиям санитарно-эпидемиологического надзора. Питание детей осуществлялось по согласованному меню. Созданная бракеражная комиссия осуществляла контроль за организацией питания, соблюдением норм питания обучающихся. Комиссией регулярно проводились проверки по организации питания (соблюдение норм и требований СанПиНа, санитарное состояние обеденного зала, рабочих цехов, складских и технических

помещений столовой). Проводились мероприятия с обучающимися, направленные на формирование навыков рационального и здорового питания.

Медицинское обслуживание

Школа работает в сотрудничестве с БУЗ УО «Завьяловская районная больница МЗ УР» (Первомайская врачебная амбулатория) в целях организации и предоставления медицинской помощи обучающимся, предупреждения и снижения заболеваемости, а также создания благоприятных условий для проведения образовательной деятельности. Проведение профилактических прививок, профилактических осмотров, обеспечение инфекционной безопасности, оказание первой медицинской помощи, систематический контроль за состоянием пищеблока и качеством питания – главные обязанности медицинского работника. Школа располагает медицинским кабинетом, оснащенный всем необходимым для оказания доврачебной помощи. Медицинское наблюдение и оказание помощи осуществляется опытными медицинскими работниками Первомайской амбулатории.

4.3. Анализ воспитательного, социально-психологического и психолого-педагогического сопровождения учебного процесса

В 2023 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год и основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

В основу воспитательной деятельности коллектива положены: Федеральный Закон «Об образовании в РФ», ФГОС второго поколения, Устав школы, Программа воспитания на 2021 учебный год, Программа гражданско-патриотического воспитания «Я-Сабуровец», Профилактическая программа «Полезные привычки», программа профессионального самоопределения «Я и моя профессия», коррекционно-развивающая программа «Здравствуй школа!» и «Первый раз в пятый класс», концепции воспитания на основе потребностей человека и другие воспитательные программы различных авторов.

Педагогами в течение всего периода изучались и использовались в учебно - воспитательном процессе личностно-ориентированные технологии, приемы, методы воспитания школьников, социальной и психолого-педагогической поддержки личности ребенка; осуществлялась деятельность по моделированию и построению воспитательных систем класса в свете ФГОС.

Воспитательная работа школы охватывала весь педагогический процесс, интегрируя системы основного и дополнительного образования, урочную и внеурочную деятельность, взаимодействие с родительской общественностью и социальными партнерами.

Одним из приоритетов воспитательной работы являлось предоставление максимально широкого поля образовательных и воспитательных возможностей наибольшему числу учащихся, в соответствии с их личными потенциалами, образовательными потребностями, социокультурными нормами и ценностями.

Целью воспитательной работы школы являлось личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение **следующих основных задач:**

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций; формировать культуру здорового образа жизни и физической активности обучающихся, научить их использовать полученные знания в повседневной жизни.

7) организовывать профориентационную работу со школьниками;

8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

9) осуществлять меры общей профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов детей, их полезной деятельности во внеурочное время; формировать у обучающихся толерантность и эмпатию, эмоционально целостное отношение к Закону, нормам и ценностям демократического общества; обучать приемам безопасного и ответственного поведения;

Организаторами воспитательного процесса в школе являлись: заместитель директора по воспитательной работе Перевошикова М.В., советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Ложкина Е.А., Журавлева П.А., педагог-организатор ОБЖ Сергеев Э.Р., социальный педагог Евсеева С.Л., классные руководители, педагоги дополнительного образования и весь педагогический персонал.

В сентябре 2023 года обязанности классного руководителя были возложены на 36 педагогов. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в младшем звене - 15 человек, в среднем звене – 19, в старшем звене – 2.

На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы. В должности классного руководителя работают 5 молодых педагога, над которым было установлено наставничество.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленным в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы прослеживается в положительной динамике в:

- ✓ состоянии психологического и физического здоровья учащихся класса;
- ✓ уровне воспитанности учащихся;
- ✓ проценте посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- ✓ уровне сформированности классного коллектива;
- ✓ рейтинге активности класса и отдельных учащихся в школьных, районных, республиканских и Всероссийских мероприятиях.

В 2023 году обучение в школе осуществлялось в две смены, поэтому проведение обучающих заседаний МО классных руководителей было затруднительным. По необходимости проводились совещания классных руководителей, где решались текущие вопросы, обсуждались планы на неделю, предстоящие мероприятия. Такие совещания позволили оперативно реагировать на возникающие вопросы, обсуждать проблемы, возникающие при работе.

Подводя итоги воспитательной работы за прошлый год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать

поставленные перед ними задачи. Каждый классный руководитель смоделировал свою воспитательную систему, составил план воспитательной работы с классом, спланировал цикл тематических классных часов, разработал классные мероприятия, своевременно осуществлял заполнение дневника воспитательной работы класса.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через персональный, классно-обобщающий контроль; через проверку и анализ документации.

Из анализов работы классных руководителей можно сделать выводы, что основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко использовались информационно - коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в зависимости от возраста в каждом классе существует своя система ученического самоуправления, практически в каждом классе выбраны Президент, либо староста класса.

Психолого-педагогическое сопровождение в школе является одним из направлений воспитательной работы школы.

К сожалению, в 2023-2024 учебном году в школе отсутствует педагог-психолог, поэтому представим итоги работы психолого-педагогического сопровождения за первое полугодие 2023 год.

Цель работы:

Содействие созданию психолого-педагогических условий, обеспечивающих полноценное психическое и психологическое здоровье учащихся начальной, средней и старшей школы.

Задачи:

1. Психологическое сопровождение и помощь обучающимся в самореализации, самоактуализации и самопознании на каждом возрастном этапе.
2. Индивидуальное и групповое психологическое консультирование обучающихся на занятиях, личных встречах.
3. Психолого-педагогическое сопровождение и поддержка первоклассников, пятиклассников и их родителей в адаптационный период.
4. Профорientационная работа с учащимися 8-9 классов.
5. Профилактика суицидального и зависимого поведения через формирование сознания на психологических занятиях, консультативных беседах, работу с родителями и педагогическим коллективом.
6. Развитие у учащихся навыков дипломатичного разрешения школьных конфликтов.
7. Работа с детьми ОВЗ: диагностика, проведение психо-коррекционных занятий.

Основные направления деятельности педагога-психолога:

1. Проведение адаптационных мероприятий для обучающихся первых и пятых классов и их родителей.
2. Диагностическая работа.
3. Проведение занятий психологической направленности в 5, 6, 7, 8, 9, 10 классах.
4. Индивидуальное психологическое консультирование обучающихся через тетрадь для психологических занятий.
5. Оказание психологической поддержки обучающимся, если они испытывают затруднения в учебных ситуациях, в ситуациях межличностного взаимодействия со сверстниками, родителями и учителями.

6. Профориентационная работа с обучающимися 8, 9 классов.
7. Способствовать повышению психологической компетенции педагогов и родителей через психологические семинары, родительские собрания, индивидуальные консультации.
8. Проведение коррекционных занятий для учащихся с ОВЗ и консультативная помощь родителям учащихся с ОВЗ.

Первые классы:

1. Диагностика уровня готовности детей к обучению в школе на период обучения в первом полугодии первого класса (14 учащихся прошли диагностическое обследование развития познавательной сферы по рекомендации учителей, учителя получили психологические рекомендации по сопровождению учебной деятельности данных учащихся).

По итогам индивидуальной диагностики проведен педагогический консилиум с учителями, работающими в первых классах. Решаемый вопрос: итоги адаптации первоклассников. По итогам диагностической работы выявлены дети, испытывающие трудности овладения учебным материалом.

Вторые, третьи и четвертые классы:

Работа осуществлялась в индивидуальном порядке по запросам учителей и родителей. В Четвертых классах в рамках преемственности проведена психологическая диагностика познавательной сферы (ТУРМШ), социометрия. Итоги были обобщены и представлены классным руководителям.

Пятые классы:

В 2023-2024 учебном году классным руководителям пятой параллели было основным направлением в работе - формирование навыков, способствующих успешной адаптации пятиклассников в новых условиях.

В соответствии с этой целью были поставлены следующие задачи:

- Проведение тематических классных часов,
 - Измерение школьной тревожности (тест Филлипса),
 - Индивидуальные и групповые психологические консультирования обучающихся, родителей и педагогов по текущим вопросам.
1. классный час «Что мне нравится и не нравится в среднем звене». Была проведена беседа о возможных благоприятных и неблагоприятных школьных ситуациях и способах реагирования в них.
 2. классный час «Социальная роль – ученик». В рамках данного занятия ребята раскрыли термин «социальная роль», уточнили рамки роли «ученик школы», сравнили образ идеального ученика глазами учителя, родителя и самого обучающегося, нашли общие представления.
 3. с учениками класса, чьи родители дали письменное согласие на психологическое сопровождения ребенка, была проведена диагностика (тест Филлипса) с целью изучения школьной тревожности.
 4. Круг сообщества совместно с волонтерами-старшеклассниками, в котором обсудили три вопроса.

Шестые и седьмые классы:

Также консультативная и сопроводительная работа обучающихся осуществлялась через социальную сеть «В контакте» <https://vk.com/club193931724> сообщество «Капитан Врунгель». Цель данного сообщества - поддержка детей и родителей в условиях самоизоляции. В данном сообществе помещаются статьи, содержащие актуальные для подросткового возраста консультативную информацию. Ценности и принципы сообщества – гуманность, психологическая поддержка и сопровождение, поиск гуманных ресурсов для решения текущих

задач. Тематика: жизнь школьников на самоизоляции, статьи о текущих событиях в стране, публикация научно-исследовательских работ учащихся, профориентационные статьи.

Седьмые классы:

«Этика и психология межличностного общения».

Цель данной программы – психологическое сопровождение семиклассника в период вступления в подростковый возраст.

Задачи:

1. Формирование знаний о психологии личности.
2. Знакомство с нравственными категориями.
3. Коллективное консультирование по типичным ситуациям из жизни подростка.
4. В рамках задачи «Профилактика суицида» воспитание у детей позитивного отношения к миру и формирование позитивной Я-концепции.

Восьмые классы:

Проведение профориентационного курса «Мой выбор».

Цель теоретической курса – дать учащимся инструментарий правильного выбора профессии. Этот инструментарий представляет собой владение приемами анализа любой профессиональной деятельности человека по стандартным критериям, наличие навыка рефлексии собственной личности и умения накладывать особенности своей личности на требования профессии.

В течение первой и второй четверти учащиеся восьмой параллели познакомились с основными понятиями курса, стратегиями осознанного выбора, изучили свои темпераментные характеристики, выполнили практическую работу по определению вида деятельности для разных типов темперамента, погружены в ситуацию необходимости изучения мира современных профессий, решали задачу отраслевого развития страны.

Девятые классы:

Профориентационная работа – организация встречи с представителями службы занятости. Обучающиеся приняли участие в тематических занятиях, организованных представителями службы занятости.

Десятые классы:

Курс «Этика и психология семейных отношений».

Основная цель данной учебной дисциплины – формирование у старшеклассника такой способности как этическая рефлексия, стимуляция его интереса к важнейшим нравственным проблемам общества.

Задачи:

1. *Сформировать позитивные установки к предмету «Этика и психология семейных отношений».*
2. *Развитие навыков самопознания и самовоспитания.*
3. *Способствовать формированию в сознании старшеклассника ответственного отношения к членам семьи и окружающим людям.*

Одиннадцатые классы:

Проведение тематического классного часа «Сдадим ЕГЭ».

Работа с родителями

Дата	Класс	Тема
27.04.2023	5-11 классы	Семья и школа: взгляд в одном направлении

Информирование родителей через социальные сети группа «В контакте» «РОДИТЕЛЬСКОЕ СО-знание» <https://vk.com/club193932221>. Цель сообщества - полезная информация, оперативная консультация психолога. В течение 2023 года в сообществе размещено 5 записей. Тематика: размещение телефонов Горячей линии для оперативной связи с центрами психологической помощи, «Для родителей, чьи дети планируют пойти учиться в

техникум», «Наглядно о детской злости», «Поможет ли колледж обойти ЕГЭ?», «Круги общения», «Для тех, кто готовится к ЕГЭ летом», «Подготовка к новому учебному году», «Родителям первоклассников», «Родителям о сексуальном воспитании детей: границы поведения», «Помощь жертвам сексуализированного насилия», «Как не навредить ребенку в период профессионального выбора».

Работа с педагогическим коллективом

1. 30.03.23 Особенности работы с «трудными» подростками

Индивидуальное консультирование участников образовательного процесса

В 2023 году индивидуальную консультацию получили 19 человек.

Работа с детьми ОВЗ

На занятиях идет работа с телом (координацией движения, развитие межполушарных связей), развитие мыслительных операций (анализ, синтез, обобщение, сравнение), развитие пространственного мышления (игры на умение комбинировать и решать пространственные задачи), развитие коммуникативных умений (работа в паре, группе).

Методическая работа

Обучение в УдГУ по программе магистратуры «Прикладная конфликтология». Научное освоение нового направления в работе «Медиация: посредничество в межличностном конфликте».

Основными направлениями деятельности социального педагога являются:

1. Контроль за соблюдением законодательства РФ и законодательства УР в области образования и воспитания несовершеннолетних.
2. Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних
3. Профилактика употребления психоактивных веществ, здоровьесбережение
4. Профориентационная деятельность
5. Социально-педагогическая работа с детьми асоциального, девиантного поведения
6. Социально-педагогическая работа с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию и семьями, находящимися в социально-опасном положении

Для работы с разными группами учащихся и родителей, для своевременного выявления семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и детей, находящихся в социально-опасном положении, ежегодно заполняется социальный паспорт класса и школы.

Типы семей	Количество семей в 2023 – 2024 уч. году
Полные	474
Неполные, в т.ч	115
- неполные с матерью	107
- неполные с отцом	8
- неполные с опекуном	3
Многодетные	79
Семьи «социального риска» (программа СР)	4
- семей, злоупотребляющих алкоголем	3
- малообеспеченных семей (меньше 3300 рублей на человека)	
- семей, в которых имеется безработный родитель (законный представитель)	54
Образовательный уровень родителей	458
- высшее	
- средне - специальное	381
- начальное профессиональное	76
- среднее (полное) общее	141
- неполное среднее	10

Администрацией школы и классными руководителями ведется учет учащихся, пропускающих занятия в школе без уважительной причины, подводятся итоги контроля за посещаемостью учащихся, ведется журнал оперативного учета посещаемости. На заседания Совета по профилактике правонарушений приглашаются учащиеся, имеющие пропуски без уважительной причины и их родители. Детей, длительно не посещающих занятия, в школе нет, имеются единичные пропуски занятий.

Социальный педагог и классные руководители контролируют посещаемость учащимися школы и учащимися «группы риска» школьных кружков и секций, руководители кружков стараются вовлекать учащихся в спортивную, танцевальную, музыкальную и другую досуговую деятельность. К сожалению, приходится констатировать, что учащиеся, состоящих на разных видах учета, не посещают кружки и секции, и поэтому бесцельно, а иногда и опасно проводят свободное время за компьютерными играми и в социальных сетях. Существует проблема посещения кружков учащимися деревни Позимь, связанная с подвозом, так как многие родители не имеют возможности подвоза детей на личном транспорте.

Совет по профилактике правонарушений по плану собирается не реже одного раза в четверть. После заседаний профилактического совета наблюдалась положительная динамика в обучении и, чаще всего, в поведении.

	Профилактический совет	Индивидуальные консультации социального педагога
Учащиеся	20	27
Родители	33	14
Итого	53	41

В 2022-2023 учебном году большое внимание уделялось социально опасным интернет сообществам. Даны конкретные рекомендации, адреса и телефоны, куда может обратиться любой родитель. Особое внимание уделялось профилактике заболеваний. Проведено социально- психологическое тестирование учащихся, проанализированы результаты тестирования.

Работа социального педагога с педагогами и педколлективом

Основными задачами этого направления были повышение педагогической компетентности педагогов, оптимизация психологических взаимодействий педагогов и учащихся.

Оказывается методическая помощь начинающим классным руководителям в подготовке родительских собраний, консультативная помощь в индивидуальной работе с «трудными» учащимися.

Социальным педагогом разработаны и составлены планы работы с классными руководителями в различных направлениях: профориентационная работа, правовое воспитание учащихся, профилактика правонарушений, профилактика употребления ПАВ.

В рамках учебного плана ведется работа по программам здоровьесбережения.

Большое внимание уделяется своевременному выявлению учащихся из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении. Всего в школе на учете состоят три семьи социального риска. По семье идёт постоянная тесная работа с органами опеки и попечительства, Управлением по делам семьи, материнства, детства и социальной поддержки населения, КДН, инспектором ОДН Завьяловского района, администрацией МО «Первомайское».

Работа социального педагога с родителями

Задачи, решаемые в данном направлении – повышение психологической компетентности родителей, оптимизация детско-родительских отношений.

Работа с семьей проводится по следующим направлениям:

- *Социально-педагогическая диагностика семей обучающихся.* Классными руководителями, социальным педагогом и педагогом - психологом изучаются состав семьи, сфера деятельности родителей, образовательный, социальный уровень, жилищно-бытовые

условия проживания ребёнка, эмоционально-психологический климат в семье. Ведется учет семей социального риска.

- *Организация психолого – педагогического просвещения родителей*, через проведение классных и общешкольных родительских собраний, проведение индивидуальных профилактических бесед и психолого – педагогических консультаций с родителями.

Совместно с классными руководителями, с инспектором ОДН, психологом, участковым поселением МО «Первомайское» осуществляется патронаж семей социального риска и семей, чьи дети стоят на внутришкольном учете, ОДН. Общее количество выходов в этом учебном году составило 23. В семьи, находящиеся в СОП, посещение осуществлялось регулярно.

Профилактическая деятельность социального педагога с учащимися, педагогами

Вся профилактическая деятельность школы строилась в рамках деятельности Общественного наркотического поста и проводилась в соответствии с Планом по предупреждению правонарушений, безнадзорности и бродяжничества на 2023-2024 учебный год.

Целью профилактической деятельности является создание условий, предотвращающих употребление наркотиков несовершеннолетними, минимизация уровня вовлечения обучающихся в употребление ПАВ.

Задачи:

- пропаганда здорового образа жизни
- активное привлечение учащихся в мероприятия по профилактике разных видов зависимости, организация активного досуга учащихся во внеурочное время
- информационная поддержка учащихся, педагогов, родителей по вопросам профилактики алкогольной, наркотической зависимости
- проведение мониторинга по потреблению алкоголя, табака, наркотических веществ среди учащихся
- организация профилактических мероприятий для родителей учащихся

Степень вовлечения учащихся в употребление ПАВ определяется с помощью наблюдений классных руководителей и скрининга, проводимого социально-психологической службой с 2006 года, инструментария для определения детей «группы риска» по употреблению психоактивных веществ. В течение учебного года был проведен ряд опросов и анкетирования среди учащихся разных классов.

- Опрос в 6,7,8 классах
- Социально-психологическое тестирование в 7-11 классах
- 6 классы – по тесту «Незаконченное предложение», анкете «Вредные привычки. Как им противостоять»
- 7 классы по анкете «Отношение к алкоголю», тесту «ПАВ»
- 8 классы по опроснику «Склонность к аддиктивному поведению», анкете «Отношение к ПАВ»

Все анкеты и опросники взяты из сборника «Первичная профилактика ПАВ. Сборник анкет, тестов».

В течение года проводились мероприятия как традиционные, так и использовались новые формы:

1. Классные часы с выходом инспектора ОДН
2. Профилактические родительские собрания
3. Квест по здоровому образу жизни среди учащихся 5-7 классов
4. Дебаты по ЗОЖ среди старшеклассников 9-11 классов
5. День Телефона доверия
6. Акция «Бросай курить, бросай!»
7. Конкурс коллажей «Быть здоровым – здорово!»
8. Встреча пятиклассников с членами международного сообщества волонтеров.

9. Профилактические беседы с учащимися
10. Рейды учителей по местам сбора молодежи в поселке
11. Деятельность Совета по профилактике правонарушений

Недостатком профилактической деятельности является отсутствие реальных социальных проектов, в реализацию которых привлекаются дети, родители и педагоги.

Учащиеся, состоящие на всех видах учета

Учебные годы	На внутришкольном учете	На учете в ОДН (на конец уч. года)	Совершенные преступления	Нарушения ПДД
2013–2014	11	7	3	-
2014 -2015	10	6	2	-
2015-2016	7	3	-	-
2016-2017	6	0	-	1
2017-2018	6	0	-	-
2018-2019	0	0	-	-
2019-2020	8	6	-	-
2020-2021	0	0	-	-
2021-2022	6	2	-	-
2022-2023	1	1	-	-

В рамках профориентационного направления с целью оказания социально-психологической, педагогической помощи и поддержки учащимся в выборе профессионального самоопределения были проведены следующие мероприятия:

Название мероприятия	Участники	Общее количество участников
- Организация экскурсий в Колледж государственной и муниципальной службы	Учащиеся 9 кл.	70 чел.
Экскурсия в Ижевскую Государственную Медицинскую Академию г.Ижевска	Учащиеся 9-11 кл.	50 чел
- Оформление и постоянное обновление стенда «Куда пойти учиться»		
- Тур "Про предприятия" Завьяловского музея истории и культуры, которая включала выставку «Вехи истории» и экскурсия на завод ЗАО «Техкрим»	Учащиеся 10-11 кл.	30 чел.
- Профориентационная экскурсия в АО «ПУТЬ ИЛЬИЧА»	Учащиеся 10 кл.	18 чел.

Профилактическая деятельность:

№ п/п	Направления работы / критерии	Количественные показатели	Наименование мероприятий, программ, проектов и т. д.
1	Процесс реализации профилактической деятельности		
1.1	Количество реализованных программ профилактики употребления ПАВ, имеющих гриф «Допущено» или разрешённых к использованию экспертным советом соответствующего уровня	5	«Полезные привычки» «Полезные навыки» «Полезный выбор» «Я - пятиклассник» «ЗОЖ»
1.2	Количество реализованных профилактических и социально	1	«Я – сабуровец» (МВД)

	ориентированных проектов совместно с социальными партнерами: правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования, здравоохранения, культуры, спорта, общественными организациями и т. п.		
1.3	Количество обучающихся, участвующих в волонтерских отрядах	5	школьный волонтерский отряд «Добрые сердца»
1.4	Количество мероприятий (тестирование, опросы и т. п.), проведенных в рамках мониторинга профилактики употребления ПАВ	9	- Опрос в 6,7,8 классах - Социально-психологическое тестирование в 9 классах - 6 классы – по тесту «Незаконченное предложение», анкете «Вредные привычки. Как им противостоять» - 7 классы по анкете «Отношение к алкоголю», тесту «ПАВ» - 8 классы по опроснику «Склонность к аддиктивному поведению», анкете «Отношение к ПАВ» Все анкеты и опросники взяты из сборника «Первичная профилактика ПАВ. Сборник анкет, тестов. Выпуск 1»
2	Профилактическая работа с обучающимися		
2.1	Доля обучающихся, охваченных досуговой деятельностью в рамках образовательной организации и системы дополнительного образования (% от общего числа обучающихся)	78%	Кружки, программы внеурочной деятельности
2.2	Доля обучающихся, охваченных обучением по программам профилактики употребления ПАВ, имеющим гриф «Допущено» (% от общего числа обучающихся)	100%	«Полезные привычки» «Полезные навыки» «Полезный выбор» «ЗОЖ»
2.3	Доля обучающихся, состоящих на учёте в образовательной организации за употребление ПАВ (% от общего числа учащихся)	17 чел. - 2,2%	-
2.4	Количество обучающихся, с которыми проведена индивидуальная профилактическая работа (при наличии соответствующей записи в журнале)	34	
2.5	Количество обучающихся, направленных на консультацию врача-нарколога	0	

2.6	Количество обучающихся, посетивших консультацию врача-нарколога	0	
3	Профилактическая деятельность педагогов		
3.1	Доля педагогов, работающих по программам профилактики употребления ПАВ, имеющим гриф «Допущено» (% от общего числа педагогов)	9	
3.2	Доля педагогов, прошедших обучение по программам профилактики употребления ПАВ и имеющих подтверждающий документ (% от общего числа педагогов)	11	
3.3	Доля педагогов, которые проводят родительские собрания по вопросам профилактики употребления ПАВ (% от общего числа педагогов)	100%	По решению педагогического совета одно родительское собрание в 1-11 классах в течение учебного года проводится в рамках программы по профилактике употребления ПАВ
3.4	Количество мероприятий, направленных на информационно-методическую поддержку педагогов по вопросам профилактики употребления ПАВ	3	Педагогический совет Методический семинар «Деятельность общественного наркологического поста» Совещание
4			
4.1	Количество общешкольных профилактических и социально ориентированных проектов, реализованных совместно с родительской общественностью	0	-
4.2	Доля родителей, охваченных мероприятиями (родительские собрания, беседы, тренинги и т. д. по профилактике употребления ПАВ) (% от общего числа родителей)	80%	-
4.3	Число родителей, получивших консультационную помощь по вопросам профилактики употребления ПАВ среди обучающихся	17	-

Организация воспитательной работы

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

I. Инвариантные модули

1. Школьный урок
2. Классное руководство
3. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования
4. Работа с родителями
5. Самоуправление

6. Профориентация

II. Вариативные модули

7. Ключевые общешкольные дела

8. Детские общественные объединения

9. Профилактическая работа

10. Школьный музей

«Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урочной деятельности предполагает следующее:

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

– включение учителями в рабочие программы по учебным предметам целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

– организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

«Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить

доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов с использованием методических материалов РДДМ «Движение Первых, «Орлята России», Всероссийского проекта «КИНОУРОКИ в школах России», как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выявление и своевременная коррекция деструктивных отношений, создающих угрозы физическому и психическому здоровью обучающихся;
- профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся;
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- выявление и поддержка обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, оказание помощи в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;
- выявление и педагогическая поддержка обучающихся, нуждающихся в психологической помощи;
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ;
- формирование навыков информационной безопасности;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- взаимодействие с педагогом-психологом, социальным педагогом и педагогами дополнительного образования по вопросам изучения личностных особенностей детей;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- взаимодействие с педагогическими работниками и администрацией школы по вопросам профилактики девиантного и асоциального поведения обучающихся;
- взаимодействие с администрацией школы и педагогическими работниками общеобразовательной организации (социальным педагогом, педагогом-психологом) с целью организации комплексной поддержки обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- содействие повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) путём организации целевых мероприятий, оказания консультативной помощи по вопросам обучения и воспитания, личностного развития детей.

«Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты в рамках Всероссийских конкурсов и проектов РДДМ «Движение Первых», «Орлята России» социальный проект молодежного инициативного бюджетирования "Атмосфера", социальный проект «ДОБРОдел», Всероссийский проект «КИНОУРОКИ в школах России» – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают

возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих («День Знаний», «Осенний кросс», «Сбор макулатуры», акция «Подари книгу библиотеке», социальная акция «Стоп-сигарета» - День против курения, «Новый год», «Широкая Масленица»).

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы (Праздник Знаний, концерт к Дню Матери «Мамино сердце», «Февромарт», День здоровья).

торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующий уровень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей («Посвящение первоклассников в ученики школы»).

- театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы (День Учителя, праздник «Последнего звонка», День защиты детей, торжественная церемония вручения аттестатов) .

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу .

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

«Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Курс внеурочных занятий «Разговоры о важном»

Курс внеурочных занятий «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и культуре. Данный курс направлен на формирование внутренней позиции личности школьника, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Ведущая форма деятельности данного внеурочного занятия — беседа с обучающимися. Также формами организации учебного занятия служат: игра, просмотр видеоматериалов, работа с интерактивными карточками, работа с аудиоматериалами и другие. Формы проведения учебных занятий подбираются педагогом с учётом возрастных особенностей обучающихся цели и задач проводимого занятия.

Содержание занятий затрагивает темы, связанные с традиционными российскими ценностями, осмыслением исторического опыта, формированием представлений о достоинстве, чести, правах и свободах человека, культуре здорового образа жизни, ценности труда, ответственного отношения человека к природе.

Занятия «Разговоры о важном» проводятся еженедельно по понедельникам во время первого урока для обучающихся 1-11 классов. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Курс внеурочных занятий «Функциональная грамотность»

Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений». Курс создает условия для формирования функциональной грамотности школьников деятельности, осуществляемой в формах, отличных от урочных. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Функциональная грамотность» являются классные руководители 1-11 классов, учителя-предметники и педагоги дополнительного образования.

Курс внеурочных занятий «Орлята России»

Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи: Образовательные: формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность, формировать лидерские качества и умение работать в команде.

Развивающие: развивать творческие способности и эстетический вкус.

Воспитательные: воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России, воспитывать уважение к духовнонравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности, содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Орлята России» являются классные руководители 1-4 классов.

План учебных курсов внеурочной деятельности на уровне начального общего образования на 2023-2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма проведения	Количество часов в неделю				Всего часов
			1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>							
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	4
	Реализация проекта «Орлята России»	Участие в конкурсах и мероприятиях	1	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Полезные привычки»	Классный час	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Модуль «Профориентация» в рабочей программе воспитания	Классный час, экскурсии, встречи с интересными людьми	1	1	1	1	4
<i>Вариативная часть</i>							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Волшебный мир книг	Кружок	0	1	0	0	1
	Говорим по-удмуртски	Кружок	0	0	0	2	2
	Шахматы	Кружок	0	0	2	0	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Фитнес-аэробика	Кружок	0	0	0	2	2
	Волшебная кисть	Кружок	0	0	0	2	2
	Вокальный ансамбль	Кружок	0	0	2	0	2
	Бисеринка	Кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Скалолазание	Кружок	0	0	1	1	2
	Настольный теннис	Секция (ДЮСШ)	0	0	1	1	2
	Баскетбол	Секция (ДЮСШ)	0	0	0	2	2
	Футбол	Секция (ДЮСШ)	0	0	0	4	4
	Легкая атлетика	Секция (ДЮСШ)	0	2	4	4	10
	«Юные аниматоры»	Кружок (ЦВР)	0	0	0	2	2
«Секреты	Кружок	0	2	1	0	3	

	мультипликации»	(ЦВР)					
	«Арт-студия»	Кружок (ЦВР)	2	2	4	0	8
	Музыкальная школа	Эстетический класс ДШИ	0	0	3	0	3
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Веселый светофор	Кружок	2	0	0	0	2
	Дружина юных пожарных	Кружок	2	0	0	0	2
Итого часов в неделю:			10,5	11,5	22,5	24,5	

План учебных курсов внеурочной деятельности на уровне основного общего образования на 2023-2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма проведения	Количество часов в неделю					Всего часов:
			5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>								
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	1	5
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Полезные навыки»	Классный час	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Проектная деятельность	факультатив			1	1	1	3
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	Модуль «Профориентация» в рабочей программе воспитания	Классный час, экскурсии, встречи с интересными людьми	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5

обучающихся	Курс занятий «Россия – мои горизонты»	Внеурочное занятие		1	1	1	1	4
<i>Вариативная часть</i>								
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Химия в быту	факультатив	0	0	0,5	0	0	0,5
	Финансовая грамотность	факультатив	1	0,5	0,5	0	0	2
	Система, многообразие и эволюция живой природы	факультатив	0	0	0	0,5	0	0,5
	Занимательные страницы географии	факультатив	0	0	0	0	0,5	0,5
	Ключевые события русской истории	факультатив	0	0	0,5	0	0	1,5
	Изучаем Конституции РФ и УР	факультатив	0	0	0	0	0,5	0,5
	Тайны физических явлений	факультатив	0	0	0	0	0,5	0,5
	Алгоритмическое мышление в информатике	факультатив	0	0	0	0,5	0	0,5
	Английская грамматика. Языковая лаборатория	факультатив	0	0	0	0,5	0	0,5
	Введение в Новейшую историю	факультатив	0	0	0	0	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Школа ведущих	кружок	0	0	1	1	0	2
	Скалолазание	кружок	1	1	0	0	0	2
	Музейная педагогика	кружок	1	1	1	2	1	6
	Гитара	кружок	1	1	2	1	1	6
	Школа выживания	кружок	0	0	1	1	0	2
	Юный турист	кружок	2	0	0	0	2	4
	Юные аниматоры	Кружок (ЦВР)	2	0	0	0	0	2
	Образ	Кружок (ЦВР)	0	0	3	3	0	6
	Национальная кукла	Кружок (ЦВР)	3	0	0	0	0	3
Формула твоей безопасности	Кружок (ЦВР)	0	4	0	0	0	4	
Волейбол	Секция	0	0	2	2	2	6	

	Подвижные игры	факультатив	0	0	0	1	1	2
	Настольный теннис (ДЮСШ)	секция	2	1	1	0	0	4
	Баскетбол (ДЮСШ)	секция	2	2	2	2	2	10
	Футбол (ДЮСШ)	секция	4	4	6	0	0	14
	Легкая атлетика (ДЮСШ)	секция	4	6	8	4	8	30
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Добро.ru»	Кружок (ЦВР)	0	2	2	2	0	6
	«Мир растений в опытах и экспериментах»	Кружок (ЦВР)	0	0	2	2	0	4
	Недетские беседы	кружок	0	0	1	1	0	2
	ЗОЖ	факультатив	1	1	1	0	0	3
	Безопасность жизнедеятельности	факультатив	0,5	0,5	0	0	0	2
Итого часов в неделю:			27	28,5	39	28	23,5	

План учебных курсов внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования на 2023-2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма проведения	Количество часов в неделю		Всего часов:
			10 кл	11 кл	
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>					
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	2
Занятия по	«Полезный выбор»	Классный	0,5	0,5	1

формированию функциональной грамотности обучающихся		час			
	Проблемы развития общества	факультатив	1		1
	Глобальный мир в XXI веке			1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Модуль «Профориентация» в рабочей программе воспитания	Классный час, экскурсии, встречи с интересными людьми	1	1	2
	Курс занятий «Россия – мои горизонты»	Внеурочное занятие	1	1	2
<i>Вариативная часть</i>					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Краеведение	факультатив	1	0	1
	Математическое моделирование	факультатив	0,5	1,5	2
	Мир окислительно-восстановительных реакций	факультатив	0,5	0,5	1
	Основы общей экологии	факультатив		1	1
	География производства в условиях рыночной экономики	факультатив	0,5	0,5	1
	Этика и психология семейной жизни	факультатив	0,5		0,5
	Сложные вопросы английской грамматики	факультатив	0,5	0,5	1
	Литературный анализ художественного текста	факультатив		0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Школа ведущих	кружок	1	1	2
	Добро.Ру	Кружок (ЦВР)	3	0	3
	Волейбол	секция	3	3	6
	Легкая атлетика (ДЮСШ)	секция	6	6	12
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и	Недетские беседы	кружок	1	1	2

потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности					
Итого часов в неделю:			23,5	21,05	

«Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

–общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы;

–внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

–экскурсии, походы выходного дня (в музей, кинотеатр, драмтеатр, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

–литературные, экологические, туристические походы, экскурсии и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума. Например, патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии школы, с 9 мая 2016 года шествие жителей с.Первомайский с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно) и участие в молодежном инициативном бюджетировании «Атмосфера»;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

«Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников

образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, Удмуртской Республики, Завьяловского района;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» лиц, мест, событий в истории России; памятника воинской славы, памятных досок;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа), содержащих новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, значок детского движения, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- событийное оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) к традиционным мероприятиям, значимым событиям (День знаний, Новый год, День Победы и др.) и их периодическая переориентация, которая служит хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

Общешкольный родительский комитет, Совет отцов, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.

На индивидуальном уровне:

- онлайн консультации родителей психологом на странице в социальной сети ВК «Родительское СО-ЗНАНИЕ»;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

«Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их ко взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса («Личностное развитие», «Гражданская активность» «Информационно – медийное» «Военно-патриотическое»);

- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

«Профилактика и безопасность»

Профилактическая работа с обучающимися осуществляется в рамках школьной комплексной программе, направленной на формирование здорового образа жизни – «Полезные привычки и навыки» (1-4 классы), «Здоровый образ жизни» (5-7 классы), «Полезный выбор» (8-11 классы). Цель программы: формирование полноценной, психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением способной к самореализации и самоопределению; комплексное решение проблем профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов, социальной реабилитации и адаптации; воспитание законопослушной личности, умеющей защищать свои права, анализировать свои поступки, способной к позитивно направленной социальной творческой деятельности, создание условий для функционирования системы профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в школе.

Программы реализуются при межведомственном взаимодействии с органами внутренних дел, учреждениями и ведомствами системы профилактики Завьяловского района и Удмуртской Республики. Совместная деятельность осуществляется в рамках трёх основных профилактических периодов: при подготовке к новому учебному году, в течение учебного года, в течение каникул.

Основными участниками программы являются: педагоги, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся.

Программа предполагает работу по следующим направлениям:

- организационная работа, работа с педагогическим коллективом;
- диагностическая работа;
- профилактическая работа с обучающимися,
- профилактическая работа с семьями обучающихся.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотеккой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает формирование банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними обучающимися с девиантным поведением и детьми «группы риска». Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой личности, несклонной к правонарушениям, и включает следующие направления:

- «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»
- «Предупреждение неуспешности»,
- «Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений»,
- «Правовое просвещение»,
- «Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек»,
- «Профилактика ВИЧ/СПИДа и рискованного поведения»
- «Профилактика экстремистских настроений. Школа толерантности»,
- «Профилактика суицидального поведения»,
- «Социальная и психолого-педагогическая поддержка обучающихся».

Для максимального охвата несовершеннолетних обучающихся в каникулярный период в школе организованы различные формы досуга и занятости – работа спортивных площадок, летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, работа детских организаций и объединений системы дополнительного образования (кружков, студий, спортивных секций).

Профилактическая работа с родителями предусматривает психологическое

просвещение в вопросах психологических особенностей развития детей и подростков, факторов их поведения, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, общешкольного родительского комитета, Совета отцов.

Для достижения положительного результата действия программы педагоги школы используют следующие технологии: личностно-ориентированные, групповые, коллективные, коррекционные, интегративные, интерактивные. Данные технологии реализуются в диспутах, лекциях, семинарах, круглых столах, педсоветах, конференциях, экскурсиях, играх, конкурсах, олимпиадах, беседах, коллективных творческих делах, соревнованиях и других формах работы.

«Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

«Профориентация»

Выбор индивидуальной образовательно-профессиональной траектории – это важнейшая задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека. При этом необходимо, чтобы доступ к информационным ресурсам по профессиональному самоопределению имели не только жители крупных городов России, но и обучающиеся из отдаленных и труднодоступных территорий, вне зависимости от их социального статуса и жизненного контекста. Вследствие этого обеспечение профориентационной помощи с 2023 года внедряется Профориентационный минимум для 6 -11 классов, главной целью которого является выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профориентационный минимум в МБОУ «Первомайская СОШ» реализуется в следующих форматах:

Урочная деятельность. Она включает: профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана. Урочная деятельность предполагает проведение профориентационно значимых уроков в рамках учебного предмета «Технология» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов.

Внеурочная деятельность. Она включает: профориентационную онлайн диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; проектную деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. с демонстрацией выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Воспитательная работа. Она включает: экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др.

Дополнительное образование. Оно включает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

Взаимодействие с родителями/законными представителями. В рамках такого взаимодействия проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн) а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. По оценкам уровня удовлетворенности общешкольными мероприятиями, можно сказать, что все традиционные мероприятия в прошлом учебном году прошли успешно. Это «Праздник первого звонка», «Туристический слет» «Осенний кросс», «День самоуправления», «Выборы президента школы», «Посвящение в первоклассники», «Новогодние вечера», «Масленица», традиционные турниры по снайперу, баскетболу, мини-футболу и настольному теннису, «Праздник последнего звонка» и многие другие.

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что при общении с учащимися, все называют каждое из этих дел, запоминающимся, интересным по содержанию, состязательным и др. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их. Отрадно сознавать, что лучшие школьные традиции будут продолжаться и дальше.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

В образовательной организации реализуют свою деятельность детские общественные объединения и организации: РДДМ «Движение Первых», Орлята России», волонтерский отряд «Добрые сердца», Дружина юных пожарных (ДЮП), отряд юных инспекторов движения «Веселый светофор» (ЮИД) и Школьный спортивный клуб.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- профильные смены детского объединения, проводимые в каникулярное время на базе загородного лагеря. Здесь, в процессе круглосуточного совместного проживания смены формируется костяк объединения, вырабатывается взаимопонимание, система отношений, выявляются лидеры, формируется атмосфера сообщества, формируется и апробируется набор значимых дел;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел).

Модуль «Профилактическая работа»

Профилактическая работа с обучающимися осуществлялась в рамках школьной комплексной программе, направленной на формирование здорового образа жизни – «Полезные привычки и навыки» (1-4 классы), «Здоровый образ жизни» (5-7 классы), «Полезный выбор» (8-11 классы). Цель программы: формирование полноценной, психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением способной к самореализации и самоопределению; комплексное решение проблем профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов, социальной реабилитации и адаптации; воспитание законопослушной личности, умеющей защищать свои права, анализировать свои поступки, способной к позитивно направленной социальной творческой деятельности, создание условий для функционирования системы профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в школе.

Программы реализуются при межведомственном взаимодействии с органами внутренних дел, учреждениями и ведомствами системы профилактики Завьяловского района и Удмуртской Республики. Совместная деятельность осуществляется в рамках трёх основных профилактических периодов: при подготовке к новому учебному году, в течение учебного года, в течение каникул.

Основными участниками программы являются: педагоги, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся.

Программа предполагает работу по следующим направлениям:

- организационная работа, работа с педагогическим коллективом;
- диагностическая работа;

- профилактическая работа с обучающимися,
- профилактическая работа с семьями обучающихся.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает формирование банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними обучающимися с девиантным поведением и детьми «группы риска». Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой личности, несклонной к правонарушениям, и включает следующие направления:

- «Предупреждение неуспешности»,
- «Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений»,
- «Правовое просвещение»,
- «Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек»,
- «Профилактика ВИЧ/СПИДа и рискованного поведения»,
- «Профилактика экстремистских настроений. Школа толерантности»,
- «Профилактика суицидального поведения»,
- «Социальная и психолого-педагогическая поддержка обучающихся».

В 2021 году проведены такие беседы как: полезные привычки «Учусь делать здоровый выбор», полезные привычки «Я неповторимый человек», «Мы и компьютер», «Берегите зубы», «Если хочешь быть здоров», «Зимние опасности»; классные часы: «Слагаемые здоровья», «Витамины на моем столе», «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу», «Гемморологическая лихорадка», «Как стать нехворайкой», «Профилактика гриппа и ОРЗ»; спортивно-развлекательных мероприятиях: «Откуда берутся грязнули?», «Мой додыр», «День улыбки», «День здоровья», «Мини-футбол», «Веселые старты», «Пять олимпийских колец» и многие другие. Большая работа ведется классными руководителями по охране жизни и здоровья обучающихся, профилактике дорожно-транспортного травматизма, основам безопасности жизнедеятельности. Повышению социальной ориентации в обществе в современных условиях, знанию основ ПДД и ОБЖ служат классные часы: «Полезные привычки», «Дорога в школу и домой!», «Профилактика ПАВ» и др., беседы: «Темная улица и безопасность», «Безопасность на улице» и др., конкурс «Безопасное колесо», конкурс рисунков по пожарной безопасности, по правилам дорожного движения, организуются и проводятся беседы с представителями Госпожнадзора. Тренировочные эвакуации на случай чрезвычайных ситуаций формируют у детей желание заботиться о своем здоровье.

Для достижения положительного результата действия программы педагоги школы используют следующие технологии: личностно-ориентированные, групповые, коллективные, коррекционные, интегративные, интерактивные. Данные технологии реализуются в диспутах, лекциях, семинарах, круглых столах, педсоветах, конференциях, экскурсиях, играх, конкурсах, олимпиадах, беседах, коллективных творческих делах, соревнованиях и других формах работы.

Модуль «Школьный музей»

В Первомайской средней школе в 1977 году был открыт музей имени Героя Советского Союза А.Н. Сабурова. Более 40 лет он является центром гражданско-патриотического воспитания учащихся.

В фондах музея имеются сотни писем, фото и аудиозаписей, художественный фильм «30 месяцев в тылу врага». Материалы музея используются в урочной и внеурочной деятельности. За эти годы музей организовал 14 встреч партизан-сабуровцев. В 2022 году прошли уроки Мужества, посвященные Н.Харину, А.Н.Сабурову. Масштабно прошли тематические выставки такие, как: «Калашников - человек века», «Грани таланта» (о Драгуновне), «Ижевск – город трудовой доблести», «Сабуров – легендарный командир», «Дети героев» и т.д.

Традиционно проходят спортивные соревнования по легкой атлетике и настольному теннису на приз А.Н. Сабурова. Частыми гостями музея бывают сотрудники музея. Большое внимание уделяем труженикам тыла. Работу строим в тесном контакте с пенсионерами села. Успешно принимаем участие в районных, республиканских, Российских конкурсах.

Программа вариативного модуля «Школьный музей» предполагает создание в школе системы гражданско-патриотического воспитания, главной ценностью которого является воспитание нравственно, гармонично развитой, культурной личности, гражданина и патриота.

Реализуемые программы дополнительного образования

Дополнительное образование в школе реализуется по пяти направлениям и представлено следующими программами:

Социально-гуманитарная направленность

- Добрые сердца
- Веселый светофор
- Волшебный мир книг
- Недетские беседы
- Дружина юных пожарных
- Школа ведущих
- Говорим по-удмуртски

Физкультурно-спортивная направленность

- Скалолазание
- Фитнес
- Фитнес-аэробика

Художественная направленность

- Волшебная кисть
- Национальная кукла
- Вокальный ансамбль
- Гитара
- Бисеринка
- Беседы об искусстве

Туристско-краеведческая направленность

- Музейная педагогика

На базе центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» проводятся кружки по следующим направлениям:

Техническая направленность

- Школьная научно-познавательная видеостудия "СтартПро"
- Основы финансовой грамотности
- Мастерская детской мультипликации «Сюжет»
- Волшебная мастерская 3D
- Кружок компьютерной грамотности "Инфорумник"
- Кружок компьютерной грамотности «Компьютерная азбука»

- Кружок компьютерной грамотности «ЭйнштейниУм»
- Основы программирования на языке Python
- Школьный медиа-центр
- Промышленный дизайн

Естественнонаучная направленность

- Кружок проектной и исследовательской деятельности «Что? Где? Когда?»
- Кружок проектной и исследовательской деятельности «Хоумлендеры»
- Кружок проектной и исследовательской деятельности «Я исследователь»
- Школа выживания

Физкультурно-спортивная направленность:

- Шахматы

5. Аналитический отчет о деятельности структурных подразделений

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕРВОМАЙСКОГО ДЕТСКОГО САДА, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	181
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	181
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	13
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	168
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	181/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	181/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	7/ 4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	3/ 2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	7/ 4%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	11/ 55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/ 55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9/ 45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/ 45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/ 55%

1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	11/ 55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/ 15%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/ 15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/ 5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/ 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	20/ 181
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	83
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДООУ

Полное название учреждения МБОУ «Первомайская СОШ» структурное подразделение Первомайский детский сад общеразвивающего вида

Сокращенное название учреждения Первомайский детский сад

Адрес 427007, Удмуртская Республика, Завьяловский район, с. Первомайский, ул. Сабурова, д.18. телефон 8(3412)62-96-41. Факс 8(3412)62-96-81. E-mail: dsper18@yandex.ru

Ведомственная принадлежность Министерство образования и науки Удмуртской Республики.

Вышестоящая (головная) организация Управление образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Завьяловский район Удмуртской Республики», 427000, УР, Завьяловский район, с. Завьялово, ул. Калинина, 29. Тел.: 8(3416) 22-25-17.

Лицензия № 1836 от 14.04.2017г.

Свидетельство о государственной аккредитации № 112 от 31.03.2014г. срок действия до 31.03.2026г.

Режим функционирования учреждения

Понедельник – пятница с 7.30 до 18.00

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

Первомайский детский сад общеразвивающего вида был открыт в 1986г. Это отдельно стоящее кирпичное двухэтажное здание, построенное по типовому проекту 7-ми группового детского сада и расположенное в селе Первомайский. В настоящее время ДООУ посещают 181 детей дошкольного возраста. Для них в нашем учреждении функционируют 9 групп общеразвивающей направленности (7 групп в учреждении и 2 группы находятся в жилом доме):

- 1-ая младшая группа - 1
- 2-ая младшая группа - 2
- средняя группа - 2
- старшая группа - 2
- подготовительная к школе группа - 2

Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает уход и присмотр за детьми дошкольного возраста, их воспитание и обучение.

1.1 Организационно – правовое обеспечение деятельности ОУ

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы от 14.04.2017г., регистрационный номер 1836, выдан Министерством образования и науки УР, срок действия – бессрочно.

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Первомайская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.Н. Сабурова» в новой редакции, утвержден постановлением Администрации МО «Завьяловский район» от 23.12.2019 № 2083.

1.2 Наличие и реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.

Свидетельство о государственной регистрации права от 21.10.2013г. Субъект права: МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.Н. Сабурова», ИНН: 1808700608, ОГРН: 1021800640553, адрес постоянно действующего исполнительного органа: Россия, Удмуртская Республика, Завьяловский район, с. Первомайский, ул. Ленина, 4. Вид права: оперативное управление. Объект права: Детский сад, назначение: нежилое, 2 – этажный (подземных этажей – 1), общая площадь 1 278,3 кв.м, инв №427, лит. А, П, Пр, Пр1, Пр2, В1, В2, В3, В4, В5, В6, В7, адрес объекта: Удмуртская Республика, Завьяловский район, с. Первомайский, ул. Сабурова, 18.

Свидетельство о государственной регистрации права от 17.09.2015г. субъект права: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «первомайская средняя

общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.Н. Сабурова», ИНН: 1808700608, ОГРН: 1021800640553. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Объект права: земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: под существующим зданием детского сада, площадь 5 583 кв.м., адрес объекта: Удмуртская Республика, Завьяловский район, с. Первомайский, ул. Сабурова, 18.

1.3 Наличие заключений Роспотребнадзора и Госпожнадзора

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 18.УЦ.03.000.М.000052.03.07. дата выдачи 03.03.2017г., срок действия бессрочно (ул. Сабурова, д.30, кв1, кв.24 – 2 группы)

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 18.УЦ.02.000.М.000322.09.15. дата выдачи 03.09.2017г., срок действия бессрочно (ул. Сабурова, 18 – 7 групп)

Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 266/49/8 от 14.11.2016г. (С. Первомайский, ул. Сабурова, д.30, кв. 1).

Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 265/50/8 от 14.11.2016г. (С. Первомайский, ул. Сабурова, д. 30, кв. 24)

Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 270/96/8 от 17.11.2017г. (С. Первомайский, ул. Сабурова,18)

1.4 Структура ДООУ и система его управления

Управление в ДООУ осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы на принципах демократичности, открытости, прозрачности, профессионализма, единоначалия и самоуправления. Организационная структура в ДООУ функционирует на основе Положения, регламентирующего ее деятельность. В этой связи соблюдается четкая система управления и осуществления всех функций.

Руководитель образовательной организации: директор школы Беляева Елена Вячеславовна

Руководитель структурного подразделения Первомайский детский сад общеразвивающего вида: Гордина Наталья Сергеевна.

Сведения о коллегиальных органах управления дошкольным образовательным учреждением

1.	Педагогический совет
2.	Общее собрание трудового коллектива
3.	Общеродительское собрание
4.	Родительский комитет

2. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ДООУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования. Содержание Программы соответствует федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, возможностям ребенка и запросу родителей.

При организации образовательного процесса используются различные современные формы организации детей (индивидуальные, групповые, по подгруппам). Проводятся интегрированные мероприятия (праздники, развлечения, фестивали театрализованных представлений; экскурсии разной направленности) объединяющие музыку, изобразительную деятельность, художественную литературу и фольклор и др.

Первостепенной задачей на протяжении многих лет в ДООУ является задача охраны жизни и здоровья детей, их физическое развитие. В системе физического воспитания используются разнообразные формы двигательной активности: традиционные и вариативные физкультурные занятия, утренняя гимнастика и взбадривающая гимнастика после сна, физкультурные досуги, дни здоровья, самостоятельная двигательная деятельность детей, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные праздники, занятия плаванием. Хорошая физическая подготовка большинства детей, знание ими предлагаемых упражнений, игр, умение выполнять задания по инструкции говорят о творческом подходе к организации

физического воспитания детей. В структуру занятий включены элементы корригирующей гимнастики, круговой тренировки, профилактика нарушений осанки у детей.

В рамках работы логопедического пункта функционирует служба оказания квалифицированной помощи по коррекции речи. Содержание коррекционно- воспитательного процесса в работе с детьми с нарушением речи включает в себя воспитание внятной и чистой речи, исправление недостатков звукопроизношения, развитие фонематического слуха, навыков звукового анализа и синтеза, совершенствование лексико- грамматических средств языка, подготовку к обучению грамоте в школе, а также развитие неречевых процессов, общей и мелкой моторики.

2.1 Используемые образовательные программы

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования, включенных в реестр примерных основных образовательных программ государственной информационной системы, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования Первомайский детский сад общеразвивающего вида структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Первомайская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.Н. Сабурова»

(далее – Программа) разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – Федеральная программа)

Обязательная часть Программы соответствует Федеральной программе, ее объем в соответствии с ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована:

- на специфику (национальных, социокультурных и иных условий, в т.ч. региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность – выбрать);
- на сложившиеся традиции ДОО;
- на выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

Реализация Программы предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учётом принципов ДО, зафиксированных во ФГОС ДО.

Программа является основой для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Сведения об основных общеобразовательных программах дошкольного образования

Уровень программы	Направленность программы	Наименование программы, автор
Дошкольное образование	основная	Основная образовательная программа дошкольного образования Первомайского детского сада в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС

Сведения о программах дополнительного образования

Уровень программы	Направленность программы	Наименование программы, автор
Дополнительное образование	познавательное	«Вдохновение» образовательная программа дошкольного образования Федосова И.Е.
	познавательное	«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Л.Б. Стеркиной.
	художественно-эстетическая	«Цветные ладошки» Автор Лыкова И.А.
Иное	Общее недоразвитие речи (ОНР)	коррекционное обучение и воспитание детей 5 летнего возраста с общим недоразвитием речи Т.Б. Филичева

Сведения об использовании региональных программ

№ п/п	Наименование программы	Направленность программы	Автор программы
1	Вдохновение	художественное	Шикалова Т.Н.
2	«Мы в Удмуртии живем»	познавательное	Комарова А.М.

2.2 Принцип составления расписания занятий и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников

Основной вид деятельности ДОУ – воспитательно-образовательная деятельность. За организацию и проведение воспитательно-образовательного процесса в ДОУ отвечает воспитатель. В августе 2023 года было составлено расписание непосредственно образовательной деятельности (занятий) на 2023-2024 год согласно требованиям СанПиН **2.4.3648-20** («Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию, организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»). При составлении расписания занятий учитывается возраст детей, режимные моменты.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки составляет: в группах общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет – 10 занятий продолжительностью 10 минут, в группах общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет - 11 занятий до 15 минут, в группах общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет - 12 занятий продолжительностью до 20 минут, в группе общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет – 14 занятий продолжительностью до 25 минут, в группах общеразвивающей направленности от 6 до 8 лет - 17 занятий в неделю продолжительностью до 30 минут. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в группах общеразвивающей направленности от 3 до 5 лет не превышает двух, а от 5 до 8 лет - не более трех занятий. Все занятия чередуются между собой. Занятия, требующие познавательной активности и умственного напряжения, планируются по подгруппам и в первую половину дня. Кроме того, данные виды занятий сочетаются с занятиями двигательной активности (физкультурными, музыкальными). Перерыв между занятиями составляет 10 минут. Занятия по физическому развитию на воздухе проводятся с учетом температуры воздуха.

2.3 Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения. Освоение воспитанниками обязательного минимума содержания образования

Анализ состояния здоровья воспитанников

Структурное подразделение	Всего детей	Кол-во пропущенных дней по болезни одним ребенком	Заболеваемость на 1000 детей	Группы здоровья (%)				
				1	2	3	4	5
Первомайский детский сад	181	13,3	1224	84	91	3	3	0

В Первомайском детском саду воспитывается 256 воспитанник.

название группы	возрастная категория	направленность групп	количество детей
1-ая младшая группа (1)	с 2 до 3 лет	Обще развивающая	13
2-ая младшая группа (2)	с 3 до 4 лет	Обще развивающая	38
Средняя группа (2)	с 4 до 5 лет	Обще развивающая	37
Старшая группа(2)	с 5 до 6 лет	Обще развивающая	46
Подготовительная к школе группа (2)	с 6 до 7 лет	Обще развивающая	47
Всего 9 групп – 181 ребенок			

В ДОУ в мае 2023 года был проведен мониторинг качества усвоения основной образовательной программы дошкольного образования воспитанниками. Основная образовательная программа дошкольного образования выполнена в полном объеме за 2022-2023 учебный год.

Педагогический коллектив ДОУ достиг стабильных результатов за счет высокого профессионального уровня педагогов, активного участия в обновлении воспитательно-образовательного процесса, личностно-ориентированного и деятельностного подходов.

2.4 Результаты психологической готовности детей к школе

В ДОУ создана система по подготовке детей к школе, включающая: проведение ориентированной диагностики детей на начальном и заключительном этапах, коррекционные и развивающие занятия, целенаправленную работу с родителями по подготовке детей к школе, взаимодействие со школами по проблемам преемственности, адаптационные занятия. В 2023 г. из детского сада выпустились 46 воспитанников. Воспитанники ДОУ посещали школу для подготовки будущих первоклассников «Непоседы». В результате данной работы из года в год растут показатели подготовки к школе выпускников нашего ДОУ. По мнению родителей и педагогов, школу выпускники ДОУ хорошо осваивают программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам; подготовка детей к школе оценивается как хорошая. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями школ, в которые поступают наши воспитанники.

2.5 Обеспеченность реализуемой программы УМК

Программно-методический комплекс дошкольного учреждения отбирается с учетом ориентации на Основную общеобразовательную Программу дошкольного образования. В ДОУ функционирует методический кабинет, в котором имеется все необходимое для реализации Программы: наглядный и дидактический материал, детская художественная литературы, плакаты для рассматривания, методическая литература, сюжетные картины и др.

Обеспеченность методическими материалами обязательной части Программы, полностью соответствует ООП ДО по следующим направлениям:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация содержания выбранных дошкольным образовательным учреждением основной и дополнительных (парциальных) учебных программ и достижение им прогнозируемого результата, обеспечивается наличием учебно-методического и дидактического комплекса, в соответствии с требованиями программ и включает в себя:

- методические руководства;
- учебно-методические пособия и специальную литературу;
- комплекты рабочих тетрадей для работы с детьми;

- наглядно – практический, демонстрационный материал;
- дидактические пособия;
- научную, энциклопедическую и художественную литературу.

2.6 Анализ эффективности использования в образовательном процессе современных педагогических технологий

В настоящее время педагогические коллективы ДОУ интенсивно внедряют в работу инновационные технологии. Поэтому основная задача педагогов нашего дошкольного учреждения – выбрать методы и формы организации работы с детьми, инновационные педагогические технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности.

Современные педагогические технологии, которые педагоги используют в воспитательно-образовательном процессе направлены на реализацию государственных стандартов дошкольного образования.

Технологический подход, то есть новые педагогические технологии гарантируют достижения дошкольника и в дальнейшем гарантируют их успешное обучение в школе.

Каждый педагог – творец технологии, даже если имеет дело с заимствованиями. Создание технологии невозможно без творчества. Для педагога, научившегося работать на технологическом уровне, всегда будет главным ориентиром познавательный процесс в его развивающемся состоянии. Все в наших руках, поэтому их нельзя опускать.

К числу современных образовательных технологий, которые педагоги внедряют в образовательный процесс можно отнести:

STEM- технологии

STEAM-технологии

здоровьесберегающие технологии;

технологии проектной деятельности;

технология исследовательской деятельности;

информационно-коммуникационные технологии;

лично-ориентированные технологии;

игровая технология.

3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Первомайский детский укомплектован квалифицированными кадрами, в т. ч. руководящими, педагогическими, административно- хозяйственными работниками.

Штат сотрудников Первомайского детского сада укомплектован не полностью. Для полноценного осуществления образовательного процесса не хватает педкадров.

3.1 Уровень квалификации педагогических работников ДОУ

	Всего	Квалификационная категория				Примечания
		Высшая	Первая	СЗД	Без категории	
Воспитатели	15		8	5	2	
Логопед	2		1	1		
Инструктор по физической культуре	1			1		
Музыкальный руководитель	1		1			
Педагог - психолог	1			1		
ИТОГО	20		10	8	2	

3.2 Уровень образования педагогических работников ДОУ

	Всего	Образование			
		Высшее педагогическое	Среднее специальное педагогическое	Не имеют педагогического образования	Получают высшее педагогическое образование
Воспитатели	15	8	7		
Логопед	2	2			
Инструктор по физической культуре	1		1		
Музыкальный руководитель	1	1			
Педагог - психолог	1	1			
Итого:	20	12	8		

3.3 Уровень прохождения повышения квалификации педагогами Первомайского детского сада

	Прохождение КПК в течение 3-х лет	КПК по ФГОС в течение 3 – х лет	КПК по ИКТ в течение 3-х лет
Количество педагогов	20	20	2
% от общего количества	100%	100%	10%

4. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Детский сад находится в здании, построенном в 1987 году. Учебные помещения расположены в двухэтажном кирпичном здании. Здание рассчитано на 7 групп. Две группы находятся в жилом доме.

Территория детского сада ограждена забором и поделена на зоны:

- зона застройки (расположено здание детского сада);
- игровая территория (включает в себя прогулочные участки, спортивную площадку);
- хозяйственная зона.

На прогулочном участке в соответствии с возрастом детей организована развивающая предметно-пространственная среда (спортивные постройки, веранды, песочницы, качели для проявления свободной познавательной, речевой, двигательной, творческой активности детей).

На территории детского сада имеются цветники, огороды на каждом участке, уход за растениями в которых способствуют трудовому и экологическому воспитанию дошкольников.

Оснащение образовательного процесса

Основным местом для организации образовательного процесса с детьми является групповая ячейка, включающая: групповую комнату для игр и занятий (игровую), раздевалку (приёмную), спальню, туалетную. В групповой ячейке каждому ребёнку обеспечивается личное пространство: кровать, стул, шкаф для одежды и др. Мебель подбирается в соответствии с ростом и возрастом детей.

Пространство группы разграничено: имеется уголок для ролевых игр, книжный уголок, зона для настольно-печатных игр, игровой уголок (с игрушками, строительным материалом), уголок наблюдений за природой, уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной и др.), спортивный уголок, имеющий оборудование, побуждающие к двигательной деятельности (мячи, обручи, скакалки, кегли, и т.д.). Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Помимо групповой ячейки для занятий ребёнку предоставляется специализированное помещение – совмещенный музыкально-физкультурный зал. Также имеются

кабинет заместителя по дошкольному образованию, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, кабинет логопеда.

Оборудование помещений безопасно, эстетически привлекательно, носит развивающий характер. Предметно-пространственная организация помещений детского сада создаёт комфортное настроение, содействует эмоциональному благополучию детей.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

В ДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В фонде методической литературы ДОУ есть подписные издания, мультимедийные презентации.

Оборудование и технические средства, используемые в образовательном процессе:

Наименование	Количество
Ноутбук	5
Принтер	4
Музыкальный центр	1
Телевизор	4
Проектор	2
ПК	3

Административные и служебные помещения:

кабинет руководителя структурного подразделения, методический кабинет, мастерская кастаньяши, пищеблок, прачечная, кладовые .

Кабинет руководителя структурного подразделения

Кабинет руководителя структурного подразделения совмещен с кабинетом заведующего хозяйством. Там хранятся документы по организационно – распорядительной, финансово – хозяйственной деятельности, документы по взаимодействию с родителями (законными представителями) и общественностью, документы по управлению персоналом, по охране труда, технике безопасности, ГО и ЧС, противопожарная безопасность, вопросы антитеррора, личные дела воспитанников.

Медицинский и процедурный кабинет

Одной из главных задач нашего детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинена вся деятельность ДОУ и её сотрудников. В ДОУ оборудован и оснащён медицинский кабинет, изолятор. В медицинском кабинете имеется все необходимое для оказания первой медицинской помощи. В медицинском кабинете хранятся документы, необходимые медсестре: журналы по контролю, по питанию, журнал профилактических прививок, медицинские карты воспитанников.

В процедурном кабинете имеется холодильник для хранения вакцины, кушетка, шкаф, медицинский столик.

Спальня

В спальнях созданы все условия для полноценного отдыха воспитанников: кровати по количеству детей, спальные принадлежности. Также в спальне стоят столы для воспитателей, где они ведут всю необходимую документацию, и методическая литература.

Музыкально-физкультурный зал

Музыкальный зал оснащен современными техническими средствами обучения, различными музыкальными инструментами и игрушками, что позволяет развивать музыкальный слух и исполнительские навыки дошкольников.

Пианино, музыкальный центр, методическая литература, детские музыкальные инструменты, игры, игрушки.

В спортивном зале имеется современное оборудование: массажёры, детские тренажеры, маты гимнастические, обручи и мячи, скакалки, шведская стенка, канат, гимнастические скамейки, спортивный инвентарь, массажные дорожки.

Материально-техническое обеспечение Программы включает:

Перечень объектов	Указывается наличие помещений, находящихся в оперативном управлении. Оснащенность объекта технологическим оборудованием	Эксплуатационное состояние объекта (пригодно к работе или нет)
Групповые помещения с отдельными спальнями	Групповые помещения оснащены мебелью отвечающие гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников. В каждой группе имеется водонагреватель, пылесос	Пригодно к эксплуатации
Коридор детского сада	Информационные стенды для родителей	Пригодно к эксплуатации
Прачечная	Стиральная машина (2), ванна (1), , электроутюг (2), стеллажи для чистого белья.	Пригодно к эксплуатации
Кабинет кастелянши	Швейная машинка, стеллажи для чистого белья.	Пригодно к эксплуатации
Пищеблок	Холодильник -2шт. Электроплита - 3 шт Жарочный шкаф - 1 шт Электромясорубка – 1 шт Весы для взвешивания продукции – 1 шт Мойка 2-х секционная – 2 шт Водонагреватель 1 шт.	Пригодно к эксплуатации
Медицинский кабинет Изолятор	Весы, ростомер – 1 шт. ПК – 1 шт. Принтер – 1 шт. Кроватька – 1 шт. Стол – 1 шт.	Пригодно к эксплуатации
Процедурный кабинет	Бактерицидная лампа – 1 шт. Кушетка медицинская – 1 шт. Шкаф – 1 шт. Холодильник -1 шт.	Пригодно к эксплуатации
Музыкальный зал	Пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, игры, игрушки.	Пригодно к эксплуатации
Спортивный зал	Массажёры, детские тренажеры, маты гимнастические, обручи и мячи, скакалки, шведская стенка, канат, гимнастические скамейки, спортивный инвентарь, массажные дорожки.	Пригодно к эксплуатации
Методический кабинет	Методический материал и художественная литература, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Документы по организации образовательно – воспитательной деятельности. ПК – 1 шт. Ноутбук – 2 шт. Принтер – 1 шт. Проектор -1 шт.	Пригодно к эксплуатации
Кабинет логопеда	Ноутбук, стол, шкаф, дидактический материал, игры, наглядный материал, зеркало, столы и стулья для детей	Пригодно к эксплуатации

Кабинет психолога и логопеда	Ноутбук, стол, шкаф, дидактический материал, игры, наглядный материал, зеркало, столы и стулья для детей	Пригодно к эксплуатации
------------------------------	--	-------------------------

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Для оптимизации образовательного процесса перед детским садом остаются следующие проблемы:

1. Недостаток помещений для реализации педагогического процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Недостаточное количество современных материально-технических средств для ведения образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

В дальнейшей работе для повышения эффективности учреждения необходимо:

1. Обучение педагогов современным образовательным технологиям, повышение ИКТ-компетенции;
2. Обучение педагогов программам для работы с детьми с ОВЗ;
3. Продолжать улучшать материально-техническую базу учреждения;
4. Обучение педагогов программам по ФОП ДО.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОЗИМСКОГО ДЕТСКОГО САДА,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	29
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	29
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	6
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	23
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	29/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	29/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0
1.8.1	Высшая	человек/%	0

1.8.2	Первая	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/33%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/67%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/67%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	3/29
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОУ

Полное название учреждения Позимский детский сад структурное подразделение МБОУ «Первомайская СОШ»

Сокращенное название учреждения Позимский детский сад.

Адрес: 427007, Удмуртская Республика, Завьяловский район, д.Позимь, д.12. телефон 8(3412)62-96-41. E-mail:detsad.pozim@yandex.ru

Ведомственная принадлежность Министерство образования и науки Удмуртской Республики.

Вышестоящая (головная) организация Управление образования Администрации муниципального образования «Завьяловский район», 427000, УР, Завьяловский район, с. Завьялово, ул. Калинина,29. Тел.: 8(3412)22-25-17.

Лицензия № 1836 от 14.04.2017г.

Свидетельство о государственной аккредитации от 31.03.2014г. срок действия до 31.03.2026г.

Режим функционирования учреждения

Понедельник – пятница с 7.00 до 17.30

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

Позимский детский сад был открыт 1967г. Детский сад расположен в приспособленном одноэтажном кирпичном здании в деревне Позимь. В настоящее время ДОУ посещают 29 детей дошкольного возраста. Для них в нашем учреждении функционируют 2 группы общеразвивающей направленности

- младшая разновозрастная группы -1

- старшая разновозрастная группы -1

Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает уход и присмотр за детьми дошкольного возраста, их воспитание и обучение.

1.1 Организационно – правовое обеспечение деятельности ОУ

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы от 16.04.2012г., регистрационный номер 2657, выдан Службой по надзору и контролю в сфере образования при Министерстве образования и науки УР, срок действия – бессрочно

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Первомайская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.Н. Сабурова» в новой редакции, утвержден постановлением Администрации МО «Завьяловский район» от 23.12.2019 № 2083.

1.2 Наличие и реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.

Свидетельство о государственной регистрации права от 21.10.2013г. Субъект права: МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.Н. Сабурова», ИНН: 1808700608, ОГРН: 1021800640553, адрес постоянно действующего исполнительного органа: Россия, Удмуртская Республика, Завьяловский район, д.Позимь,12. Вид права: оперативное управление. Объект права: Детский сад, назначение: нежилое, 1–этажный, общая площадь 249,2 кв.м.

Свидетельство о государственной регистрации права от 17.09.2015г. субъект права: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «первомайская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.Н. Сабурова», ИНН: 1808700608, ОГРН: 1021800640553. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Объект права: земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: под существующим зданием детского сада, площадь 2039 кв.м., адрес объекта: Удмуртская Республика, Завьяловский район, д. Позимь,12.

1.3 Наличие заключений Роспотребнадзора и Госпожнадзора

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 18.УЦ.03.000.М.000233.05.08. дата выдачи 16.05.2008г., срок действия бессрочно (д.Позимь,д.12)

Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 266/49/8 от 14.11.2016г. (д. Позимь,12).

1.4 Структура ДООУ и система его управления

Управление в ДООУ осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДООУ на принципах демократичности, открытости, прозрачности, профессионализма, единоначалия и самоуправления. Организационная структура в ДООУ функционирует на основе Положения, регламентирующего ее деятельность. В этой связи соблюдается четкая система управления и осуществления всех функций.

Руководитель образовательной организации: директор Беляева Елена Вячеславовна

Руководитель структурного подразделения (Позимского детский сад): Фокина Анна Сергеевна.

Заведующий хозяйством: Ибатуллина Ольга Владимировна

Сведения о коллегиальных органах управления дошкольным образовательным учреждением

1.	Педагогический совет
2.	Общее собрание трудового коллектива
3.	Общеродительское собрание
4.	Родительский комитет

2. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ДООУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования. Содержание Программы соответствует федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, возможностям ребенка и запросу родителей.

При организации образовательного процесса используются различные современные формы организации детей (индивидуальные, групповые, по подгруппам). Проводятся интегрированные мероприятия (праздники, развлечения) объединяющие музыку, изобразительную деятельность, художественную литературу и фольклор и др.

Первостепенной задачей на протяжении многих лет в ДООУ является задача охраны жизни и здоровья детей, их физическое развитие. В системе физического воспитания используются разнообразные формы двигательной активности: традиционные и вариативные физкультурные занятия, утренняя гимнастика и взбадривающая гимнастика после сна, физкультурные досуги, дни здоровья, самостоятельная двигательная деятельность детей, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные праздники.

2.1 Используемые образовательные программы

Содержание образовательного процесса в ДООУ определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования, включенных в реестр примерных основных образовательных программ государственной информационной системы, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования Первомайский детский сад общеразвивающего вида структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Первомайская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.Н. Сабурова»

(далее – Программа) разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – Федеральная программа)

Обязательная часть Программы соответствует Федеральной программе, ее объем в соответствии с ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована:

- на специфику (национальных, социокультурных и иных условий, в т.ч. региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность – выбрать);
- на сложившиеся традиции ДОО;
- на выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

Реализация Программы предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учётом принципов ДО, зафиксированных во ФГОС ДО.

Программа является основой для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Сведения об основных общеобразовательных программах дошкольного образования

Уровень программы	Направленность программы	Наименование программы, автор
Дошкольное образование	основная	Основная образовательная программа дошкольного образования Первомайского детского сада в соответствии с ФОП ДО и ФГОС

Сведения о программах дополнительного образования

Уровень программы	Направленность программы	Наименование программы, автор
Дополнительное образование	Речевое	«Развитие речи: мир вокруг тебя» Н.С. Жукова
	Речевое	«Жильбыртись ошмес» Р.А. Кузнецова
	Художественно-эстетическая	«Театральная деятельность в детском саду» А.В. Щеткин

2.2 Принцип составления расписания занятий и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников

Основной вид деятельности ДООУ – воспитательно-образовательная деятельность. За организацию и проведение воспитательно-образовательного процесса в ДООУ отвечает руководитель структурного подразделения. В августе 2023 года было составлено расписание непосредственно образовательной деятельности (занятий) на 2023-2024 учебный год согласно требованиям СанПиН **2.4.3648-20** («Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию, организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»). При составлении расписания занятий учитывается возраст детей, режимные моменты.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки составляет: в группах общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет – 10 занятий продолжительностью 10 минут, в группах общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет - 11 занятий до 15 минут, в группах общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет - 12 занятий продолжительностью до 20 минут, в группе общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет – 14 занятий продолжительностью до 25 минут, в группах общеразвивающей направленности от 6 до 8 лет - 17 занятий в неделю продолжительностью до 30 минут. Максимально допустимое количество

занятий в первой половине дня в группах общеразвивающей направленности от 3 до 5 лет не превышает двух, а от 5 до 8 лет - не более трех занятий. Все занятия чередуются между собой. Занятия, требующие познавательной активности и умственного напряжения, планируются по подгруппам и в первую половину дня. Кроме того, данные виды занятий сочетаются с занятиями двигательной активности (физкультурными, музыкальными). Перерыв между занятиями составляет 10 минут. Занятия по физическому развитию на воздухе проводятся с учетом температуры воздуха.

2.3 Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения. Освоение воспитанниками обязательного минимума содержания образования

Анализ состояния здоровья воспитанников

Структурное подразделение	Всего детей	Кол-во пропущенных дней по болезни одним ребенком	Заболеваемость на 1000 детей	Группы здоровья (%)				
				1	2	3	4	5
Позимский детский сад	29	27	1080	6	20	3	0	0

В Позимском детском саду воспитывается 9 воспитанников

название группы	возрастная категория	направленность групп	количество детей
Младшая разновозрастная группа (1)	с 2 до 4 лет	Обще развивающая	11
Старшая разновозрастная группа(1)	с 4 до 7 лет	Обще развивающая	18
Всего 2 групп – 29 воспитанников			

В ДОУ в мае 2023 года был проведен мониторинг качества усвоения основной образовательной программы дошкольного образования воспитанниками. Основная образовательная программа дошкольного образования выполнена в полном объеме за 2022-2023 учебный год.

Педагогический коллектив ДОУ достиг стабильных результатов за счет высокого профессионального уровня педагогов, активного участия в обновлении воспитательно-образовательного процесса, личностно-ориентированного и деятельностного подходов.

2.4 Результаты психологической готовности детей к школе

В ДОУ создана система по подготовке детей к школе, включающая: проведение ориентированной диагностики детей на начальном и заключительном этапах, коррекционные и развивающие занятия, целенаправленную работу с родителями по подготовке детей к школе, взаимодействие со школами по проблемам преемственности, адаптационные занятия. В 2023 г. из детского сада выпустились 9 воспитанников. Воспитанники ДОУ посещали школу для подготовки будущих первоклассников «Звездочки». В результате данной работы из года в год растут показатели подготовки к школе выпускников нашего ДОУ. По мнению родителей и педагогов, школу выпускники ДОУ хорошо осваивают программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам; подготовка детей к школе оценивается как хорошая. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями школ, в которые поступают наши воспитанники.

2.5 Обеспеченность реализуемой программы УМК

Программно-методический комплекс дошкольного учреждения отбирается с учетом ориентации на Основную общеобразовательную Программу дошкольного образования. В ДОУ функционирует методический кабинет, в котором имеется все необходимое для реализации Программы: наглядный и дидактический материал, детская художественная литературы, плакаты для рассматривания, методическая литература.

Обеспеченность методическими материалами обязательной части Программы, полностью соответствует ООП ДО по следующим направлениям:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация содержания выбранных дошкольным образовательным учреждением основной и дополнительных (парциальных) учебных программ и достижение им прогнозируемого результата, обеспечивается наличием учебно-методического и дидактического комплекса, в соответствии с требованиями программ и включает в себя:

- методические руководства;
- учебно-методические пособия и специальную литературу;
- комплекты рабочих тетрадей для работы с детьми;
- наглядно – практический, демонстрационный материал;
- дидактические пособия;
- научную, энциклопедическую и художественную литературу.

2.6 Анализ эффективности использования в образовательном процессе современных педагогических технологий

В настоящее время педагогические коллективы ДОУ интенсивно внедряют в работу инновационные технологии. Поэтому основная задача педагогов нашего дошкольного учреждения – выбрать методы и формы организации работы с детьми, инновационные педагогические технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности.

Современные педагогические технологии, которые педагоги используют в воспитательно – образовательном процессе направлены на реализацию государственных стандартов дошкольного образования.

Технологический подход, то есть новые педагогические технологии гарантируют достижения дошкольника и в дальнейшем гарантируют их успешное обучение в школе.

Каждый педагог – творец технологии, даже если имеет дело с заимствованиями. Создание технологии невозможно без творчества. Для педагога, научившегося работать на технологическом уровне, всегда будет главным ориентиром познавательный процесс в его развивающемся состоянии. Все в наших руках, поэтому их нельзя опускать.

К числу современных образовательных технологий, которые педагоги внедряют в образовательный процесс можно отнести:

- здоровье сберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- лично-ориентированные технологии;
- технология «Портфолио»;
- игровая технология.

3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Позимский детский укомплектован квалифицированными кадрами, в т.ч. руководящими, педагогическими, административно- хозяйственными работниками.

Штат сотрудников Позимского детского сада укомплектован не полностью. Для полноценного осуществления образовательного процесса не хватает педкадров.

3.1 Уровень квалификации педагогических работников ДОУ

	Всего	Квалификационная категория				
		Высшая	Первая	СЗД	Без категории	Примечания
Ст. воспитатель	-	-	-	-	-	-
Воспитатели	3	-	-	3	-	
Логопед	-	-	-	-	-	
Инструктор по физической культуре	-	-	-	-	-	
Музыкальный руководитель	-	-	-	-	-	
Педагог - психолог	-	-	-	-	-	
ИТОГО	3	-	-	3	-	

1.2 Уровень образования педагогических работников ДОУ

	Всего	Образование			
		Высшее педагогическое	Среднее специальное педагогическое	Не имеют педагогического образования	Получают высшее педагогическое образование
Ст. воспитатель	-	-	-	-	-
Воспитатели	3	1	2	-	-
Логопед	-	-	-	-	-
Инструктор по физической культуре	-	-	-	-	-
Музыкальный руководитель	-	-	-	-	-
Педагог психолог	-	-	-	-	-
Итого:	3	1	2	-	-

3.3 Уровень прохождения повышения квалификации педагогами Позимского детского сада

	Прохождение КПК в течение 3-х лет	КПК по ФГОС в течение 3-х лет	КПК по ИКТ в течение 3-х лет
Количество педагогов	3	3	1
% от общего количества	100%	100%	33%

4. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Детский сад находится в здании, построенном в 1967 году. Учебные помещения расположены в одноэтажном кирпичном здании. Здание рассчитано на 2 группы.

Территория детского сада ограждена забором и поделена на зоны:

- зона застройки (расположено здание детского сада);
- игровая территория (включает в себя прогулочные участки);
- хозяйственная зона.

На прогулочном участке в соответствии с возрастом детей организована развивающая предметно-пространственная среда (веранды, песочницы, качели для проявления свободной познавательной, речевой, двигательной, творческой активности детей).

На территории детского сада имеются цветники, уход за растениями в которых способствуют трудовому и экологическому воспитанию дошкольников.

Оснащение образовательного процесса

Основным местом для организации образовательного процесса с детьми является групповая ячейка, включающая: групповую комнату для игр и занятий (игровую), раздевалку (приёмную), спальню, туалетную. В групповой ячейке каждому ребёнку обеспечивается личное пространство: кровать, стул, шкаф для одежды и др. Мебель подбирается в соответствии с ростом и возрастом детей.

Пространство группы разграничено: имеется уголок для ролевых игр, книжный уголок, зона для настольно-печатных игр, игровой уголок (с игрушками, строительным материалом), уголок наблюдений за природой, уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной и др.), спортивный уголок, имеющий оборудование, побуждающие к двигательной деятельности (мячи, обручи, скакалки, кегли, и т.д.). Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Помимо имеются методический кабинет.

Оборудование помещений безопасно, эстетически привлекательно, носит развивающий характер. Предметно-пространственная организация помещений детского сада создаёт комфортное настроение, содействует эмоциональному благополучию детей.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

В ДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В фонде методической литературы ДОУ есть подписные издания.

Оборудование и технические средства, используемые в образовательном процессе:

Наименование	Количество
Ноутбук	1
Принтер	2
Музыкальный центр	-
Телевизор	-
Проектор ПК	1

Административные и служебные помещения:

методический кабинет, пищеблок, прачечная, кладовые.

Кабинет руководителя структурным подразделением

Кабинет руководителя структурным подразделением совмещен с методическим и заведующим по хозяйству кабинетом. Там хранятся документы по организационно-распорядительной, финансово-хозяйственной деятельности, документы по взаимодействию с родителями (законными представителями) и общественностью, документы по управлению персоналом, по охране труда, технике безопасности, ГО и ЧС, противопожарная безопасность, вопросы антитеррора, личные дела воспитанников.

Спальня

В спальнях созданы все условия для полноценного отдыха воспитанников: кровати по количеству детей, спальные принадлежности. Также в спальне стоят столы для воспитателей, где они ведут всю необходимую документацию, и методическая литература.

Материально-техническое обеспечение Программы включает:

Перечень объектов	Указывается наличие помещений, находящихся в оперативном управлении. Оснащенность объекта технологическим оборудованием.	Эксплуатационное состояние объекта (пригодно к работе или нет)
Групповые помещения с отдельными спальнями	Групповые помещения оснащены мебелью отвечающие гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников. В каждой группе имеется водонагреватель, пылесос	Пригодно к эксплуатации
Коридор детского сада	Информационные стенды для родителей	Пригодно к эксплуатации
Прачечная	Стиральная машина (1), ванна (1), , электроутюг (1), стеллажи для чистого белья.	Пригодно к эксплуатации
Пищеблок	Холодильник -1 шт. Электроплита -2 шт Электромясорубка – 1 Весы для взвешивания продукции Мойка Водонагреватель 4 шт.	Пригодно к эксплуатации

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Для оптимизации образовательного процесса перед детским садом остаются следующие проблемы:

3. Недостаток помещений для реализации педагогического процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Недостаточное количество современных материально-технических средств для ведения образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

В дальнейшей работе для повышения эффективности учреждения необходимо:

5. Обучение педагогов современным образовательным технологиям, повышение ИКТ-компетенции;
6. Продолжать улучшать материально-техническую базу учреждения.